

**citigen<sup>★</sup>Z**

[www.citigenz.eu](http://www.citigenz.eu)



# SENSIBILIZAÇÃO PARA A UNIÃO EUROPEIA

## TOOLBOX PARA PROFISSIONAIS DA JUVENTUDE



Cofinanciado pela  
União Europeia

## AUTOR

---

Elie Demerseman  
**YES Forum**  
www.yes-forum.eu



## CONTRIBUIDORES

---

Paula Mendes  
**Associação Mais Cidadania**  
www.maiscidadania.pt



Taja Kavčič  
**PiNA**  
www.pina.si



Agnès Denjean Gautier  
**Pistes Solidaires**  
www.pistes-solidaires.fr



Emmanuelle Schon-Quinlivan  
**University College Cork**  
www.ucc.ie



## DATA DE PUBLICAÇÃO

---

Fevereiro 2025

## AVISO LEGAL

---

Este projeto foi financiado com o apoio da Comissão Europeia.  
Esta publicação reflete apenas as opiniões das pessoas autoras, e a Comissão não pode ser responsabilizada por qualquer uso que possa ser feito das informações contidas neste documento.





# Contexto

Embora as eleições para o Parlamento Europeu de 2019 tenham registado um pico na participação das pessoas jovens, as eleições de 2024 evidenciaram uma diminuição no comparecimento deste mesmo grupo. No entanto, a juventude europeia não demonstra falta de interesse na União Europeia: quase nove em cada dez jovens querem mais educação sobre cidadania europeia nas escolas! (*Flash Eurobarómetro 455*)

O Trabalho de Juventude desempenha um papel crucial para colmatar esta lacuna educacional. Com a sua experiência em educação não-formal, os profissionais de juventude estão particularmente bem equipados para apoiar uma geração emergente no seu envolvimento cívico: a maioria da juventude da “Geração Z” (nascidos entre 1997 e 2012) votaram pela primeira vez em 2019 e 2024 ou irão fazê-lo em 2029.

Como os chamados “Zoomers” preferem materiais educacionais práticos e interativos, este manual oferece aos Profissionais de Juventude 11 atividades prontas para usar, apoiando participantes da Geração Z no processo de aprendizagem, partilha e debate sobre a União Europeia.

Compiladas através do projeto CitiGen’Z, estas atividades foram concebidas e/ou testadas e aprovadas por ONGs com experiência na sensibilização para a UE. Estas complementam uma variedade de materiais educativos interativos criados pelos parceiros do CitiGen’Z, para abranger diferentes os estilos de aprendizagem.

Então... aproveita!

# 1 | Dicas: Como conduzir estas atividades no Trabalho com Jovens

## PARA QUEM SÃO DIRECIONADAS

As atividades apresentadas foram desenvolvidas, testadas e aprimoradas por organizações juvenis com ampla experiência em sensibilizar para os tópicos relacionados com a União Europeia, tanto no contexto local quanto através de intercâmbios juvenis europeus.

Juntas, selecionaram e aperfeiçoaram o seu próprio “best off” “ para oferecer atividades que **possam ser facilmente implementadas por:**

- **Participantes da Geração Z sem conhecimento prévio sobre a União Europeia;**
- **Profissionais de Juventude que tenham pouco ou nenhum conhecimento sobre a União Europeia:** estes poderão conduzir sessões interativas, facilitar debates e reflexões sem serem especialistas no tema. O seu papel será o de facilitadores que ajudam participantes a aceder ao conhecimento por si mesmos ou que usam materiais educativos para aprender o básico de forma rápida e prática antes da sessão.

## CRIAR O PRÓPRIO PERCURSO DE APRENDIZAGEM PROGRESSIVA

As atividades a seguir funcionam bem de forma isolada, se tiveres pouco tempo. No entanto, também podem ser combinadas para criar um percurso de aprendizagem progressivo, caso tenhas tempo suficiente para explorar todas elas.

Para facilitar a adaptação às necessidades das pessoas participantes e ao tempo disponível, esta coletânea inclui atividades que duram entre 30 minutos e 1h30. Elas abrangem temas amplos, diversificados e complementares, começando pela questão mais básica (Porquê a União Europeia?) e avançando para conhecimentos mais aprofundados (Como é que a UE cria leis?). As atividades também estão organizadas por níveis de dificuldade:

- “*Introdutório*” – Não é necessário nenhum conhecimento prévio!
- “*Intermédio*” – Não precisa ser especialista, mas é aconselhável ter conhecimento básico (ex.: algum vocabulário sobre a UE).
- “*Avançado*” – Ainda que não seja necessário ser um especialista na UE, conhecer a missão geral das instituições da UE enriquecerá a experiência de aprendizagem!

E para facilitar ainda mais – que sorte a tua! – aqui estão quatro “Percursos de Aprendizagem da UE” sugeridos. Cada um oferece uma seleção de três atividades interligadas para explorar um aspeto específico da UE, ajustando-se a uma programação de meio dia.

### **Queres que os participantes tenham uma visão geral da UE?**

- > Costurando a Europa (Stitching Europe Together) – *Atividade 3*
- > Debate em Movimento (Moving Debate) – *Atividade 6*
- > Pistas da UE (EU Clues) – *Atividade 11*

### **Queres que descubram como funciona a UE e se posicionem?**

- > Tempestade de Palavras da UE (EU Word Storm) – *Atividade 1*
- > Questões para um Super Europeu (Questions for a Super European) – *Atividade 7*
- > Pequena Simulação do Teu Parlamento Europeu (Small YourEP Simulation) – *Atividade 10*

### **Preferes trabalhar questões de identidade e interculturalidade?**

- > Costurando a Europa (Stitching Europe Together) – *Atividade 3*
- > Quem és tu? (Who are you?) – *Atividade 2*
- > Dá um Passo: Roleplay sobre Cidadania Europeia (Take a Step Roleplay on EU Citizenship) – *Atividade 8*

### **Pretendes trabalhar sobre compromisso e valores?**

- > Tempestade de Palavras da UE (EU Word Storm) – *Atividade 1*
- > O Novo Planeta (The New Planet) – *Atividade 5*
- > Quotas das Sereias (Mermaids' Quotas) – *Atividade 4*

## MATERIAL & RECURSOS EXTERNOS

Todo o material necessário para conduzir as atividades encontra-se disponível nos anexos ou faz parte do kit habitual de qualquer profissional de juventude: canetas, papel, tesoura, cola... e, claro, alguns post-its.

Além disso, cada atividade vem acompanhada de uma curta lista de recursos externos para te apoiar, enquanto facilitas – a familiarizares-te com o tema antecipadamente, se necessário – como às pessoas participantes – para que sejam capazes de debater ou explorar o tema de forma mais aprofundada após a atividade. Estes recursos externos são selecionados pela sua acessibilidade – proporcionando insights rápidos e fáceis sobre temas específicos – e pela diversidade de formatos – incluindo vídeos, infografias e outros, para atender a diferentes estilos de aprendizagem.

Em resumo, estes recursos selecionados vêm de três principais fontes, que são excelentes para te tornares especialista sobre a UE!

**CitiGen'Z Learning Boxes:** as entidades parceiras que escreveram este manual criaram conteúdos sobre temas associados, em formatos adaptados para os zoomers e seu estilo de aprendizagem favorito. As caixas de aprendizagem do CitiGen'Z combinam um vídeo curto e dinâmico sobre um tema da UE (máximo de 1min 30s) com uma folha de informações de uma página. Podes conferir a compilação completa e aprender mais aqui: [www.citigenz.eu](http://www.citigenz.eu)



**“Make Europe Great Again” e-Learning Modules:** projetados para docentes, mas úteis para profissionais da área da educação social, o projeto MEGA criou módulos de e-learning cobrindo aspetos essenciais da União Europeia. Cada módulo permite que sejam desenvolvidos conhecimentos chave da UE em formatos diversos e complementares. Podes ter acesso a todos os módulos aqui: [learningeurope.eu](http://learningeurope.eu)



**READY - Raising EU Awareness through accessible Documents for Youth:** resultante de um projeto Erasmus+, o conteúdo é direcionado especificamente para jovens. Este combina as informações mais relevantes dos tratados da UE com “infografias da UE” criadas pelos próprios jovens. Podes verificar os resultados aqui: [www.yes-forum.eu/our-work/projects/ready-raising-eu-awareness-through-accessible-documents-for-youth](http://www.yes-forum.eu/our-work/projects/ready-raising-eu-awareness-through-accessible-documents-for-youth)



## ATITUDE - COMO GUIAR PARTICIPANTES NO CAMINHO DO CONHECIMENTO

Nas atividades apresentadas, o teu papel será sempre de facilitação, e não de formação: em vez de passares o teu próprio conhecimento aos participantes, o foco é guiar participantes por atividades que facilitem a desenvolver, explorar e partilhar os seus próprios conhecimentos.

A facilitação envolve um conjunto completo de competências que está bastante próximo do ADN do Trabalho de Juventude, por isso acreditamos que irás apropriar-te destas atividades rapidamente. No entanto, quando se trata de discutir a União Europeia como um todo e as suas especificidades, gostaríamos de salientar alguns dos clássicos “Faz & Não faças” e o seu significado no nosso contexto.



### DO'S

#### **Controla o fluxo da conversa**

Guia os participantes através das atividades, certifica-te de que compreendem as instruções e permite que falem! Incentiva que toda a gente se expresse, reaja aos comentários de outros, partilhem os seus próprios conhecimentos, etc.



### DON'TS

#### **Dominar o espaço**

Tem em mente que não és o foco desta história! Evita falar demasiado, dar explicações prolongadas, mesmo que tenhas paixão pela política da UE, por exemplo.



### DO'S

#### Neutralidade é a melhor posição

A UE pode ser um tema que gera controvérsia, por isso tenta manter-te o mais neutro possível: trata-se de fornecer aos participantes factos básicos e objetivos por um lado e de permitir que troquem opiniões diversificadas por outro. Deixa que formem a sua própria opinião no final.

#### Aprender de forma divertida

Em vez disso, concentra-te em atividades que despertem o interesse e o envolvimento entre participantes e permite que interajam: o grupo lembrar-se-á de mais coisas associadas a uma emoção positiva, como simplesmente divertirem-se e criarem laços, e pode complementar essa experiência de aprendizagem com recursos adicionais posteriormente.



### DON'TS

#### Ser demasiado assertivo ou tomar posições

Se estás a ler isto, provavelmente concordas que a União Europeia é importante e que as pessoas deveriam saber mais sobre ela. No entanto, não deixes que a tua opinião influencie as atividades! O “proselitismo da UE” é frequentemente contraproducente: não convencerá as pessoas que já estão convencidas e antagonizará os participantes que não estão.

#### Pressionar demasiado numa sessão

As atividades estão acompanhadas por recursos educativos interativos para te apoiar a ti e aos participantes, mas não forces ninguém a fazer ou a participar em tudo!

## 2 | Atividades

### Actividade 1

## TEMPESTADE DE PALAVRAS DA UE

|                   |                                                                                                     |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nível             | Introdutório                                                                                        |
| Duração           | 45 a 90 minutos, consoante o tamanho do grupo                                                       |
| Dimensão do grupo | 10 a 30 participantes                                                                               |
| Idade recomendada | A partir dos 15 anos                                                                                |
| Materiais         | 10 Post-its por participante; 1 Flipcharts para o grupo e 1 por grupo; marcadores, canetas e lápis. |

### Objetivos de Aprendizagem

- Adquirir uma **compreensão preliminar e básica** do "ecossistema europeu" através de um processo de aprendizagem entre pares.
- Estabelecer uma base comum para futuras atividades de aprendizagem, explorando primeiro o tema geral **a partir da perspetiva dos participantes**, antes de abordar áreas mais específicas posteriormente.
- **Avaliar os conhecimentos pré-existentes do grupo sobre a Europa e a União Europeia**, identificando lacunas de conhecimento que poderão ser preenchidas com as atividades futuras.

### Método Passo-a-Passo

Construída a partir de uma típica "chuva de ideias", esta atividade conduz os participantes por três etapas progressivas. Primeiro, explora-se o conhecimento e as perspectivas sobre a Europa e a UE. Em seguida, os resultados são mapeados de forma coletiva e criativa. Finalmente, conclui-se com os principais destaques, para garantir que todas as pessoas fiquem familiarizadas com o básico sobre a UE.

#### **Etapas 1 - Brainstorming Silencioso (15 minutos)**

Pede a todos os participantes que escrevam palavras que lhes vêm à mente quando pensam em "EUROPA":

1 post-it por palavra! Tudo o que surgir na mente é bem-vindo: substantivos, adjetivos, verbos, conceitos, expressões, atividades, lugares...

Pede ao primeiro participante que terminar para colocar os seus post-its na parede, onde quiser. Assim que terminar, convida as outras pessoas a ir até à parede e, por sua vez, colocarem os seus post-its onde acharem que faz sentido. Sem conversarem entre si!

## **Etapas 2 - Brainstorming Silencioso (10 minutos)**

Reúne o grupo em frente à parede e observem os resultados juntos. Depois, faz uma sondagem rápida: Quem acha que a parede faz sentido agora? Quem acha que está completa?

De seguida, inicia uma nova ronda de post-its! Convida os participantes a adicionar novos post-its caso tenham novas ideias após a primeira ronda. Eles também podem mudar de sítio os seus próprios post-its se não estiverem satisfeitos com a posição deles, mas apenas os seus.

## **Etapas 3 - Brainstorming Sussurrado (20 minutos)**

Começa com uma nova “sondagem” rápida: E agora, estão satisfeitos com os resultados?

Depois:

- 5 minutos: Divide os participantes em pequenos grupos de 3 a 6 pessoas cada. Dá-lhes alguns minutos para observar a parede e trocar opiniões sobre os resultados, dentro dos seus próprios grupos. Gostam do que veem? Querem mudar algo? Faz sentido? Porque sim ou porque não?
- 15 minutos: Um por um, convida cada grupo a aproximar-se da parede e mover todos os post-its como quiserem. Têm até 3 minutos para debater, sem falar demasiado alto para que não sejam ouvidos pelos outros grupos, e mudar tudo o que quiserem.
- Enquanto isso, os outros grupos recebem um flipchart em branco e devem "mapear" ou "organizar" o que veem na parede: como é que as palavras, os verbos, os substantivos, os nomes e os conceitos nos post-its interagem? Conseguem encontrar nomes para os “agrupamentos” que provavelmente surgiram? Por que razão os post-its estão agrupados, próximos ou afastados...?

### Debriefing – Apresentações e Discussões (30 minutos)

Cada grupo tem alguns minutos para apresentar o seu mapeamento. Em seguida, os outros grupos podem fazer perguntas rápidas, comentar, etc.

No tempo restante, convida os participantes a reagirem espontaneamente ao resultado final. As pessoas concordam umas com as outras? Conseguem identificar semelhanças entre os resultados? Diferenças significativas? O que é que isso revela sobre a percepção que têm da Europa?

### Recursos adicionais

Tanto quem facilitada como as pessoas participantes podem preparar ou complementar esta atividade com:

- [CitiGen'Z Learning Boxes](#): Everyday Europe
- [MEGA e-Learning Module](#): What does the EU bring in our everyday life?
- [READY Infographics](#): all under Understanding the European Union

SCAN ME



Se estiveres a ler uma versão impressa deste manual, utiliza este código QR para abrir os links através da versão digital!

## Actividade 2

# QUEM ÉS TU?

|                   |                      |
|-------------------|----------------------|
| Nível             | Introdutório         |
| Duração           | 45 minutos           |
| Dimensão do grupo | Até 15 participantes |
| Idade recomendada | A partir dos 15 anos |
| Materiais         | Canetas e papel      |

### Objetivos de Aprendizagem

- Sensibilizar para a **identidade cultural** e para as trocas transnacionais formais e informais na União Europeia.
- Discutir a **interculturalidade** e a **identidade multidimensional**, desde o nível local até ao europeu.
- Descobrir a diversidade de fatores que moldam identidades individuais numa **sociedade multicultural**.
- Debater **o que nos torna pessoas Europeias** ou não.

### Método Passo-a-Passo

O grupo passará por duas rondas principais de perguntas e fará uma reflexão sobre as suas respostas individuais, explorando os seus sentimentos sobre o porquê e o como de se sentirem mais ou menos europeus.

Esta atividade funciona bem de forma independente, mas também pode ser encurtada para ser utilizada como uma dinâmica de “Toma uma posição” para introduzir a Atividade 3 (Costurar a Europa Juntos).

**Passo 1** - Inicia uma primeira ronda de partilha explicando que se farão 7 questões sobre as experiências dos participantes, indicando que:

- Não existem respostas certas ou erradas
- Para cada pergunta, a resposta possível é Sim ou Não

- Para cada pergunta, se a resposta for Sim, sobe-se um número na escala abaixo
- Para cada pergunta, se a resposta for Não, mantem-se a posição na escala
- É um exercício individual. A posição deve refletir a experiência de cada um, não a dos outros participantes



Depois, pede que respondam às seguintes perguntas:

1. *Já visitaste outro país da União Europeia?*
2. *Conheces uma música noutra língua Europeia?*
3. *Já participaste num evento desportivo ou cultural noutro país da UE?*
4. *Tens familiares a viver noutro país da UE?*
5. *Alguém que vive contigo nasceu noutro país da UE?*
6. *Existem línguas Europeias (além da tua língua materna) faladas em tua casa?*
7. *Já viveste pelo menos alguns meses noutro país da UE?*

Após a ronda, pede ao grupo de participantes que discutam os seus resultados individuais e, depois, debatam os seguintes tópicos:

- Como é que as tuas experiências influenciam o teu sentimento de ligação a uma comunidade?
- Ouvir experiências diferentes ajuda a compreender o sentido de ligação ou identidade de outras pessoas?
- Como reflexão final: que fatores aumentam o sentimento de pertença ao teu país? É o mesmo para a UE? São os mesmos fatores que para os teus colegas?

**Passo 2** - Inicie uma nova ronda com a seguinte afirmação:

“As pessoas têm opiniões diferentes sobre a forma como se relacionam com uma comunidade. Vou perguntar sobre três comunidades. Para cada uma, indica o teu grau de ligação numa escala de 1 a 10.”

A escala de resposta para cada item é:



Depois, pede que respondam sobre o seguinte, dando-lhes algum tempo para reflexão individual:

- 1.O teu distrito/região
- 2.O teu país
- 3.A União Europeia

Após esta ronda, pede aos participantes que discutam as suas respostas individuais e debatam os seguintes tópicos:

- É possível sentir-se ligado a mais de uma comunidade?
- *O teu sentimento de ligação ao teu país é mais importante do que o sentimento de ligação de outra pessoa ao país dela?*

## Recursos Adicionais

Tanto para quem facilita como para o grupo de participantes podem preparar ou complementar esta atividade com:

- **CitiGen'Z Learning Boxes**: *(De)constructing European Identity, EU is YOUth, The Rights and the Voice of European citizens, (In)equality of the languages in the EU*
- **MEGA e-Learning Module**: *What does the EU bring in our everyday life?*
- **READY Infographics**: *all under Non-Discrimination and Citizenship of the Union*

## Outras leituras:

- **Europe and the identity challenge: who are "we"?** , Fondation Robert Schuman (19 março 2018)
- **How the young have forged European identity – from the Grand Tour to the Erasmus generation**, The Conversation (17 junho 2016)
- **Searching for the European identity**, e-Medine (16 dezembro 2021)

## Actividade 3

# COSTURANDO A EUROPA

|                   |                                                                                 |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Nível             | Introdutório                                                                    |
| Duração           | 120 minutos                                                                     |
| Dimensão do grupo | 4 participantes no mínimo                                                       |
| Idade recomendada | A partir dos 12 anos                                                            |
| Materiais         | Revistas, jornais ou papel colorido; Cola; Tesoura; Cartaz grande ou flipchart. |

### Objetivos de Aprendizagem

Refletir sobre o que significa ser uma pessoa Europeia/identidade Europeia.

Desenvolver a tomada de consciência e debater sobre os valores europeus e como eles são aplicáveis atualmente.

Inspirar o grupo de participantes a agir para construir uma Europa mais solidária.

### Método Passo-a-Passo

Nesta atividade, as pessoas participantes contribuem com as suas ideias, habilidades e esforços para criar obras de arte colaborativas. O processo apoia a sua auto expressão sobre o que significa para cada pessoa “ser Europeia”, ao mesmo tempo em que os ajuda a explorar o tópico em conjunto.

#### 1. Refletir sobre a identidade europeia

- Começa por discutir o que significa ser uma pessoa Europeia. Encoraja o grupo de participantes a partilhar os seus pensamentos e sentimentos espontâneos sobre a sua identidade Europeia.
- Convida o grupo de participantes a recortar imagens ou palavras de revistas ou jornais que representem diferentes aspectos da cultura, história e valores Europeus.

#### 2. Criar uma colagem

Fornece a cada participante um pedaço de cartolina, tela ou flipchart em branco.



- Convida-os a organizar e colar as imagens e palavras recortadas em suas telas para criar uma colagem. Podem sobrepor ou organizar os elementos da maneira que quiserem.
- Encoraja a criatividade e a experimentação. O grupo de participantes pode adicionar os seus próprios desenhos, símbolos ou toques pessoais.

### 3. Discute os valores Europeus

- Enquanto o grupo trabalha nas colagens, facilita discussões sobre valores europeus. Que valores são importantes para o grupo? De que forma é que esses valores moldam a sua identidade?
- Explora conceitos como democracia, direitos humanos, diversidade, solidariedade e paz.

### 4. Partilha e reflete

- Depois de todas as pessoas terem concluído as colagens, faz uma caminhada pela galeria. O grupo de participantes pode explicar as suas escolhas e o significado das suas composições.
- Discute temas comuns e diferenças entre as colagens. De que forma é que elas refletem a diversidade de perspetivas europeias?

### 5. Inspira a Ação

- Conclui a atividade discutindo de que forma é que a arte pode inspirar a ação. Como é que estas colagens podem promover a solidariedade e mudança positiva na Europa?
- Incentiva o grupo a pensar em ações práticas que podem adoptar para promover os valores europeus nas suas comunidades.

## Recursos Adicionais

Tanto para quem facilita quanto para o grupo de participantes podem preparar ou complementar esta atividade com:

- [CitiGen'Z Learning Boxes](#): All of them!
- [READY Infographics](#): all under Non-Discrimination and Citizenship of the Union

## Atividade 4

# QUOTAS DAS SEREIAS

|                          |                                                                        |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nível</b>             | Introdutório                                                           |
| <b>Duração</b>           | 60 a 90 minutos                                                        |
| <b>Dimensão do grupo</b> | 6 participantes no mínimo, até 24 divididos em 6 equipas               |
| <b>Idade recomendada</b> | 15 anos ou mais                                                        |
| <b>Materiais</b>         | Modelo impresso do “Ciclo Anual de Pesca” para quem facilita (anexado) |

### Objetivos de Aprendizagem

- Experienciar os riscos de uma atitude de “cada um por si” num nível internacional e os **benefícios da colaboração internacional** por meio de um estudo de caso (terrivelmente) divertido.
- Debater porque é que a colaboração a nível da União Europeia é essencial em muitas áreas, mas também porque é que continua a ser tão difícil em tantos países ter que **negociar compromissos** que não parecem ideais para cada um deles, mas que são benéficos para todos.

### Método Passo-a-Passo

Este jogo é inspirado num exercício mais complexo usado em estudos de Relações Internacionais para simular a negociação de cotas de pesca e levar estudantes a vivenciar os riscos da “lei da selva” a escala internacional, as dificuldades dos compromissos internacionais e os benefícios da colaboração internacional para gerir recursos partilhados por vários países.

Para tornar esta atividade acessível a participantes sem formação superior específica e/ou sem grande interesse em assuntos internacionais, esta atividade foi simplificada e ficou muito mais divertida ao imaginar a negociação de cotas de pesca para... sereias: esta adaptação criativa e irrealista torna a atividade mais envolvente para o grupo de participantes e permite focar nas conclusões mais amplas sobre a colaboração da UE sem ficar preso na discussão da Política Comum de Pesca atual e real.

## Enquadramento

Começa por explicar ao grupo que jogarão um jogo que simulará uma parte importante da vida (quase) real:

*“Acredite ou não: as sereias estão de volta ao Mar Mediterrâneo! Um facto pouco conhecido, no entanto, é que os pescadores já não são seduzidos por sereias: eles pescam as sereias. As sereias são criaturas mágicas e fornecem muitos recursos úteis. Então, pescar sereias agora é uma parte importante da economia!*

*Agora vocês todos representam países que partilham acesso ao Mar Mediterrâneo e pescam no mesmo stock de sereias. Mas há apenas um número limitado de sereias: os conflitos podem surgir, ou as sereias podem ser extintas!*

*Os pescadores dos seus países vão pescar sereias durante todo o ano, mas há uma temporada de defesa no Inverno e na Primavera para permitir que a população de sereias se recupere.”*

## Instruções

O jogo é disputado em rondas que representam temporadas de pesca e períodos de defesa durante os quais a população de sereias se recupera.

1. No início da temporada, todas as pessoas Jogadoras/Equipas discutem a quantidade de Sereias que querem capturar, individualmente e coletivamente. O máximo por pessoa jogadora é 15% (para evitar que a população de Sereias seja extinta após 1 rodada!).
2. Após 5 minutos no máximo, cada pessoa Jogadora/Equipa deve decidir de forma secreta – individualmente – a quantidade que realmente irá pescar. Não é obrigatório respeitar o que foi discutido anteriormente!
3. Cada pessoa jogadora anuncia a quantidade escolhida a quem facilita de forma secreta (um simples papel dobrado faz o trabalho); quem está a facilitar reporta esses números na mesa (Anexo).
4. No final da ronda, a população restante de Sereias é calculada pela pessoa facilitadora. O número de sereias passará a ser o dobro na próxima Ronda/Ano. As pessoas devem ser informados apenas que "Houve uma recuperação da espécie", mas não em que percentagem e nem que população sobrou no final da ronda.
5. Inicia-se uma ronda com a população de sereias agora recuperada. É aconselhável passar por pelo menos 3 rondas antes de parar o jogo.

Exemplo: No início, há 100 toneladas de Sereias. Os jogadores 1, 2 e 3 escolhem 7 toneladas, os jogadores 4, 5 e 6 escolhem 12 toneladas ( $7 \times 3 + 12 \times 3 = 57$ ), então sobraram 43 toneladas, passando para 86 toneladas para a ronda seguinte.

Objetivo: Cada pessoa/equipa deve tentar capturar o máximo de sereias possível, e quem pescar mais sereias do que os outros no final vence... mas se as sereias forem extintas durante o jogo, todos perdem!

### Debriefing

Em geral, o exercício permite refletir sobre as seguintes questões :

- A competição pura não é uma política sustentável (jogadores puramente gananciosos, egoístas e não colaborativos acabam rapidamente sem nada para pescar; todos perdem).
- A colaboração mostra-se uma estratégia mais eficiente, tanto ao nível individual como coletivamente (a longo prazo, respeitar cotas previamente negociadas resulta numa captura de sereias mais estável a cada ano para todos).
- As políticas são um esforço para gerir problemas que afetam o bem-estar e a sobrevivência de comunidades. As Instituições, são ferramentas estruturantes de resolução de problemas.
- O conflito faz parte da vida social e política. e embora não possa ser erradicado, é possível controlar seu potencial disruptivo, mesmo entre países.
- Porquê sereias? Cotas de pesca para sereias parece divertido.. mas a parte divertida é apenas uma forma de tornar as aprendizagens sobre questões da vida real mais divertidas e motivadoras! Os estados-membros da União Europeia jogam este jogo com peixes... ;)
- ... e tudo isto, excluindo as sereias, é verdade para a União Europeia em geral e para o Parlamento Europeu em particular!

### Recursos Adicionais

#### Possíveis Ajustes

Se existirem várias pessoas disponíveis para facilitar – sorte a tua! – esta atividade pode ser melhorada se for realizada com vários grupos separadamente. Desta forma, podes adicionar um novo objetivo: coletivamente, cada Grupo deve garantir o maior stock restante de Sereias possíveis no final do jogo.

Após a última ronda, o grupo com o maior stock “preservado” de Sereias vence!

Desta forma, a tensão entre objetivos individualistas e coletivos “solidários” será mais forte entre as pessoas que estão a jogar!

### Links úteis

Tanto para quem facilita como para o grupo de participantes podem preparar ou complementar esta atividade com:

- [CitiGen'Z Learning Boxes](#): *How a law is decided at the EU level, EU Budget, 62 years of the Common Agricultural Policy*
- [MEGA e-Learning Module](#): *What is the European Union?*
- [READY Infographics](#): all under *Supranationalism*

## Actividade 5

# O NOVO PLANETA

|                          |                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nível</b>             | Introdutório                                                                                                                                                                                |
| <b>Duração</b>           | 120 minutos                                                                                                                                                                                 |
| <b>Dimensão do grupo</b> | 4 participantes no mínimo                                                                                                                                                                   |
| <b>Idade recomendada</b> | 12 anos ou mais                                                                                                                                                                             |
| <b>Materiais</b>         | Folhas grandes de papel (A3 ou flipcharts); Uma cópia da Carta dos Direitos Fundamentais da União Europeia para cada grupo ( <a href="#">disponível em todas as 24 línguas da UE aqui</a> ) |

### Objetivos de Aprendizagem

- Refletir sobre as regras necessárias para garantir uma boa qualidade de vida aos indivíduos em **sociedades democráticas**.
- Apresentar a origem e o conteúdo da **Carta dos Direitos Fundamentais da UE**.
- Sensibilizar para o objetivo da Carta dos Direitos Fundamentais da UE: a existência de sociedades que beneficiem todos os seres humanos sem distinção, **consagrado na própria legislação da UE**.
- Relacionar o **papel da União Europeia (UE) na defesa do Estado de Direito e dos Direitos Humanos**.

### Método Passo-a-Passo

Que regras devem ser aplicadas para que as pessoas possam viver vidas boas numa sociedade? Esta atividade levará o grupo de participantes a aprender sobre Direitos Humanos enquanto trabalham em grupos para decidir quais os direitos humanos devem ser a base para a humanidade e refletir sobre o papel da UE na defesa do estado de direito e dos Direitos Humanos.

1. Divide os participantes em pequenos grupos (3 a 5 participantes cada) e apresenta a tarefa: “Aconteceu uma catástrofe na Terra e toda a forma de vida foi exterminada. Vocês são as únicas pessoas sortudas a embarcar numa nave espacial europeia que está a caminho de um planeta inteiramente novo.

*O planeta assemelha-se muito à Terra, com montanhas, água, planícies, oceanos, uma atmosfera, natureza e animais, e vocês serão os primeiros seres humanos no planeta. Como primeiras pessoas, vocês têm o privilégio de decidir quais regras que estarão em vigor. As regras não devem ser aplicadas apenas aos indivíduos do teu grupo, mas a todas as pessoas que eventualmente virão a viver no planeta.”*

*2. Dá 30 minutos para cada grupo debater as regras que escolheriam aplicar no novo planeta. As regras devem ser aplicadas a todas as pessoas e devem permitir que vivam vidas boas.*

*3. Então, pede aos grupos para concordarem e escreverem num pedaço grande de papel as 10 regras principais para o seu novo planeta. Podem então decidir um nome para ele.*

*4. Chama todas as pessoas para formar uma sessão plenária e pede para cada grupo apresentar os seus planetas. Os outros grupos podem fazer perguntas e discutir as escolhas uns dos outros.*

*5. Depois que todos partilharem as suas ideias, faz uma comparação com a Carta dos Direitos Fundamentais da União Europeia, a versão da própria UE da Declaração Universal dos Direitos Humanos das Nações Unidas. Entregua uma cópia da Carta e pede aos grupos para comparar as regras dos seus próprios planetas com seus artigos. Quais são os artigos que regulam as mesmas questões que as vossas próprias regras? Pede aos grupos para escrever os números dos artigos ao lado das regras dos planetas.*

*6. Depois de todos terminarem, pede aos grupos que retornem à sessão plenária para um resumo e debriefing, que pode usar as seguintes questões orientadoras:*

- Foi interessante ter a responsabilidade de decidir sobre os Direitos Humanos das pessoas?*
- O vosso planeta tinha muitos direitos também incluídos na Carta da UE? Porque é que consideram que eram semelhantes?*
- Qual o motivo dos direitos que escolheram para o vosso planeta e que não estavam na Carta da UE?*
- Porque é que é importante que as pessoas reflitam sobre as regras que devem estar em vigor numa sociedade?*
- Qual é o papel da UE na promoção e defesa dos direitos humanos na Europa e no mundo?*
- Porque é que a UE tem a sua própria “Carta dos Direitos Fundamentais”, quando já existe uma Declaração dos Direitos Humanos da ONU?*

## Recursos Adicionais

### Dicas para equipa de facilitação

Tenta incentivar a discussão e a reflexão aprofundada sobre as diferentes regras durante as sessões plenárias, pois esse processo revelará que muitas das regras do grupo têm semelhanças e as mesmas intenções dos direitos humanos modernos.

O pouco tempo disponível para debater estes tópicos, além do limite no número de direitos para escolher, pode às vezes fazer com que as decisões pareçam controversas para outras pessoas. Portanto, é importante que a discussão seja conduzida com respeito, boa vontade e atitude positiva uns com os outros.

Uma conclusão importante é que os direitos humanos internacionais representam valores e normas que são comuns às sociedades humanas em todo o mundo. Os direitos humanos relacionam-se com necessidades humanas que podem ser assumidas como as mesmas em todo o mundo.

O objetivo do trabalho em grupo não é identificar o “melhor” planeta. Pelo contrário, o objetivo é aprender uns com os outros – o “melhor” planeta será um novo planeta que incluirá as melhores regras de todos os grupos. Este ponto também pode ilustrar de que forma funciona a democracia. Todas as pessoas devem ser convidadas a refletir, ter uma palavra a dizer e ser ouvidas. Após a discussão, é possível chegar a um entendimento em que todos se revejam.

### Links úteis

Tanto para a equipa de facilitação como para o grupo de participantes podem preparar ou complementar esta atividade com:

- [CitiGen'Z Learning Boxes](#): *EU Fundamental Rights*
- [MEGA e-Learning Module](#): *What is the European Union? > Section “The values and the rights of the EU”*
- [READY Infographics](#): *all under Non-Discrimination and Citizenship of the Union*

## Actividade 6

# DEBATE EM MOVIMENTO

|                          |                                      |
|--------------------------|--------------------------------------|
| <b>Nível</b>             | Introdutório                         |
| <b>Duração</b>           | 20 a 40 minutos                      |
| <b>Dimensão do grupo</b> | 10 a 30 participantes (20 é o ideal) |
| <b>Idade recomendada</b> | 16 anos ou mais                      |
| <b>Materiais</b>         | Instruções da equipa de facilitação  |

### Objetivos de Aprendizagem

- Expressar opinião sobre diversos “tópicos controversos da UE” e ouvir a opinião das outras pessoas.
- Desenvolver competências de oralidade.
- Definir o posicionamento de cada pessoa enquanto Cidadã Europeia.

### Método Passo-a-Passo

Este método utiliza um clássico no Trabalho de Juventude, o “Debate em Movimento”, ajustado para permitir discussões sobre tópicos específicos da UE.

1. O grupo de jovens participantes é convidado para se levantar e reunir no centro da sala.
2. Explicar que este será um debate ‘em movimento’, o que significa que cada participante se vai posicionar fisicamente de acordo com suas opiniões. Após cada pergunta que tu fizeres, ou cada declaração feita, as pessoas devem-se mover para a direita se concordarem ou para a esquerda se não concordarem.
3. Ajusta o número de perguntas ao tempo que tens disponível. As perguntas a seguir são classificadas das mais fáceis às mais técnicas:
  - *Sentes-te uma pessoa Europeia?*
  - *Acreditas que a idade para votar deveria ser reduzida para 16 anos? (como em alguns países \*)*

- *O voto deveria ser obrigatório? (como em alguns países \*)*
- *Deveria existir a obrigatoriedade de um semestre noutro país europeu para todas as pessoas estudantes?*
- *Consegues sentir o impacto da Europa na sua vida quotidiana?*
- *É necessário envolveres-te na política para transmitires a tua visão?*
- *Precisamos de um exército europeu?*
- *Achas que a UE é democrática?*
- *Achas que deveríamos votar em listas transnacionais durante as eleições europeias (as mesmas pessoas candidatas em todos os países da UE)?*

4. dedica alguns minutos para uma breve discussão após cada pergunta: escolhe pelo menos uma pessoa de cada lado e pede-lhe que explique a sua escolha. Depois, facilita as discussões com base nisso.

Ao defenderem os seus pontos de vista, cada participante pode convencer as outras pessoas, que podem mudar de posição e passar para o outro lado! Certifica-te que explicam as suas mudanças de opinião.

## Recursos Adicionais

### Especificidades sobre a votação na UE (\*)

O voto é obrigatório em 4 países da UE: Bélgica, Luxemburgo, Grécia, Bulgária

Idade de voto na UE (em 2024):

- 16 anos na Áustria e Malta
- 17 na Grécia
- Em alguns países, a idade para votar depende do tipo de eleição (local, nacional ou da UE): Alemanha, Bélgica, Estónia, Hungria.
- 18 nos outros países da UE.

## Links úteis

Tanto para a equipa de facilitação como para o grupo de participantes podem preparar ou complementar esta atividade com:

- [CitiGen'Z Learning Boxes](#): *Democracy (The Rule of Law in the EU), EU is YOUNG, Everyday Europe*
- [READY Infographics](#): all under *Understanding the European Union, EU Citizenship Rights & EU Citizenship Benefits*

## Outras leituras:

- [European elections](#), Your Europe (Last checked: 4 dezembro 2024)
- [EU elections: MEPs want transnational lists and all countries to vote on 9 May](#), European Parliament Press Room (28 março 2022)



## Actividade 7

# QUESTÕES PARA UM SUPER EUROPEU!

|                   |                                                                                                                                      |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nível             | Intermédio                                                                                                                           |
| Duração           | 30 minutos                                                                                                                           |
| Dimensão do grupo | Qualquer múltiplo de 4, até 32 participantes                                                                                         |
| Idade recomendada | 16 anos ou mais                                                                                                                      |
| Materiais         | Um baralho de cartões de perguntas (em anexo) por grupo de quatro; Duas folhas de instituições (em anexo: 1 em branco e 1 corrigida) |

### Objetivos de Aprendizagem

- Fornecer conhecimentos gerais sobre a UE.
- Apresentar brevemente as 7 instituições europeias: seu nome, localização, composição e missão(ões).
- Exercitar a memória e a concentração.

### Método Passo-a-Passo

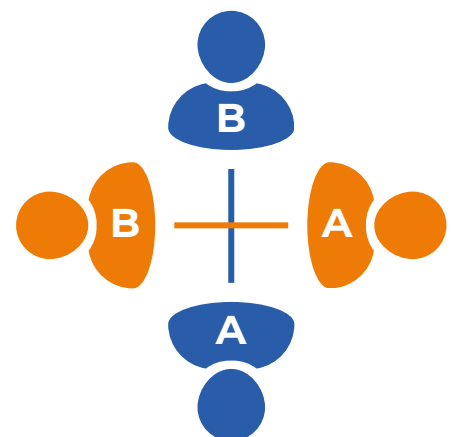
#### Preparativos

Antes da atividade, precisas de imprimir um baralho de “Cartões de Perguntas” por grupo de quatro participantes, bem como uma cópia da “Folha de Instituições” em branco para cada grupo.

#### Parte 1

1. As pessoas participantes são divididas em grupos de 4 cada, e cada grupo forma 2 equipas (vê o diagrama) e recebe um baralho de cartas de perguntas.

2. Explica como é que o jogo começa e se desenrola: a primeira pessoa que joga começa (por exemplo, Laranja A) e faz perguntas a uma companheira de equipa, de frente para ele (Laranja B). Se a resposta estiver correta, a equipa Laranja ganha a carta;



se a pessoa da equipa responder incorretamente, a carta volta para o jogo. Se não souber a resposta, pode passar, e a carta volta para o baralho. Cada ronda dura 30 segundos.

3. Após 30 segundos, a pessoa Laranja A passa o baralho de cartas para a Azul A. A Azul A joga com a Azul B seguindo as mesmas regras. Após outros 30 segundos, a Azul A passa o baralho para a Laranja B, que faz perguntas para a Laranja A, e assim por diante até que todas as cartas se esgotem. A equipa que ganha é aquela que consegue juntar mais cartas.

## Parte 2

1. Entre todos estes cartões, alguns dizem respeito aos mecanismos que governam a UE: pergunta aos jovens se eles conseguem encontrar e nomear as 7 instituições da UE. Deixa-os classificar os cartões e nomear as instituições se não conseguirem lembrar-se de todas espontaneamente.

2. Distribui a folha-diagrama (com espaços em branco) para preencher. Começa com as 3 instituições à direita, dando atenção ao Tribunal de Justiça, depois concentra-te nas outras 4 para preencher a folha usando informações dos cartões (nome + local + composição + 1 função).

Corrige e mostra o diagrama completo.

## Recursos Adicionais

### Links úteis

Tanto para quem facilita quanto o grupo de participantes podem preparar ou complementar esta atividade com:

- **[CitiGen'Z Learning Boxes](#)**: *EU elections of the MEPs, European Council, European Commission, European Parliament, EU Council*
- **[MEGA e-Learning Module](#)**: *How does the European Union work? > Section "Institutions of the EU"*
- **[READY Infographics](#)**: all under *Understanding the European Union*

## Atividade 8

**DÁ UM PASSO NA CIDADANIA EUROPEIA**

|                          |                                                                                                                   |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nível</b>             | Intermédio                                                                                                        |
| <b>Duração</b>           | 60 a 90 minutos                                                                                                   |
| <b>Dimensão do grupo</b> | 10 a 30 participantes                                                                                             |
| <b>Idade recomendada</b> | 17 anos ou mais                                                                                                   |
| <b>Materiais</b>         | Uma sala com bastante espaço; "Funções de cidadania da UE" (anexado); "Declarações de cidadania da UE" (anexado). |

**Objetivos de Aprendizagem**

- Entender os **direitos específicos** garantidos aos cidadãos da UE, bem como o que define a cidadania da UE.
- Explorar de que forma é que a União Europeia influencia os direitos de cada pessoa, dependendo da sua nacionalidade e país de residência, quando se trata de **políticas específicas da UE**, como segurança social, subsídios de desemprego, etc.

**Método Passo-a-Passo**

A metodologia desta atividade será familiar para a maioria dos Profissionais de Juventude pois tem por base o tipo de atividade “Dá um passo” aqui adaptada para explorar tópicos específicos da UE: a cidadania da UE, bem como os direitos que a acompanham.

**Preparativos**

Antes da atividade, precisas de imprimir um conjunto de "Papéis de Cidadania da EU" para cada 15 participantes: com mais participantes, é totalmente aceitável e pode até ser útil imprimir os mesmos papéis várias vezes. As "Frases de Cidadania" precisam de ser impressas para quem facilita.

**1. Atribui a cada participante um dos “Papéis de Cidadania da UE”**

Com um grupo grande, forma equipas de 2 participantes para cada função e convida o grupo de participantes a colaborar nas próximas etapas.



Para o restante da atividade, convida o grupo de participantes para se colocarem nos seus novos “sapatos”, representando diversas situações de pessoas dentro ou mesmo fora da UE (por exemplo, “és uma pessoa cidadã da Croácia”, “és uma pessoa refugiada da Ucrânia”, “... uma pessoa britânica que trabalha em França” etc.). Reserva alguns minutos para deixar as pessoas imaginarem o que isso pode significar no seu dia a dia, orientando-as com estas questões:

- *De onde vens? Onde moras agora? O que estás fazer aqui?*
- *Como é um dia normal para ti?*
- *Onde está a tua família? Costumas encontrá-la com frequência?*
- *Quão familiarizada estás com o país em que vives, com a sua política, administração etc.?*

## 2. Organização de algumas rondas

Durante cada uma delas, apresentas uma situação e pedes às pessoas participantes que deem um passo à frente se isso se aplicar a si (“Posso viajar facilmente para...”, “Não preciso de visto para...”, “Tenho acesso garantido à previdência social...”).

Revê as 20 afirmações (em anexo) e seleciona as 10 mais relevantes para os objetivos, ou adapta-as se achares relevante. Dedicar até 5 minutos para cada uma delas e assegura-te que segues estes passos:

- Deixa que as pessoas reflitam, discutam entre si, façam perguntas para decidir se devem ou não dar um passo à frente.
- Discussão em grupo: pergunta a uma pessoa que deu um passo à frente e a uma que ficou para trás por que é que isso aconteceu, perguntando também se alguém está com dúvidas.
- Breve explicação: mencionando os principais fatores que explicam por que é que alguém se muda ou não, para começar a introduzir detalhes como direitos de voto, tempo de residência, como a cidadania da UE é concedida etc.

## 3. Usa o tempo restante para um debriefing, usando as seguintes questões

- *Como é que é estar tão atrás? Ou na frente do grupo?*
- *O que explica a tua posição final?* (convida os participantes a verificar a cor dos papéis, para revelar que os cidadãos da UE têm mais direitos do que os cidadãos de fora da UE, quer estejam no seu país de origem ou não)

- *Percebeste que tinha (ou não) esses direitos em comparação com cidadãos de fora da UE, mesmo que eles vivam na UE?” (para discutir como esses “benefícios da UE” tendem a ser invisíveis, por exemplo, parece normal cruzar uma fronteira sem nem perceber hoje em dia, mas para algumas pessoas continua a ser uma luta).*

## Recursos Adicionais

### Dicas para quem facilita

Devido ao número e diversidade de papéis e situações, é impossível dar uma solução detalhada para cada ronda. É por isso que é importante:

- Explorar o tópico com antecedência utilizando os recursos listados abaixo para se preparar em relação às regras que se aplicam em cada situação.
- Ter calma: hesitações e reflexões coletivas, devido à complexidade de alguns papéis em algumas situações, serão normais e até necessárias, mesmo quem está a facilitar tenha grande conhecimento no tópico! Convida o grupo de participantes a pesquisar rapidamente as respostas online e verificar os factos ao longo da atividade!

### Links úteis

Tanto para quem facilita como para o grupo de participantes podem preparar ou complementar esta atividade com:

- [CitiGen'Z Learning Boxes](#): *EU Fundamental Rights, The Rights and the Voice of European citizens, The Rule of Law in the EU*
- [MEGA e-Learning Module](#):
  - *What does the EU bring in our daily life? > Section “Being an EU citizen”*
  - *What is on the agenda of the EU? > Sections “Rule of law” & “Migrations”*
- [READY Infographics](#): all under *Non-Discrimination and Citizenship of the Union & Free Movement of Persons*

### Outras leituras

- [Living in the European Union, Your rights - and how to use them](#), European Union (Last checked: 23/10/2014)



## Atividade 9

**PUZZLE SILENCIOSO DAS INSTITUIÇÕES UE**

|                          |                                                                                                                                                |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nível</b>             | Intermédio                                                                                                                                     |
| <b>Duração</b>           | 30 a 45 minutos                                                                                                                                |
| <b>Dimensão do grupo</b> | 6 participantes ou qualquer múltiplo de 6 divididos em grupos                                                                                  |
| <b>Idade recomendada</b> | 17 anos ou mais                                                                                                                                |
| <b>Materiais</b>         | Peças de puzzle impressas e instruções para cada grupo de 6 participantes; Instruções do facilitador; Instruções dos participantes (anexadas). |

**Objetivos de Aprendizagem**

Permitir que as pessoas participantes aprendam sobre o **papel das instituições da UE** de uma forma lúdica e através de um processo “de baixo para cima”, partindo do seu próprio conhecimento individual e levando-as a construir uma imagem mais completa através do processo de reflexão coletivo.

**Método Passo a Passo**

Esta atividade baseia-se num jogo de “puzzle silencioso” que foi concebido para que participantes possam desenvolver conhecimento sobre as instituições da União Europeia através de um método experiencial, proporcionando uma forma mais fácil e rápida de as compreender.

O teu papel como um Profissional de Juventude aqui não é exatamente o de um “líder”: é, antes de tudo, guiar o grupo de participantes pelas instruções, revelando a resposta certa para os puzzles apenas no final, e estimulando reflexões através das questões de debriefing. Os grupos de participantes serão bastante independentes, com um facilitador selecionado entre eles.

**Preparativos**

- Imprime o conjunto de puzzle (anexado) quantas vezes forem necessárias: cada conjunto é planeado para 6 participantes.
- Corta e mistura as peças de todos os puzzles e distribui as peças em 5 envelopes diferentes.



- Divide as pessoas participantes em grupos de 6 cada.
- Pede a cada grupo para eleger um facilitador entre eles: a pessoa com papel de facilitação terá a função de dar as instruções ao seu grupo.
- Distribui os envelopes com os puzzles para cada grupo, bem como as seguintes instruções para cada pessoa facilitadora... e é hora de jogar!

## Instruções

Uma pessoa do grupo é a moderadora tendo que observar e explicar a atividade às restantes pessoas participantes. As “Instruções do facilitador” podem ser impressas dos anexos para ajudar a pessoa moderadora com essa tarefa.

Cada uma das outras cinco pessoas participantes recebe um envelope com peças de puzzle de cinco infográficos sobre as instituições da UE aleatoriamente misturadas. Elas devem corresponder as responsabilidades corretas das instituições da EU.

A pessoa responsável pela moderação fornece as seguintes instruções passo a passo (também anexadas como uma folha imprimível de “Instruções para os participantes”):

### **Etapa 1 (15 a 20min) | Instruções dos puzzles silenciosos**

- Não podes falar.
- Não é permitido ajudarem-se uns aos outros nem gesticular.
- Podes colocar as tuas peças no meio.
- Podes tirar pedaços do meio.
- Tu não podes tirar ou adicionar peças do puzzle de outra pessoa.
- A atividade termina quando todos tiverem um conjunto completo.

### **Etapa 2 (15min) | Perguntas de debriefing**

**Por** grupo ou em sessão plenária reunindo todos os grupos, discutam:

- Conhecias as funções da instituição que vos foi designada?
- O que aprendeste sobre as funções de cada uma?
- Achas que conheces as funções das instituições da UE? Antes deste jogo, achavas que tinhas um bom conhecimento das instituições da UE e das suas funções?
- Onde adquiriste conhecimento sobre as instituições da UE?
- Sentes que as questões que te preocupam na vida quotidiana estão refletidas nas instituições que acabaste de criar?

## Recursos Adicionais

### Possíveis Ajustes

Desde que consigas imprimir quebra-cabeças suficientes, a atividade pode funcionar com grupos muito grandes sem a necessidade de “especialistas da UE” entre vocês: a atividade depende, antes de tudo, do conhecimento individual pré-existente entre os participantes de cada grupo, permitindo que o combinem e encontrem o seu caminho entre as instituições da UE de uma forma lúdica e interativa.

### Links úteis

Tanto equipa de facilitação como para o grupo de participantes podem preparar ou complementar esta atividade com:

- [CitiGen'Z Learning Boxes](#): *EU elections of the MEPs, European Council, European Commission, European Parliament, EU Council, 2024 European elections results*
- [MEGA e-Learning Module](#): *How does the European Union work? > Section “Institutions of the EU”*
- [READY Infographics](#): all under *Understanding the European Union*



## Atividade 10

# PEQUENA SIMULAÇÃO DO TEU PE

|                          |                                                                                  |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nível</b>             | Avançado                                                                         |
| <b>Duração</b>           | 45 minutos                                                                       |
| <b>Dimensão do grupo</b> | 6 participantes no mínimo, até 15 com mais tempo                                 |
| <b>Idade recomendada</b> | 17 anos ou mais                                                                  |
| <b>Material</b>          | “Cartões de função” impressos, proposta de texto e modelos de emenda (em anexo). |

### Objetivos de Aprendizagem

Simular negociações políticas no Parlamento Europeu, com foco nas interações entre Eurodeputados e com Lobistas.

### Método Passo a Passo

A atividade é simulação muito curta de negociações políticas no Parlamento Europeu. Não é realista em muitos aspectos, mas ajuda a entender a complexidade da política no nível da UE e a entender as opiniões políticas de outras pessoas (colocando-se no lugar delas).

As regras, funções e o “projeto de lei da UE” a ser negociado, alterado e adotado são extremamente simplificados para permitir que as pessoas participantes adquiram conhecimentos básicos sobre o processo legislativo no Parlamento Europeu numa atividade curta, mas dinâmica.

### Preparativos

Antes da atividade, precisarás de imprimir “Cartões de Função” suficientes para todas as pessoas participantes, bem como uma cópia da “Proposta de Texto” e do “Modelo de Emenda” por participante.

## Instruções

Começa com as seguintes explicações básicas:

*“O meio ambiente é uma competência compartilhada da União Europeia: enquanto a UE não agir, os Estados-Membros são livres. Uma vez que a UE decida adotar uma lei comum da UE para todos os Estados-Membros, eles terão de a aplicar.*

*Bem, a União Europeia decidiu fazer isso! A Comissão Europeia trabalhou muito tempo para escrever uma “proposta para um Regulamento sobre a Proteção das Criaturas Fantásticas Europeias”. Esta proposta deve agora ser negociada pelas outras instituições da UE.*

*O Parlamento Europeu está em primeiro lugar!”*

Cada uma das pessoas Jogadoras tem um papel, seja como Membro eleito do Parlamento Europeu ou como *lobista*. As pessoas posições diferentes sobre o texto, por isso o teu objetivo é encontrar um compromisso entre elas!

A atividade durará 45min no máximo, por isso os jogadores devem seguir esses passos. Atenção ao tempo, vai passar rápido! Se tiveres tempo suficiente, duplica o tempo para cada passo e isso permitirá discussões mais aprofundadas.

- **5 minutos: Introdução à atividade.** As pessoas recebem a primeira explicação e seu papel no jogo.
- **10 minutos: “Audiência Pública”.** Cada participante, tanto MPEs como lobistas, devem improvisar um pequeno discurso (1-2min no máximo) para apresentar o seu papel e defender a sua posição. Devem apresentar bons argumentos!
- **20 minutos: MEPs e Lobistas podem agora debater e negociar.** Durante esses debates, podem escrever “emendas” com os modelos fornecidos, para sugerir modificações ao texto (até mesmo Lobistas, embora não possam sugerir emendas no mundo real, mas precisem de MPEs para fazê-lo). 20 minutos é curto, por isso os participantes podem-se concentrar em emendar apenas um artigo.
- **5 minutos: Votações rápidas** nas alterações para encontrar um compromisso final!
- **5 minutos: debriefing bem curto** sobre o jogo se ainda houver tempo. Foco em “Porquê tão irrealista? Qual é a vantagem da parte “divertida”?”

## Recursos Adicionais

### Comentários

Tal como a atividade “Quotas de Sereias”, o tópico é propositadamente engraçado – uma lei da UE que visa proteger criaturas fantásticas da UE, porque os unicórnios também estão ameaçados! – para fornecer um atalho envolvente para o conhecimento da vida real e para focar o processo de aprendizagem no processo político subjacente em vez de no tópico em si, que é basicamente um pretexto ou “estudo de caso”.

### Possíveis Ajustes

O formato base disponibiliza funções para 6 participantes no jogo, podendo ser adaptado a grupos mais pequenos.

Com tempo suficiente, podes facilmente adaptá-lo para mais pessoas sendo que são recomendados 15 participantes no máximo, embora possa ser estendido a muitos mais... com muito mais tempo – simplesmente imprimindo mais “Cartões de Função”.

Esta pode ser uma oportunidade para ajustar o número de funções dos deputados europeus, especialmente para refletir melhor o equilíbrio de poder no atual Parlamento Europeu!

### Links úteis

Tanto para a equipa de facilitação como para o grupo de participantes podem preparar ou complementar esta atividade com:

- [CitiGen'Z Learning Boxes](#): *European Parliament, Lobbying, Meaning of NGOs for the EU, How a law is decided at the EU level*
- [MEGA e-Learning Module](#): *How does the European Union work? > Section “EU legislation”*
- [READY Infographics](#): most under *Understanding the European Union*

## Atividade 11

# PISTAS DA UE

|                          |                                                                                     |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nível</b>             | Avançado                                                                            |
| <b>Duração</b>           | 60 minutos                                                                          |
| <b>Dimensão do grupo</b> | 4 a 30 participantes                                                                |
| <b>Idade recomendada</b> | 14 anos ou mais                                                                     |
| <b>Material</b>          | 1 jogo de tabuleiro (anexado); 4-6 contadores; 1 dado; Baralho de cartas (anexado). |

### Objetivos de Aprendizagem

- **Compreender o papel e a influência da União Europeia:** as pessoas jogadoras demonstrarão compreensão das instituições da União Europeia, da história e do seu impacto na vida quotidiana respondendo com precisão a perguntas triviais.
- **Aumentar o conhecimento da história e da cultura da União Europeia:** as pessoas jogadoras melhorarão o seu conhecimento da história e do significado cultural da União Europeia através do jogo e da exploração de tópicos relevantes.
- **Promover o envolvimento com tópicos da União Europeia:** o grupo de participantes ficará mais envolvido e interessado em aprender sobre a União Europeia através da natureza interativa e competitiva da atividade.

### Método Passo a Passo

Para completar, aqui está a atividade mais completa em termos de temas da UE que aborda, através do formato preferido de muitos participantes: um jogo de tabuleiro!

#### Preparativos

Imprime o jogo de tabuleiro em anexo, de preferência em formato A2 ou A3, juntamente com um baralho de “Cartas de jogar” para cada mesa de 4 a 6 participantes/equipas.

#### Jogo:

- Divide as cartas de acordo com as cores. Certifica-te que tens dois baralhos e baralha-os.



Cada participante (ou equipa, se forem mais de 6 participantes) coloca o seu peão na “Casa Inicial”. Lançam o dado e quem obtiver o número maior começa.

Lancem os dados á vez. Movam o peão para a frente de acordo com o número indicado no dado.

**Casas/Eventos:** Ao longo do caminho, os jogadores passarão por diferentes eventos/efeitos.

- **Estrela Amarela:** Escolhe uma carta (história e cultura da União Europeia)
- **Estrela azul escura:** Escolhe uma carta (instituições da UE e influência na nossa vida diária)
- **Aleatório:** Escolhe a cor da carta que queres adivinhar
- **Parar:** Uma ronda sem jogar
- **Lança os dados:** lançar o dado novamente
- **Avião:** vai para o próximo avião, mas se apanhares o último avião, recomeça no primeiro avião

Cada carta tem entre três a cinco pistas para ajudar a adivinhar a resposta. Outra pessoa jogadora deve ler as pistas. Tu só podes dar uma resposta final. Se a resposta estiver correta, a pessoa/equipa pode lançar os dados novamente, se não, esperam até a próxima vez!

A pessoa jogadora/equipa deve pousar exatamente na casa “Terminar” para terminar o jogo. A primeira pessoa/equipa a chegar vence o jogo. O jogo acaba quando todas as pessoas terminarem.

## Recursos Adicionais

As cartas utilizadas neste jogo de tabuleiro abrangem uma ampla diversidade de tópicos da UE, dos mais gerais aos mais específicos, de modo a que nenhum recurso pode abordá-los todos de uma vez.

No entanto, alguns cartões combinam perfeitamente com as Learning Boxes do CitiGen<sup>★</sup>Z : quando for o caso, eles incluirão um código QR para levar o grupo de participantes a esse conteúdo com mais facilidade!

# 3 | Para ir mais longe

## GLOSSÁRIO DO “DIALETO MAIS COMUM DA EU”

**União Europeia (UE):** Uma parceria internacional entre 27 países europeus que governam políticas económicas, sociais e de segurança comuns. Foi estabelecida pelo Tratado de Maastricht em 1993, mas a cooperação europeia começou após a Segunda Guerra Mundial.

**Tratados da UE:** acordos vinculativos entre os países-membros da UE que estabelecem os seus objetivos e as regras para sua cooperação, especialmente sobre a forma como as decisões são tomadas e qual o poder que as instituições da UE e os países-membros têm, respectivamente.

**Instituições da UE:** As mais famosas são o Conselho Europeu liderando o caminho e a Comissão Europeia, Parlamento Europeu e Conselho da UE para a tomada de decisões a nível da UE. Existem outras instituições especializadas como o Tribunal de Justiça da UE, o Comité das Regiões e o Comité Económico e Social Europeu.

**Comissão Europeia (CE):** A instituição que propõe novas leis da UE e as aplica quando são adotadas. Há 27 Comissários da UE, um para cada país membro. Cada um gere uma política específica para a UE como um todo, em vez de representar o seu país.

**Parlamento Europeu (PE):** O parlamento transnacional da UE, eleito diretamente pelos cidadãos da UE a cada cinco anos. Quando a CE propõe uma nova lei, o PE pode modificá-la e negociar com o Conselho da UE até ser adoptada conjuntamente. O PE reúne-se em dois locais: Estrasburgo e Bruxelas. Os seus membros são chamados de “MPEs” (Membros do Parlamento Europeu).

**Conselho da UE:** O principal “co- legislador” com o PE. O Conselho da UE representa os países-membros, pois envolve governos nacionais, especialmente ministros nacionais no tópico em questão quando se trata de tomar uma decisão final. Negoceia com o PE para adotar leis da UE propostas pela CE.

**Conselho Europeu:** Reúne os líderes da UE regularmente para definir a agenda política da UE. Os seus membros são os chefes de estado ou de governo dos países da UE. O Conselho Europeu define o caminho para as outras instituições. Atenção: não é o mesmo que o Conselho da Europa, que não faz parte da UE!

**Elaboração de leis da UE:** O processo pelo qual as leis da UE são adotadas e aplicadas. O Conselho Europeu define objetivos, a CE propõe novas leis da UE

Queres saber mais? Então podes consultar o nosso [“READY Glossary” aqui!](#) (pp.21-25)

## ENCONTRA MAIS RECURSOS DE APOIO

Além dos recursos apresentados na introdução e do conteúdo específico que encontras ao longo deste manual, podes encontrar apoio adicional para realizar as tuas próprias atividades de sensibilização sobre a UE por meio de diversos canais, entre os quais podemos recomendar:

**Centros EUROPE DIRECT:** São ONGs de base espalhadas por toda a Europa cuja missão é promover o conhecimento da UE e responder às perguntas dos cidadãos, empresas ou ONGs sobre a UE e as oportunidades que oferece. Eles são ótimos para obter material e brindes da UE gratuitamente para teus jovens participantes, mas também para obter recursos humanos externos para te apoiar, tais como especialistas em políticas específicas da UE ou até mesmo os próprios funcionários da UE! Existem EDCs na maioria das grandes e médias cidades europeias.

[european-union.europa.eu/contact-eu/meet-us\\_en](http://european-union.europa.eu/contact-eu/meet-us_en)

**SALTO-YOUTH:** Uma rede de Centros de Recursos que apoiam as políticas de juventude da UE, especialmente o Erasmus+ e o Corpo Europeu de Solidariedade. Fornece recursos de aprendizagem não formal para profissionais de juventude e organiza atividades de formação e estabelecimento de contacto. Entre os seus recursos, recomendamos especialmente verificar o *Calendário Europeu de Formação*, que oferece oportunidades de formação gratuitas em toda a UE, bem como a *Toolbox* que reúne ferramentas e métodos de partilha de outros profissionais de juventude europeus.

[www.salto-youth.net](http://www.salto-youth.net)

**Centro Multimédia do Parlamento Europeu:** Entre as instituições da UE, o PE é o mais proeminente quando se trata de comunicar sobre a UE. Assim, se as nossas CitiGen'Z Learning Boxes não forem suficientes, o PE fornece uma riqueza de vídeos curtos e acessíveis, traduzidos ou pelo menos legendados em todos os 24 idiomas da UE, para te ajudar!

[multimidia.europarl.europa.eu/en](https://multimedia.europarl.europa.eu/en)

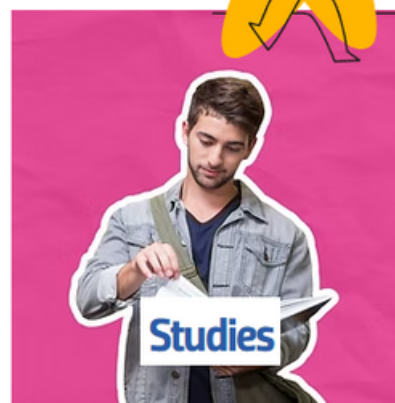


Conforme explicado na introdução, o projeto CitiGen'Z produziu conteúdo em diversos formatos para atender às necessidades tanto de Profissionais de Juventude que precisam de ferramentas para aumentar a sensibilização sobre a UE, quanto de jovens interessados em obter mais conhecimento sobre a UE. Para uma visão geral de todo o material disponível, consulta [www.citigenz.eu](http://www.citigenz.eu)

citiGen'Z the EU 4 youth

[Home](#) [Discover](#) [Learning corner](#) [Educator's Hub](#)

Entre estes recursos, **50 “Caixas de Aprendizagem”** combinam, cada uma, um vídeo curto e dinâmico sobre um tema da UE (1min30s no máximo) com uma ficha de informação de uma página. Para tornar a sua utilização mais fácil e interactiva, criámos até um **“Espaço de aprendizagem” com 3 percursos de aprendizagem únicos** para te guiar na tua própria aventura europeia!



Para tornar a sua utilização mais fácil e interactiva, criámos até um “Espaço de aprendizagem” com 3 percursos de aprendizagem únicos para te guiar na tua própria aventura europeia!





**Dica:** para evitar transparências, imprime as bandeiras da UE abaixo no outro lado dos cartões!

Quantas estrelas há na  
bandeira Europeia?

12

***citizen<sup>★</sup>Z***

Em que data celebramos  
todos os anos o “Dia da  
Europa” (o dia em que  
nasceu o projeto europeu)?

9 de maio

***citizen<sup>★</sup>Z***

Quantos chefes de Estado  
ou de governo compõem o  
Conselho Europeu?

27

***citizen<sup>★</sup>Z***

Qual é a instituição sediada no  
Luxemburgo que garante a  
conformidade com a legislação  
da UE?

*Tribunal de Justiça da UE*

***citizen<sup>★</sup>Z***

Qual foi o último país a  
aderir à União Europeia, em  
2013, e, portanto, é o estado-  
membro mais jovem?

*Croácia*

***citizen<sup>★</sup>Z***

Qual é o nome do programa  
Europeu que permite aos  
estudantes estudar noutro  
país europeu?

*Erasmus+*

***citizen<sup>★</sup>Z***



V ou F: O Conselho Europeu define as grandes orientações políticas da UE

Verdadeiro

*citizen<sup>★</sup>Z*

Quantas instituições oficiais tem a UE?

7

*citizen<sup>★</sup>Z*

Qual foi o evento trágico que levou à colaboração Europeia?

A Segunda Guerra Mundial

*citizen<sup>★</sup>Z*

Qual cidade europeia, frequentemente referida como "A Capital da Europa", e que abriga a maioria das instituições europeias?

Bruxelas

*citizen<sup>★</sup>Z*

Para que instituição europeia é que os cidadãos Europeus votam a cada 5 anos?

O Parlamento Europeu

*citizen<sup>★</sup>Z*

Quantos eurodeputados (MPEs) têm assento no Parlamento Europeu?

720

*citizen<sup>★</sup>Z*



Qual é o nome da zona europeia dentro da qual se pode viajar livremente, sem controlo de fronteira?

---

*Espaço Schengen / Schengen*

*citigen<sup>★</sup>z*

Em 1957, foi adotado um dos Tratados fundadores - como se chamava?

---

*O Tratado de Roma*

*citigen<sup>★</sup>z*

Qual foi o Tratado que introduziu a Cidadania Europeia?

---

*Tratado de Maastricht (1992)*

*citigen<sup>★</sup>z*

Qual é o número de emergência para o qual deves ligar em qualquer lugar da UE se precisares de serviços de emergência?

---

*112*

*citigen<sup>★</sup>z*

Em 2004, um grande número de países tornou-se membro da União Europeia. Quantos eram?

---

*10*

*citigen<sup>★</sup>z*

Quem lidera a Comissão Europeia?

---

*Úrsula von der Leyen*

*citigen<sup>★</sup>z*



Quantos países pertencem à União Europeia, uma associação voluntária de países?

---

27

***citizen<sup>★</sup>Z***

Para evitar uma nova guerra, os países fundadores criaram a Comunidade Europeia do ..... em 1951

---

*Comunidade Europeia do Carvão e do Aço*

***citizen<sup>★</sup>Z***

Qual foi o banco que foi criado para gerir o Euro?

---

*O Banco Central Europeu (BCE)*

***citizen<sup>★</sup>Z***

Qual foi o prémio simbólico que a UE recebeu em 2012?

---

*O Prémio Nobel da Paz*

***citizen<sup>★</sup>Z***

Qual é a instituição da UE que vota em conjunto com o Parlamento Europeu nas leis propostas pela Comissão Europeia?

---

*O Conselho da UE*

***citizen<sup>★</sup>Z***

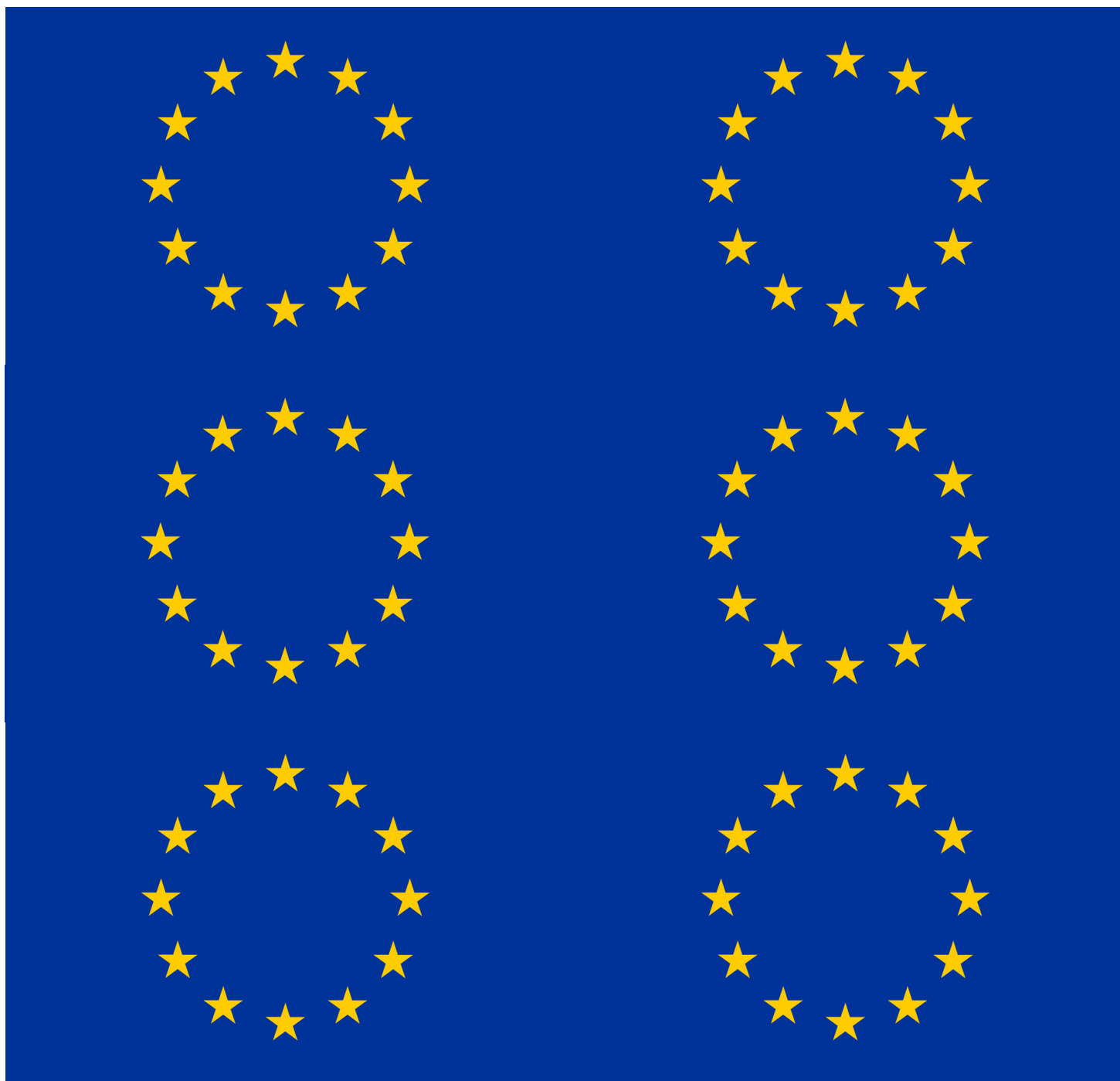
V ou F: o Conselho da UE é composto pelos ministros dos Estados-Membros

---

*Verdadeiro*

***citizen<sup>★</sup>Z***





## Instituições Europeias



### Conselho Europeu (Bruxelas)

27 chefes de Estado ou de governo definem a direção política e as prioridades da UE



### Comissão Europeia (Bruxelas)

27 comissários propõem novas leis/orçamento da UE



## TRIÂNGULO INSTITUCIONAL



### Parlamento Europeu (Estrasburgo)

720 Membros do Parlamento (MPes)  
Debatem e votam os projetos de lei apresentados pela Comissão



### Conselho da UE (Bruxelas)

27 ministros nacionais para cada tópico  
Debatem e votam os projetos de lei apresentados pela Comissão Europeia



### Tribunal de Justiça da UE (Luxemburgo)

27 juízes  
garantir o cumprimento da legislação da UE em todos os países da UE



### Tribunal de Contas Europeu (Luxemburgo)

27 membros  
Controlar a gestão financeira da UE e das instituições da UE



### Banco Central Europeu (Frankfurt)

Emitir euros, definir e implementar a política monetária da zona Euro





27 juízes garantem o cumprimento da legislação da UE em todos os países da UE



**Tribunal de Contas Europeu (Luxemburgo)**

27 membros Controlam a gestão financeira da UE e das instituições da UE



**Banco Central Europeu (Frankfurt)**

Emitir euros, definir e implementar a política monetária da zona euro



27 comissários



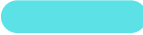
**TRIÂNGULO INSTITUCIONAL**



**Instituições Europeias**



Abaixo, as funções são agrupadas e coloridas da seguinte forma:

-  Cidadãos da UE no seu país de origem
-  Cidadãos da UE noutro país da UE
-  Cidadãos de fora da UE num país da UE
-  Cidadãos da UE fora da UE
-  Cidadãos de fora da UE no seu país de origem ou noutro país não pertencente à UE

|                                                                                                                    |                                                                            |                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Sou uma cidadã Sueca que vive na Suécia                                                                            | Sou Estoniano e estou a viajar pelo mundo durante seis meses (fora da UE!) | Eu sou Argentina e moro na Argentina                                  |
| Sou cidadão Espanhol e trabalho na Polónia há vários anos                                                          | Sou Indiano, casado com uma cidadã Checa e residimos juntos na Áustria     | Sou Francês e sou voluntário na Hungria há 9 meses                    |
| Sou Brasileira e estou a estudar na Eslovénia durante um ano letivo                                                | Sou Arménio e estou a fazer trabalho voluntário na Eslovénia há 10 meses   | Sou Letão e estou a estudar na Finlândia durante um semestre          |
| Fugi da Síria e vivo na Dinamarca, que me concedeu o estatuto de requerente de asilo                               | Sou Alemã, a morar e trabalhar no Japão há um ano                          | Sou Portuguesa e estou na África do Sul a fazer um estágio de 5 meses |
| Sou vietnamita e moro em França, mas também obtive a nacionalidade Francesa após residir na França durante 10 anos | Sou Maltês e estou na Roménia a fazer estágio de 2 meses                   | Sou Americana e trabalho no Canadá há 2 anos                          |



**Frases/Situações de Cidadania da UE:**

Tenho a Cidadania da União Europeia

Posso votar e ser candidato nas eleições para o Parlamento Europeu no país onde vivo

Posso votar e ser candidato nas eleições municipais onde moro

Posso votar e ser candidato nas eleições nacionais no país em que vivo

Posso ler as leis da UE na minha língua materna

Posso apresentar uma queixa contra uma instituição da UE através do Provedor de Justiça Europeu

Posso apresentar uma petição diretamente ao Parlamento Europeu

Posso assinar uma Iniciativa de Cidadania Europeia

Quando viajo para fora da UE, posso procurar ajuda na embaixada de qualquer Estado-Membro da UE, caso o meu país não tenha uma suficientemente próxima.

Posso viver noutro país da UE sem burocracia (cidadãos da UE vs. não nacionais e menos de 3 meses vs. mais de 3 meses)

Não precisei de tratar de nenhuma documentação para viver onde vivo atualmente

Não precisei de tratar de mais burocracia que os nacionais daqui, para viver no país onde estou agora

Posso trabalhar onde resido sem burocracia extra em comparação com os nacionais

Recebi benefícios de desemprego onde moro agora, então posso transferi-los para meu país de origem quando voltar para lá

Os meus direitos de pensão adquiridos no país onde vivo agora serão contabilizados se eu decidir regressar ao meu país de origem mais tarde na minha vida

Parti uma perna durante uma curta viagem a outro país da UE, por isso preciso de cuidados de saúde de emergência, mas posso obter os mesmos serviços de saúde como se estivesse segurado no país que estou a visitar

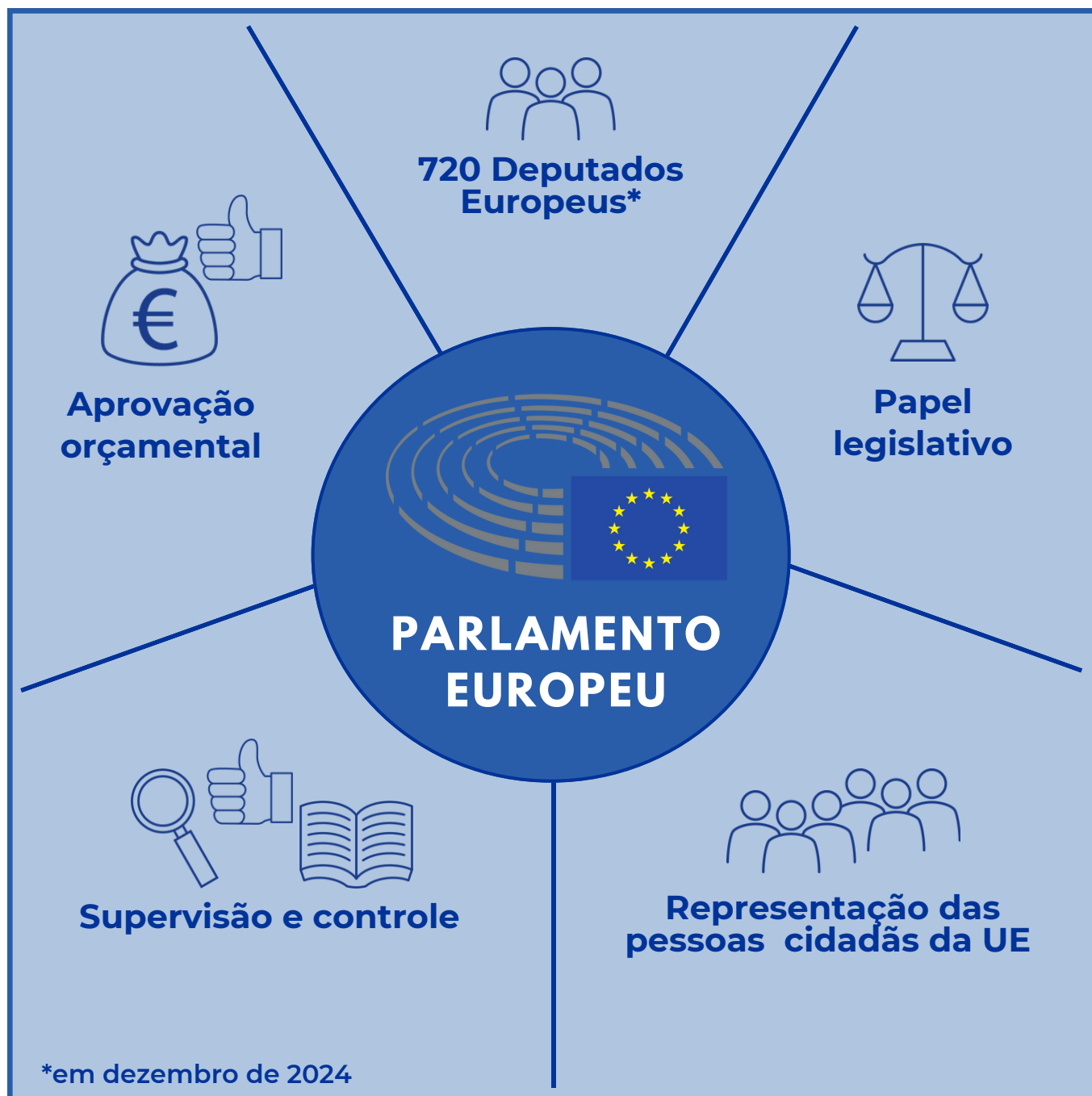
Os meus direitos humanos são protegidos a nível europeu

Posso levar o país onde vivo a um tribunal internacional se considerar que violou os meus direitos fundamentais

Os meus direitos de consumidor são protegidos pela UE: por exemplo, posso devolver algo que comprei no prazo de 14 dias graças a uma Diretiva da UE

O meu cartão de cidadão nacional é suficiente para onde quer que eu vá na UE













Instruções de Facilitação

## INSTRUÇÕES DE OBSERVAÇÃO

1. As pessoas participantes estão a seguir as instruções?
2. Qual é a sua linguagem corporal?
3. Estão a trabalhar no seu próprio conjunto ou estão também a olhar para o das outras pessoas?



## Instruções de Facilitação

# PERGUNTAS DE DEBRIEFING

- *Conhecias as funções da instituição que te foi designada?*
- *O que é que descobriste sobre as suas funções?*
- *Achas que conheces as funções das instituições da UE? Antes deste atividade, achavas que tinhas um bom conhecimento das instituições da UE e das suas funções?*
- *De que forma é que adquiriste conhecimento sobre as instituições da UE e das suas funções?*
- *Sentes que as questões que te preocupam na vida quotidiana se encontram refletidas nas instituições que acabaste de criar?*



## INSTRUÇÕES PARA PARTICIPANTES

- Não é permitido falar
- Não é permitido ajudar as outras pessoas ou gesticular
- Podes colocar as tuas peças no meio
- Podes retirar peças do meio
- Não podes retirar ou adicionar peças ao quebra-cabeça de outra pessoa
- A atividade termina quando todas as pessoas tiverem um conjunto completo à sua frente.





### MEMBRO DO PARLAMENTO EUROPEU

Os MEPs negociam e votam leis da UE., estando divididos em Grupos Políticos de acordo com suas crenças políticas.

#### MEMBRO DO GRUPO CONSERVADOR DE DIREITA

ELES SÃO BASTANTE PRÓ-NEGÓCIOS E PREFEREM DEPENDER DE INICIATIVAS PRIVADAS PARA RESOLVER PROBLEMAS. ELES ACEITAM ALGUMA INTERVENÇÃO ESTATAL E REGULAMENTAÇÃO DE MERCADO

A MAIORIA DOS SEUS ELEITORES VEM DO CAMPO ONDE A ECONOMIA É BASTANTE DEPENDENTE DA CAÇA E DA PESCA DE CRIATURAS FANTÁSTICAS QUE ELES CONSIDERAM UMA TRADIÇÃO.



### MEMBRO DO PARLAMENTO EUROPEU

Os MEPs negociam e votam leis da UE, estando divididos em Grupos Políticos de acordo com suas crenças políticas.

#### MEMBRO DO GRUPO DE ESQUERDA EUROPEU

ELES SÃO BASTANTE PRÓ-TRABALHADORES E A FAVOR DA INTERVENÇÃO ESTATAL NA ECONOMIA, PARA REGULAR O MERCADO E GASTAR DINHEIRO PÚBLICO PARA FORNECER SERVIÇOS PÚBLICOS.

IGUALDADE E SOLIDARIEDADE SÃO PRIORIDADES FUNDAMENTAIS PARA ELES.

A BIODIVERSIDADE E A ECOLOGIA SÃO IMPORTANTES PARA O TEU GRUPO, MAS NÃO SEM CONSIDERAR A ECONOMIA LOCAL E O EMPREGO NESSAS REGIÕES.



### MEMBRO DO PARLAMENTO EUROPEU

Os MEPs negociam e votam leis da UE. Eles são divididos em Grupos Políticos de acordo com suas crenças políticas.

#### MEMBRO DO GRUPO ECOLOGISTA EUROPEU

ELES ESTIVERAM SEMPRE COMPROMETIDOS COM A RESPONSABILIDADE AMBIENTAL, A LIBERDADE INDIVIDUAL, A DIVERSIDADE E O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL GLOBAL.

ELES SÃO FEDERALISTAS E ACREDITAM NUMA LEGISLAÇÃO AMBIENTAL COMUM NA EUROPA.

A BIODIVERSIDADE E O BEM-ESTAR ANIMAL SÃO IMPORTANTES PARA O TEU GRUPO, ACREDITAM NUMA ECONOMIA ALTERNATIVA BASEADA NO RESPEITO PELO PLANETA.



### MEMBRO DO PARLAMENTO EUROPEU

Os MEPs negociam e votam leis da UE. Eles são divididos em Grupos Políticos de acordo com suas crenças políticas.

#### MEMBRO DO GRUPO DE DIREITA LIBERAL

ELES SÃO CONTRA A INTERVENÇÃO DO ESTADO. ELES ACREDITAM QUE O MERCADO FUNCIONA MELHOR QUANDO NÃO É REGULADO E DEPENDE DE INICIATIVAS E COMPETIÇÃO DE INDIVÍDUOS.

AS LIBERDADES INDIVIDUAIS DOS SEUS CIDADÃOS VÊM EM PRIMEIRO LUGAR E SÃO AS SUAS PRINCIPAIS PRIORIDADES.

ESTA VOTAÇÃO PODE SER MUITO IMPORTANTE PARA TI, JÁ QUE MUITOS DOS TEUS POTENCIAIS ELEITORES DEPENDEM DAS INDÚSTRIAS DE CAÇA E PESCA.





## LOBISTA DRUIDA

Os lobistas tentam influenciar os eurodeputados em nome da sua organização.  
O objetivo deles é modificar a legislação em prol de sua causa.

A “ALIANÇA PAN-EUROPEIA DE DRUIDAS” VEM DEFENDENDO A VIDA SELVAGEM FANTÁSTICA HÁ DÉCADAS.

ELES ACREDITAM NA ECO-HARMONIA E A PROTEÇÃO DA BIODIVERSIDADE É SUA PRIORIDADE, APESAR DA IMPORTÂNCIA ECONÔMICA DA EXPLORAÇÃO DE CRIATURAS FANTÁSTICAS PARA CERTOS PAÍSES OU REGIÕES.



## LOBISTA BRUXA

Os lobistas tentam influenciar os eurodeputados em nome da sua organização.  
O objetivo deles é modificar a legislação em prol de sua causa.

A “FEDERAÇÃO EUROPEIA DE BRUXOS E BRUXAS” TEM DEFENDIDO A TRADIÇÃO SECULAR DA BRUXARIA, UM IMPORTANTE SETOR ECONÓMICO NA EUROPA.

COMO ELES FAZEM POÇÕES COM INGREDIENTES FANTÁSTICOS, O DIREITO DE CAÇAR E PESCAR CRIATURAS FANTÁSTICAS É ESSENCIAL PARA SUA ATIVIDADE.



Bruxelas, 15.02.XX

Proposta de  
REGULAMENTO DO PARLAMENTO E CONSELHO EUROPEU YOUR EP  
**sobre a Proteção das Criaturas Fantásticas Europeias**

Porque:

(A) As mudanças climáticas e a super exploração dos recursos mágicos da Europa têm um impacto dramático na nossa fantástica vida selvagem. Muitas criaturas lendárias estão agora ameaçadas de extinção, nomeadamente por causa da caça.

(B) A biodiversidade dos fantásticos ecossistemas da Europa deve ser protegida, pois a Europa depende desses ecossistemas para sua produção de Mana. Mana é a energia mágica que sustenta o mundo.

A União Europeia YourEP decide:

(1) Este texto inclui as seguintes criaturas fantásticas : **unicórnios, fadas, sereias**.

(2) Os Estados-Membros da UE deverão criar **Áreas de Protecção Mágica que abranjam 5% do seu território**.

(3) A caça e a pesca são **proibidas nas Áreas de Protecção Mágica**.

(4) Quando permitida, **a caça e a pesca num determinado ano devem ser limitadas a 65% da população total** das criaturas fantásticas.

(5) Os Estados-Membros **não podem criar excepções**.

(Este documento é uma farsa criada para o jogo de sensibilização da UE "Pequena simulação YourEP". É claro que não é endossado pela Comissão Europeia, Parlamento Europeu ou qualquer outra instituição oficial da União Europeia)



**Sessão Plenária****Emenda a**

- ☐ Regulamento [...] sobre a Protecção das Criaturas Fantásticas Europeias

assinado pelo(s) deputado(s) europeu(s)

.....

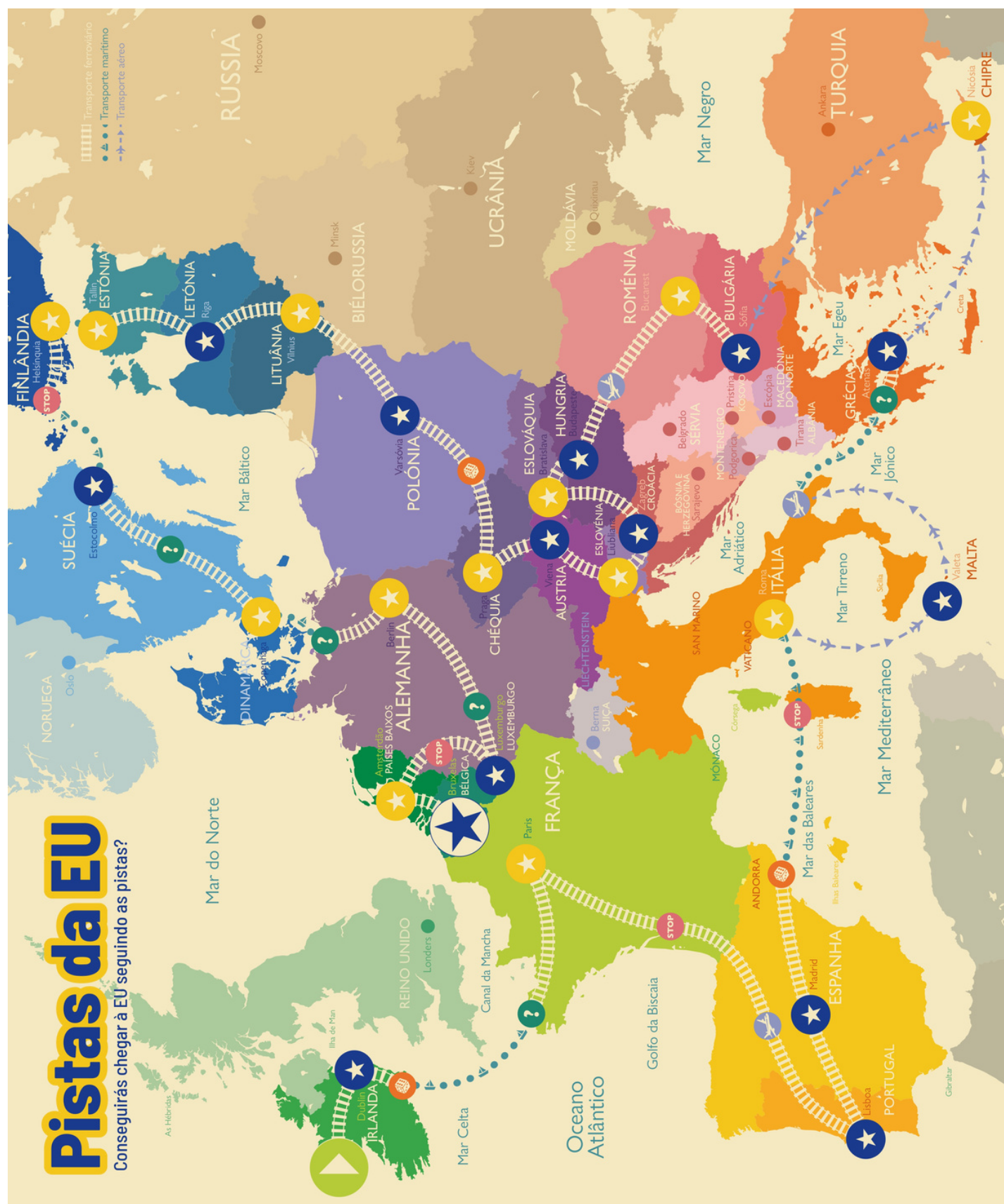
- ☐ modificar o artigo nº ..... da seguinte forma:

- ☐ para adicionar um novo artigo nº ..... como segue:

- ☐ para eliminar o Artigo Nr ..... inteiramente.



Para imprimir este quadro em alta qualidade no formato A2 ou A3, podes transferir o arquivo original em alta resolução [aqui](#).



**Dica:** para evitar transparências, imprime as bandeiras da UE abaixo no outro lado dos cartões!

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>HISTÓRIA E CULTURA DA UE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Vinte e quatro</li> <li>★ Comunicação com os Estados-Membros, cidadãos da UE, empresas e organismos públicos</li> <li>★ Possibilidade de se envolver ativamente nos assuntos da UE sem falar uma língua estrangeira</li> <li>★ Transparência, legitimidade e eficiência na UE</li> </ul> <p><b>Línguas oficiais da UE</b></p>  <p> "Diversidade de línguas"</p> | <p><b>HISTÓRIA E CULTURA DA UE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ EU's motto</li> <li>★ Diferentes culturas, línguas e tradições</li> <li>★ Respeito pelos valores comuns</li> <li>★ Os valores unem todos os Estados-Membros</li> </ul> <p><b>Unidos na diversidade</b></p>  <p> "Unidos na diversidade"</p>                                                                       | <p><b>HISTÓRIA E CULTURA DA UE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Ludwig Van Beethoven</li> <li>★ "Ode à Alegria"</li> <li>★ 1823</li> </ul> <p><b>O hino europeu</b></p>  <p> "Símbolos da UE"</p> |
| <p><b>HISTÓRIA E CULTURA DA UE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Democracia</li> <li>★ Respeito pelos direitos humanos e pela dignidade humana</li> <li>★ Liberdade</li> <li>★ Igualdade</li> <li>★ Estado de direito</li> </ul> <p><b>Valores da UE</b></p>  <p> "Direitos Fundamentais da UE"</p>                                                                                                                          | <p><b>HISTÓRIA E CULTURA DA UE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Adotado em 1984 pela UE (na época Comunidade Económica Europeia)</li> <li>★ Acima de parlamentos, edifícios públicos, parques, etc. em toda a Europa</li> <li>★ Fundo azul</li> <li>★ Doze estrelas representando perfeição e totalidade</li> </ul> <p><b>Bandeira Europeia</b></p>  <p> "Símbolos da UE"</p> | <p><b>HISTÓRIA E CULTURA DA UE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Ex-ministro das Relações Exteriores francês</li> <li>★ Iniciou o processo de criação da UE com outros políticos europeus</li> <li>★ Propôs a gestão conjunta das empresas do carvão e do aço</li> <li>★ "Fundador da Europa"</li> </ul> <p><b>Robert Schuman</b></p>                                    |
| <p><b>HISTÓRIA E CULTURA DA UE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Primeiro presidente da Comunidade Europeia do Carvão e do Aço</li> <li>★ Um dos mais importantes fundadores da integração europeia</li> <li>★ Nacionalidade francesa</li> </ul> <p><b>Jean Monnet</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>HISTÓRIA E CULTURA DA UE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Extensão da cooperação a outros setores económicos</li> <li>★ Estabelece a Comunidade Económica Europeia</li> <li>★ Estabelece a Comunidade Europeia da Energia Atómica (Euratom)</li> <li>★ Assinado em 1957</li> </ul> <p><b>Tratados de Roma</b></p>                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>HISTÓRIA E CULTURA DA UE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Contribuição da UE durante mais de seis décadas para o avanço da paz e da reconciliação, da democracia e dos direitos humanos na Europa</li> <li>★ 2012</li> <li>★ Prémio</li> </ul> <p><b>Prémio Nobel da Paz</b></p>                                                                                  |



**Dica:** para evitar transparências, imprime as bandeiras da UE abaixo no outro lado dos cartões!

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>HISTÓRIA E CULTURA DA UE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Política comum para todos os países da UE</li> <li>★ Iniciado em 1962</li> <li>★ Agricultura</li> </ul> <p><b>Política Agrícola Comum</b></p>  <p> "62 anos de PAC"</p>                                                                | <p><b>HISTÓRIA E CULTURA DA UE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Comunidade fundada em 1951</li> <li>★ França, Bélgica, Holanda, Luxemburgo, Alemanha e Itália</li> <li>★ Gestão conjunta das indústrias do carvão e do aço</li> </ul> <p><b>Comunidade Europeia do Carvão e do Aço</b></p>                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>HISTÓRIA E CULTURA DA UE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Ano da primeira expansão nas Comunidades</li> <li>★ Expandido para 9 Estados-Membros</li> <li>★ Dinamarca, Reino Unido e Irlanda</li> </ul> <p><b>1973</b></p>  <p> "A construção da UE através do alargamento"</p> |
| <p><b>HISTÓRIA E CULTURA DA UE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ O primeiro alargamento do Mediterrâneo</li> <li>★ 1981</li> <li>★ Primeira democracia do mundo</li> <li>★ Local dos primeiros Jogos Olímpicos</li> </ul> <p><b>Grécia</b></p>  <p> "A construção da UE através do alargamento"</p> | <p><b>HISTÓRIA E CULTURA DA UE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Ano do maior alargamento da história da União Europeia</li> <li>★ 10 novos Estados-Membros</li> <li>★ Hungria, Malta, Chipre, Eslováquia, Eslovênia, República Tcheca, Polónia, Estónia, Letónia e Lituânia</li> </ul> <p><b>2004</b></p>  <p> "A construção da UE através do alargamento"</p> | <p><b>HISTÓRIA E CULTURA DA UE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ 1986</li> <li>★ Expansão das comunidades para o sul da Europa</li> <li>★ Estados-membros da Península Ibérica</li> </ul> <p><b>Portugal e Espanha</b></p>  <p> "A construção da UE através do alargamento"</p>  |
| <p><b>HISTÓRIA E CULTURA DA UE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ 9 de maio</li> <li>★ Aniversário da histórica "declaração Schuman"</li> <li>★ Celebra a paz e a unidade</li> <li>★ Início do que é hoje a União Europeia</li> </ul> <p><b>Dia da Europa</b></p>  <p> "Símbolos da UE"</p>          | <p><b>HISTÓRIA E CULTURA DA UE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Áustria, Finlândia e Suécia aderiram à UE</li> <li>★ 15 Estados-Membros</li> <li>★ O Acordo de Schengen entra em vigor</li> </ul> <p><b>1995</b></p>  <p> "A construção da UE através do alargamento"</p>                                                                                      | <p><b>HISTÓRIA E CULTURA DA UE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Entra em circulação</li> <li>★ 2002</li> <li>★ Moeda única para facilitar a vida de empresas, consumidores e viajantes</li> </ul> <p><b>Euro</b></p>  <p> "O Euro beneficia"</p>                                |



**Dica:** para evitar transparências, imprime as bandeiras da UE abaixo no outro lado dos cartões!

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>HISTÓRIA E CULTURA DA UE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Comunidade fundada em 1951</li> <li>★ Cooperação intergovernamental em política externa, justiça e assuntos internos</li> <li>★ Implementado em 1993</li> </ul> <p><b>Tratado de Maastricht</b></p>                | <p><b>HISTÓRIA E CULTURA DA UE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Alargamento da União Europeia</li> <li>★ Europa dos 27</li> <li>★ 2007</li> </ul> <p><b>Bulgária e Roménia</b></p> <p></p> <p> "A construção da UE através do alargamento"</p>                                                       | <p><b>HISTÓRIA E CULTURA DA UE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Implementado em 2009</li> <li>★ Altera os Tratados anteriores</li> <li>★ Fixa o número de membros do Parlamento em 751 assentos</li> </ul> <p><b>Tratado de Lisboa</b></p>                                                                                                                                                                           |
| <p><b>HISTÓRIA E CULTURA DA UE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Implementado pelos Tratados de Roma</li> <li>★ Criação de um mercado comum, união aduaneira e desenvolvimento de políticas comuns</li> <li>★ Começa em 1958</li> </ul> <p><b>Comunidade Económica Europeia</b></p> | <p><b>HISTÓRIA E CULTURA DA UE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Pedido formal de um país para entrar na União Europeia</li> <li>★ Status após a aceitação</li> <li>★ Processo de negociação ou início de negociação</li> </ul> <p><b>País candidato</b></p> <p></p> <p> "Ampliações futuras"</p> | <p><b>HISTÓRIA E CULTURA DA UE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Referendo</li> <li>★ Saída do Reino Unido da UE</li> <li>★ Negociações de acordos de retirada</li> </ul> <p><b>Brexit</b></p> <p></p> <p> "Depois do Brexit, Bregrets"</p> |
| <p><b>HISTÓRIA E CULTURA DA UE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Devastação da Europa</li> <li>★ 1939-1945</li> <li>★ Guerra</li> </ul> <p><b>Segunda Guerra Mundial</b></p>                                                                                                        | <p><b>HISTÓRIA E CULTURA DA UE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Queda do Muro de Berlim em 1989</li> <li>★ Outubro de 1990</li> <li>★ Alemanha</li> </ul> <p><b>Reunificação Alemã</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>HISTÓRIA E CULTURA DA UE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ O país mais rico da Europa, onde se localizam Bancos e seguradoras</li> <li>★ Um dos países mais seguros do mundo</li> <li>★ Local onde foi assinado o Acordo de Schengen</li> <li>★ Capital: Luxemburgo</li> </ul> <p><b>Luxemburgo</b></p>                                                                                                         |

**Dica:** para evitar transparências, imprime as bandeiras da UE abaixo no outro lado dos cartões!

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>HISTÓRIA E CULTURA DA UE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Um dos países que mais amam chá no mundo</li> <li>★ Fish and chips</li> <li>★ Harry Potter</li> <li>★ Saída da União Europeia</li> </ul> <p><b>Reino Unido</b></p>                                                                                                                       | <p><b>HISTÓRIA E CULTURA DA UE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ A livraria mais antiga do mundo há quase 300 anos</li> <li>★ Sardinhas</li> <li>★ “Fado”</li> <li>★ Cristiano Ronaldo</li> </ul> <p><b>Portugal</b></p>                                               | <p><b>HISTÓRIA E CULTURA DA UE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ País da UE mais próximo de África</li> <li>★ Lar do único deserto da Europa - deserto de Almeria</li> <li>★ Flamenco</li> <li>★ "Siesta"</li> </ul> <p><b>Espanha</b></p>                                                                                                             |
| <p><b>HISTÓRIA E CULTURA DA UE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ As marcas de eletrônicos e carros mais conhecidas do mundo</li> <li>★ Mercados de Natal coloridos e tradicionais organizados por todo o país</li> <li>★ O Castelo de Neuschwanstein inspirou o Magic Kingdom de Walt Disney</li> <li>★ Albert Einstein</li> </ul> <p><b>Alemanha</b></p> | <p><b>HISTÓRIA E CULTURA DA UE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ O Andebol é uma invenção nacional</li> <li>★ Tijolos de Lego</li> <li>★ Hans Christian Andersen, escritor de contos de fadas famosos</li> <li>★ Capital: Copenhaga</li> </ul> <p><b>Dinamarca</b></p> | <p><b>HISTÓRIA E CULTURA DA UE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Seu território fica abaixo do nível do mar</li> <li>★ Van Gogh, Rembrandt, Vermeer e Van Dyck</li> <li>★ Moinhos de vento antigos e campos de tulipas coloridas</li> <li>★ Cerca de 80% de todos os bolbos de flores do mundo são cultivados no país</li> </ul> <p><b>Holanda</b></p> |
| <p><b>HISTÓRIA E CULTURA DA UE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Maior país da UE</li> <li>★ Sua culinária é uma das melhores do mundo</li> <li>★ Mil tipos diferentes de queijo</li> <li>★ “Baguette”</li> </ul> <p><b>França</b></p>                                                                                                                    | <p><b>HISTÓRIA E CULTURA DA UE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Leonardo da Vinci, Michelangelo e Botticelli</li> <li>★ Ferrari e Lamborghini</li> <li>★ Campeão de motocicleta Valentino Rossi</li> <li>★ “Pizza” e “Spaghetti”</li> </ul> <p><b>Itália</b></p>      | <p><b>HISTÓRIA E CULTURA DA UE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Uma das bandeiras mais antigas do mundo (1191)</li> <li>★ Sigmund Freud, neurologista e fundador da psicanálise</li> <li>★ “Apfelstrudel” e “Sachertorte”</li> <li>★ Mozart, Hayden e Schubert</li> </ul> <p><b>Áustria</b></p>                                                       |



**Dica:** para evitar transparências, imprime as bandeiras da UE abaixo no outro lado dos cartões!

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>HISTÓRIA E CULTURA DA UE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Rios, cavernas, desfiladeiros, florestas, planícies verdes e vinhedos</li> <li>★ O olm, o “peixe humano”</li> <li>★ Diz-se que há um vinha para cada 70 pessoas no país</li> <li>★ Algumas cenas das “Crônicas de Nárnia” foram filmadas no país</li> </ul> <p><b>Eslovênia</b></p> | <p><b>HISTÓRIA E CULTURA DA UE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Primeiro chocolate de arroz</li> <li>★ Último alargamento da União Europeia</li> <li>★ 2013</li> <li>★ O cão dálmata</li> </ul> <p><b>Croácia</b></p>                                                                                                                                                                            | <p><b>HISTÓRIA E CULTURA DA UE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Grupo de ilhas no sul da Europa</li> <li>★ Os filmes “Gladiador”, “Tróia” e “O Conde de Monte Cristo” foram todos rodados no país</li> <li>★ “Luzzu”, um barco de pesca tradicional e colorido que remonta aos tempos antigos</li> <li>★ Capital: Valeta</li> </ul> <p><b>Malta</b></p>                                     |
| <p><b>HISTÓRIA E CULTURA DA UE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ “Muflão”, carneiro raro encontrado apenas nas montanhas nacionais</li> <li>★ Ilha no sul da Europa</li> <li>★ Habilidades em atletismo</li> <li>★ Capital: Nicósia</li> </ul> <p><b>Chipre</b></p>                                                                                  | <p><b>HISTÓRIA E CULTURA DA UE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Celebração do dia do nome, geralmente o dia do santo que dá nome ao nome</li> <li>★ Aumentou o número de “Águias Imperiais” que estavam anteriormente em perigo de extinção, com a ajuda da UE</li> <li>★ As pessoas adoram iogurte</li> <li>★ Capital: Sófia</li> </ul> <p><b>Bulgária</b></p>                                  | <p><b>HISTÓRIA E CULTURA DA UE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ O Palácio do Parlamento é o segundo maior edifício do mundo, depois do Pentágono dos EUA</li> <li>★ Vlad Drácula</li> <li>★ Maior população de ursos pardos da Europa</li> <li>★ Timisoara foi a segunda cidade do mundo a ter postes de iluminação pública elétricos, depois de Nova York</li> </ul> <p><b>Roménia</b></p> |
| <p><b>HISTÓRIA E CULTURA DA UE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Banhos em termas</li> <li>★ O cubo mágico</li> <li>★ O sistema de metro subterrâneo da capital é um dos mais antigos do mundo</li> <li>★ “Goulash”</li> </ul> <p><b>Hungria</b></p>                                                                                                 | <p><b>HISTÓRIA E CULTURA DA UE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Ursos pardos, lobos, camurças e linces vagam livremente nas exuberantes florestas nacionais, cobrindo quase metade do território</li> <li>★ Mais castelos per capita no mundo</li> <li>★ Viagem gratuita de comboio para jovens europeus (menores de 26 anos)</li> <li>★ Capital: Bratislava</li> </ul> <p><b>Eslováquia</b></p> | <p><b>HISTÓRIA E CULTURA DA UE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Rica em recursos minerais e conhecida pelos seus imensos lagos e florestas densas</li> <li>★ Marie Skłodowska-Curie</li> <li>★ Capital: Varsóvia</li> </ul> <p><b>Polónia</b></p>                                                                                                                                           |

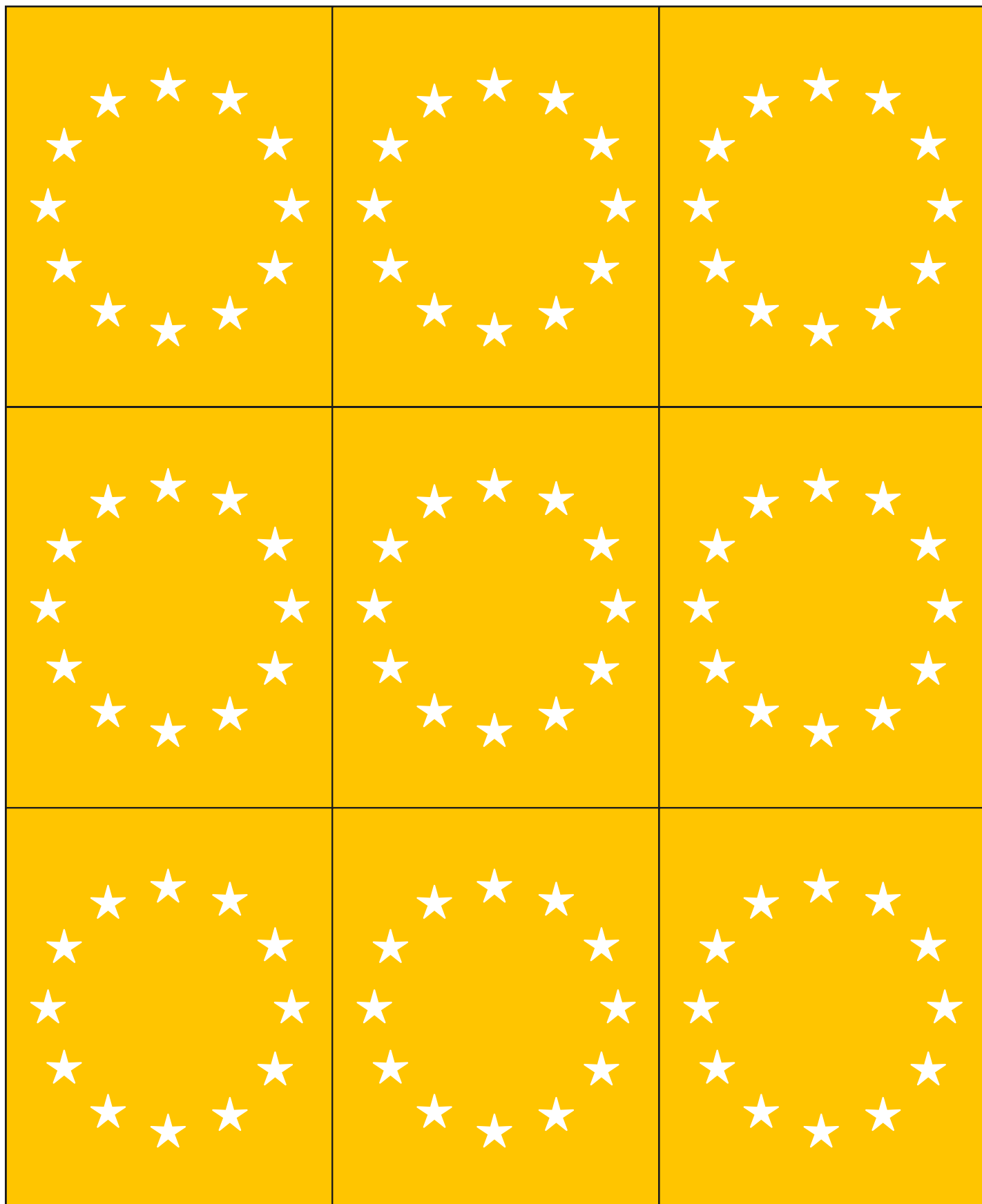


**Dica:** para evitar transparências, imprime as bandeiras da UE abaixo no outro lado dos cartões!

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |                                                                                                                                                                                          |                          |                                                                                                                                                                                                                                            |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                                                                                      |                          |                                                                                      |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| HISTÓRIA E CULTURA DA UE | <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Primeira república soviética a declarar independência da URSS em março de 1990</li> <li>★ O basquete é o e desporto mais popular. Alguns jogadores nacionais de basquete são estrelas da NBA</li> <li>★ Sem montanhas</li> <li>★ Capital: Vilnius</li> </ul> <p><b>Lituânia</b></p> | HISTÓRIA E CULTURA DA UE | <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Hóquei no gelo e basquete são considerados desportos nacionais</li> <li>★ A dança e a música folclóricas são tradicionais</li> <li>★ Tem a internet mais rápida do mundo</li> <li>★ Capital: Riga</li> </ul> <p><b>Letónia</b></p> | HISTÓRIA E CULTURA DA UE | <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Cultura celta</li> <li>★ Desportos “gaélicos”</li> <li>★ Trevo verde de três folhas</li> <li>★ Capital: Dublin</li> </ul> <p><b>Irlanda</b></p> | HISTÓRIA E CULTURA DA UE | <ul style="list-style-type: none"> <li>★ “Os Smurfs” e “Tintim”</li> <li>★ Chocolate mundialmente famoso</li> <li>★ É conhecida mundialmente pela sua cerveja</li> <li>★ Sede da União Europeia e da NATO</li> </ul> <p><b>Bélgica</b></p> | HISTÓRIA E CULTURA DA UE | <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Campeonatos mundiais de “desportos loucos” – carregar esposas, futebol de pântano, arremesso de chuteiras ou telemóveis</li> <li>★ Criação do videogame “Angry Birds”</li> <li>★ A “sauna” é uma invenção nacional e um verdadeiro modo de vida no país</li> <li>★ Lapónia</li> </ul> <p><b>Finlândia</b></p> | HISTÓRIA E CULTURA DA UE | <ul style="list-style-type: none"> <li>★ O esqui cross-country é um dos desportos de inverno mais populares</li> <li>★ Transporte público gratuito em 11 dos 15 condados nacionais</li> <li>★ Festival de Coros</li> <li>★ Capital: Tallin</li> </ul> <p><b>Estónia</b></p> | HISTÓRIA E CULTURA DA UE | <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Franz Kafka e Václav</li> <li>★ Um dos melhores times de hóquei no gelo do mundo</li> <li>★ “Ponte Carlos”</li> <li>★ O Castelo de Praga é o maior castelo antigo do mundo</li> </ul> <p><b>República Checa</b></p> | HISTÓRIA E CULTURA DA UE | <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Elvis, Superman, Metallica e IKEA não podem ser nomes de crianças</li> <li>★ Pippi das meias altas</li> <li>★ Zlatan Ibrahimovic</li> <li>★ Capital: Estocolmo</li> </ul> <p><b>Suécia</b></p> | HISTÓRIA E CULTURA DA UE | <ul style="list-style-type: none"> <li>★</li> <li>★</li> <li>★</li> <li>★</li> </ul> | HISTÓRIA E CULTURA DA UE | <ul style="list-style-type: none"> <li>★</li> <li>★</li> <li>★</li> <li>★</li> </ul> |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|



**Dica:** para evitar transparências, imprime as bandeiras da UE abaixo no outro lado dos cartões!



**Dica:** para evitar transparências, imprime as bandeiras da UE abaixo no outro lado dos cartões!

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| INSTITUIÇÕES DA UE E VIDA QUOTIDIANA | <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Centros de informação da UE</li> <li>★ Responde a perguntas sobre a União Europeia</li> <li>★ Espalhados por toda a Europa</li> <li>★ Informações factualmente corretas e atualizadas</li> </ul> <p><b>Centros Europe Direct</b></p> <p><small>“Eleições europeias dos eurodeputados”</small></p>                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Sufrágio universal direto</li> <li>★ Primeiras eleições em 1979</li> <li>★ Elas são realizadas a cada cinco anos</li> <li>★ Direito de voto aos 18 anos em todos os países da UE, exceto Áustria e Malta, onde é possível votar aos 16 anos, e Grécia aos 17 anos</li> </ul> <p><b>Eleições para o Parlamento Europeu</b></p> <p><small>“Eleições europeias dos eurodeputados”</small></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>★ A voz dos cidadãos</li> <li>★ Os seus membros são eleitos directamente pelos cidadãos</li> <li>★ Eleições a cada 5 anos</li> <li>★ Toma decisões sobre as leis europeias em conjunto com o Conselho</li> </ul> <p><b>Parlamento Europeu</b></p> <p><small>“Parlamento Europeu”</small></p>   |
| INSTITUIÇÕES DA UE E VIDA QUOTIDIANA | <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Inclui o Presidente do Parlamento Europeu</li> <li>★ De todos os países da UE</li> <li>★ Trabalhar em conjunto de acordo com visões políticas semelhantes</li> <li>★ Os países grandes têm mais membros do que os pequenos</li> </ul> <p><b>Membros do Parlamento Europeu (MPes)</b></p> <p><small>“Eleições europeias dos eurodeputados”</small></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Nomeado pelo Conselho Europeu</li> <li>★ Formalmente eleito pelo Parlamento Europeu</li> <li>★ Mandato de 5 anos</li> <li>★ Durão Barroso, Jean-Claude Juncker, Ursula von der Leyen</li> </ul> <p><b>Presidente da Comissão Europeia</b></p> <p><small>“Comissão Europeia”</small></p>                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Um de cada país da UE</li> <li>★ Nomeado por 5 anos</li> <li>★ Responsável por uma área específica</li> <li>★ Não representam as opiniões do seu país</li> </ul> <p><b>Comissários da UE</b></p> <p><small>“Comissão Europeia”</small></p>                                                 |
| INSTITUIÇÕES DA UE E VIDA QUOTIDIANA | <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Reúne os chefes de Estado dos países da UE</li> <li>★ Define as principais prioridades da UE e as orientações políticas globais</li> <li>★ Não adota leis da UE</li> <li>★ Presidido por um Presidente eleito a cada 2,5 anos</li> </ul> <p><b>Conselho Europeu</b></p> <p><small>“Conselho Europeu”</small></p>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Representa os governos dos países da UE</li> <li>★ Composto por Ministros de todos os países da UE</li> <li>★ Discutir assuntos da UE e tomar decisões sobre leis da UE</li> <li>★ Ministro na reunião depende do tema</li> <li>★ Um dos órgãos decisórios</li> </ul> <p><b>Conselho da UE</b></p> <p><small>“EU Council”</small></p>                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Representar o interesse comum</li> <li>★ 27 membros</li> <li>★ Propõe novas leis e programas da UE</li> <li>★ Gere as políticas e o orçamento da UE</li> <li>★ Representa a UE a nível internacional</li> </ul> <p><b>Comissão Europeia</b></p> <p><small>“Comissão Europeia”</small></p>  |

**Dica:** para evitar transparências, imprime as bandeiras da UE abaixo no outro lado dos cartões!

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| INSTITUIÇÕES DA UE E VIDA QUOTIDIANA | <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Carreira nas instituições e agências da UE</li> <li>★ Oportunidade de melhorar as competências profissionais, desenvolver qualidades pessoais e aumentar o conhecimento da UE</li> <li>★ Jovens licenciados</li> <li>★ Geralmente dura entre 3 e 5 meses</li> </ul> <p><b>Estágio UE</b></p>                                                                                                                                                                    | <p>Locais onde os políticos de todos os países da UE se encontram, trabalham e decidem em conjunto</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★</li> <li>★ Bruxelas, Estrasburgo, Luxemburgo e Frankfurt</li> <li>★ Possível visitar</li> </ul> <p><b>Instituições da UE</b></p> <p></p> <p> "Como é que uma lei é decidida a nível da UE?"</p> | <p>Está sediada em Luxemburgo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Garante que a legislação da UE seja interpretada e aplicada da mesma forma em cada país da UE</li> <li>★ Um juiz por país da UE</li> <li>★ Esclarece a interpretação do direito da UE em caso de dúvida</li> </ul> <p><b>Tribunal de Justiça da UE</b></p>                                                                                |
| INSTITUIÇÕES DA UE E VIDA QUOTIDIANA | <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Está sediado em Frankfurt</li> <li>★ Responsável pela gestão do Euro e da política monetária da UE</li> <li>★ Manter a estabilidade de preços</li> <li>★ Supervisionar bancos na Zona Euro</li> </ul> <p><b>Banco Central Europeu</b></p> <p></p> <p> "A zona euro e os seus limites"</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Localizado em Luxemburgo</li> <li>★ Garante que todos os rendimentos da UE foram recebidos</li> <li>★ Verifica a regularidade e legalidade das despesas da UE e</li> <li>★ Certifica que o orçamento da UE foi gerido de forma sólida</li> </ul> <p><b>Tribunal de Contas Europeu</b></p>                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Apoia o Alto Representante da União para os Negócios Estrangeiros e a Política de Segurança</li> <li>★ Gere a diplomacia e as parcerias estratégicas com países não pertencentes à UE</li> <li>★ Colabora com os serviços diplomáticos nacionais dos países da UE, das Nações Unidas e de outras potências líderes</li> </ul> <p><b>Serviço Europeu de Ação Externa</b></p> |
| INSTITUIÇÕES DA UE E VIDA QUOTIDIANA | <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Investiga queixas relacionadas com a má administração nas instituições da UE</li> <li>★ Cidadãos, empresas e residentes na UE podem apresentar queixas</li> <li>★ Eleito pelo Parlamento Europeu por um período renovável de 5 anos</li> </ul> <p><b>Provedor de Justiça Europeu</b></p>                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Comissão Consultiva</li> <li>★ Os seus membros representam os vários grupos de interesses económicos e sociais da UE</li> <li>★ Nomeado pelo Conselho para um mandato de 5 anos</li> </ul> <p><b>Comité Económico e Social Europeu</b></p>                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Comissão Consultiva</li> <li>★ Representantes do governo regional e local</li> <li>★ Deve ser consultado sobre questões de relevância para as regiões</li> </ul> <p><b>Comité Europeu das Regiões</b></p>                                                                                                                                                                   |

**Dica:** para evitar transparências, imprime as bandeiras da UE abaixo no outro lado dos cartões!

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| INSTITUIÇÕES DA UE E VIDA QUOTIDIANA | <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Está sediada em Luxemburgo</li> <li>★ Fornece empréstimos e garantias para ajudar as regiões menos desenvolvidas da UE</li> <li>★ pAoia a tornarem-se as empresas mais competitivas</li> </ul> <p><b>Banco Europeu de Investimento</b></p>                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Eleito por um período de 2 anos e meio (renovável)</li> <li>★ Representa o Parlamento em todos os assuntos jurídicos e relações internacionais</li> <li>★ Supervisiona diversas atividades e comissões parlamentares</li> <li>★ Martin Schulz, Antonio Tajani, David Sassoli, Roberta Metsola</li> </ul> <p><b>Presidente do PE</b></p> <p></p> <p> "Parlamento Europeu"</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Agência de aplicação da lei da UE</li> <li>★ Ajuda as autoridades policiais nacionais</li> <li>★ Previne e combate todas as formas de crime internacional e organizado grave, crime cibernético e terrorismo</li> </ul> <p><b>Europol</b></p>                                                                                                                                                                         |
| INSTITUIÇÕES DA UE E VIDA QUOTIDIANA | <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Preside as reuniões do Conselho de Relações Exteriores</li> <li>★ Vice-Presidente da Comissão Europeia</li> <li>★ Gere a Política Comum de Relações Exteriores e Segurança</li> </ul> <p><b>Alto Representante da União para os Negócios Estrangeiros e a Política de Segurança</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Acontece em toda a UE</li> <li>★ Oportunidade de discutir questões europeias</li> <li>★ Cidadãos, Comissários da UE e outros representantes de alto nível</li> </ul> <p><b>Diálogo Cidadãos</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Influenciar as políticas da UE votando nas eleições</li> <li>★ Fazer com que a sua voz seja ouvida participando em consultas públicas online</li> <li>★ Ter direitos, liberdades e proteções legais</li> </ul> <p><b>Cidadãos Europeus</b></p>                                                                                                                                                                        |
| INSTITUIÇÕES DA UE E VIDA QUOTIDIANA | <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Convide à Comissão Europeia para propor legislação sobre uma questão específica</li> <li>★ População da UE</li> <li>★ São necessárias um milhão de pessoas de pelo menos sete países da UE</li> </ul> <p><b>Iniciativa de Cidadania Europeia</b></p>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>★ União monetária</li> <li>★ Estados-Membros da União Europeia que adoptaram o Euro como moeda</li> <li>★ 20 Estados-Membros</li> </ul> <p><b>Zona Euro</b></p> <p></p> <p> "A zona euro e os seus limites"</p>                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Cidadão da União Europeia de 18 anos</li> <li>★ Liberdade de circulação em toda a UE</li> <li>★ Explore a diversidade da Europa</li> <li>★ Passe de viagem de trem</li> </ul> <p><b>DiscoverEU</b></p> <p></p> <p> "A UE é a JUVENTUDE"</p> |

**Dica:** para evitar transparências, imprime as bandeiras da UE abaixo no outro lado dos cartões!

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| INSTITUIÇÕES DA UE E VIDA QUOTIDIANA | <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Cidadão da União Europeia de 18 a 30 anos</li> <li>★ Seja voluntário ou trabalhe em projetos, entre 2 a 12 meses</li> <li>★ Fora ou no país de residência</li> <li>★ Os custos de alojamento, alimentação e viagens de ida e volta para o projeto são cobertos</li> </ul> <p><b>Corpo Europeu de Solidariedade</b></p> <p></p> <p> "Programas da UE para a juventude"</p>                                                       | INSTITUIÇÕES DA UE E VIDA QUOTIDIANA | <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Estudo, formação e desenvolvimento para estudantes, estagiários e profissionais da educação no exterior</li> <li>★ Oportunidades no exterior para jovens e trabalhadores da juventude</li> <li>★ Oportunidades para as ONG desenvolverem parcerias em educação, formação e juventude</li> <li>★ Intercâmbio de conhecimento para apoiar o crescimento, o emprego, a equidade e a inclusão social na Europa</li> </ul> <p><b>Erasmus+</b></p> <p></p> <p> "Programas da UE para a juventude"</p> |
| INSTITUIÇÕES DA UE E VIDA QUOTIDIANA | <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Estudar por um período de 3 a 12 meses numa instituição de ensino superior de um país participante</li> <li>★ Possibilidade de bolsas Erasmus+ para ajudar a cobrir os custos de viagem e de vida e não pagar quaisquer propinas na universidade anfitriã</li> <li>★ Benefícios educacionais, culturais e pessoais</li> </ul> <p><b>Estudos Erasmus+ no exterior</b></p> <p></p> <p> "Programas da UE para a juventude"</p> | INSTITUIÇÕES DA UE E VIDA QUOTIDIANA | <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Mecanismo de diálogo entre jovens e decisores</li> <li>★ Opinião, pontos de vista e necessidades dos jovens e das organizações de juventude tidos em conta na definição das políticas de juventude da UE</li> <li>★ Visão dos jovens através da mobilização dos instrumentos políticos a nível da UE</li> <li>★ Possibilidade de contactar grupos de trabalho nacionais e participar nas suas atividades</li> </ul> <p><b>Diálogo Jovem da UE</b></p> <p><b>Cidadãos Europeus</b></p>                                                                                                                                                                                 |
| INSTITUIÇÕES DA UE E VIDA QUOTIDIANA | <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Oportunidade Erasmus+</li> <li>★ Entre 13 e 30 anos</li> <li>★ Grupos de jovens de diferentes países</li> <li>★ Dura entre 5 a 21 dias, excluindo o tempo de viagem</li> <li>★ Participação em workshops, exercícios, debates, dramatizações, atividades ao ar livre e muito mais</li> </ul> <p><b>Intercâmbios de jovens</b></p> <p></p> <p> "Programas da UE para a juventude"</p>                                        | INSTITUIÇÕES DA UE E VIDA QUOTIDIANA | <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Fornece informações e orientação para todos os jovens</li> <li>★ Aumenta a sensibilização sobre oportunidades de mobilidade de aprendizagem</li> <li>★ Incentiva os jovens para se tornarem cidadãos ativos</li> </ul> <p><b>Eurodesk</b></p> <p><b>Modelo da União Europeia</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

**Dica:** para evitar transparências, imprime as bandeiras da UE abaixo no outro lado dos cartões!

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>INSTITUIÇÕES DA UE E VIDA QUOTIDIANA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Idade entre 16 e 22 anos</li> <li>Assuntos atuais e processo democrático, pratica o pensamento independente e tomada de iniciativa pessoal</li> <li>★ Possibilidade de descobrir visões alternativas, outras culturas e novas pessoas</li> <li>★ Comitê Nacional e Sessões Internacionais</li> </ul> <p><b>Parlamento Europeu da Juventude</b></p>                                                                                                                       | <b>INSTITUIÇÕES DA UE E VIDA QUOTIDIANA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Idade entre 16 e 18 anos</li> <li>Debater questões Europeias em sessões plenárias e de comissões, votar e adoptar resoluções</li> <li>★ Oportunidade de experienciar ser membro do Parlamento Europeu por 1 dia</li> <li>★ Praticar habilidades linguísticas e criar relações com outros estudantes Europeus</li> </ul> <p><b>Euro Escola</b></p>                           | <b>INSTITUIÇÕES DA UE E VIDA QUOTIDIANA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Viajar facilmente</li> <li>★ Abolição dos controlos fronteiriços</li> <li>★ Em 25 países da UE, além da Islândia, Liechtenstein, Noruega e Suíça</li> </ul> <p><b>Espaço Schengen</b></p>  <p>“A Área Schengen”</p>                      |
| <b>INSTITUIÇÕES DA UE E VIDA QUOTIDIANA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Proteção ao viajar de avião, comboio, barco, autocarro ou automóvel</li> <li>★ Obter ajuda na embaixada de qualquer outro país da UE se estiver a viajar para fora da UE e se o próprio país não estiver representado</li> <li>★ Proteção em caso de falência de um operador turístico ou companhia aérea</li> <li>★ Possibilidade de cidadãos da UE obterem indemnização se o voo for cancelado em certos casos</li> </ul> <p><b>Direitos dos passageiros da UE</b></p> | <b>INSTITUIÇÕES DA UE E VIDA QUOTIDIANA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Portal Europeu de mobilidade profissional</li> <li>★ Ajuda para encontrar um estágio (emprego ou estágio) noutro país da UE ou EFTA/EEA</li> <li>★ Apoia os empregadores a encontrar a força de trabalho de que necessitam</li> <li>★ Oportunidades para jovens</li> </ul> <p><b>EURES Job</b></p>                                                                          | <b>INSTITUIÇÕES DA UE E VIDA QUOTIDIANA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Livre circulação de pessoas, bens, serviços e capitais</li> <li>★ É mais fácil para as empresas da UE operarem em mais do que um país e competirem globalmente</li> <li>★ Maior concorrência, resultando em preços mais baixos e uma escolha mais ampla de produtos e serviços</li> </ul> <p><b>Mercado Único da UE</b></p> |
| <b>INSTITUIÇÕES DA UE E VIDA QUOTIDIANA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Possibilidade de viajar para qualquer lugar dentro da UE</li> <li>★ Oportunidade de trabalhar noutro país da UE</li> <li>★ Possibilidade de estudar noutro país da UE</li> </ul> <p><b>Livre circulação de pessoas</b></p>  <p>“Liberdade de circulação de pessoas”</p>                                                                                                               | <b>INSTITUIÇÕES DA UE E VIDA QUOTIDIANA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Leis de proteção na UE</li> <li>★ 14 dias para devolução de produtos comprados à distância, seja online ou por telefone</li> <li>★ Proíbe custos e taxas ocultas online</li> <li>★ Garantia mínima de 2 anos como proteção contra produtos defeituosos ou produtos que não tenham a aparência ou o funcionamento anunciados</li> </ul> <p><b>Direitos do consumidor</b></p> | <b>INSTITUIÇÕES DA UE E VIDA QUOTIDIANA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Abolição de Taxas</li> <li>★ Preços das telecomunicações noutro país da UE</li> <li>★ Não é necessário de pagar taxas adicionais e nenhuma taxa por chamadas recebidas ou mensagens de texto ao viajar na UE</li> </ul> <p><b>Roaming</b></p>                                                                               |

**Dica:** para evitar transparências, imprime as bandeiras da UE abaixo no outro lado dos cartões!

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| INSTITUIÇÕES DA UE E VIDA QUOTIDIANA | <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Direito de receber os cuidados de saúde públicos necessários em qualquer país da UE</li> <li>★ Condições semelhantes às das pessoas do país anfitrião</li> <li>★ Cartão</li> </ul> <p><b>Cartão Europeu de Seguro de Doença</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Regras rigorosas na rotulagem de certos produtos pelas leis da UE</li> <li>★ Protege a saúde e a segurança do consumidor</li> <li>★ Ajude os consumidores a fazer as escolhas certas</li> </ul> <p><b>Etiquetas Europeias</b></p>                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Milhares de projetos financiados pela UE</li> <li>★ Beneficia todos os países da UE individualmente e a UE como um todo</li> <li>★ Apoia projetos de transporte, energia, pesquisa e inovação, património cultural e beleza natural</li> </ul> <p><b>EU Funding</b></p> <p></p> <p><small>“Programas da UE para a juventude”</small></p> |
| INSTITUIÇÕES DA UE E VIDA QUOTIDIANA | <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Reduzir as disparidades económicas e sociais</li> <li>★ Promover o desenvolvimento sustentável</li> <li>★ Reforçar a coesão económica e social da União Europeia</li> <li>★ Fundo</li> </ul> <p><b>Fundo de Coesão</b></p>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Reforça a coesão económica e social da UE</li> <li>★ Corrige desequilíbrios entre regiões da União Europeia</li> <li>★ Inovação e pesquisa, agenda digital, apoio às pequenas e médias empresas e economia de baixo carbono</li> <li>★ Fundo</li> </ul> <p><b>Fundo Europeu de Desenvolvimento Regional</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Investe em pessoas</li> <li>★ Melhora as oportunidades de emprego e educação em toda a União Europeia</li> <li>★ Melhora a situação das pessoas mais vulneráveis em risco de pobreza</li> <li>★ Fundo</li> </ul> <p><b>Fundo Social Europeu</b></p>                                                                                                                                                                         |
| INSTITUIÇÕES DA UE E VIDA QUOTIDIANA | <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Iniciativa</li> <li>★ Acesso à Internet rápida e oportunidades online</li> <li>★ Suporta a instalação de hotspots Wi-Fi públicos gratuitos em toda a UE</li> </ul> <p><b>WiFi4EU</b></p>                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Promover, proteger e fortalecer a nossa democracia</li> <li>★ Prioridade da Comissão Europeia</li> <li>★ “O futuro da Europa” e “Melhor regulamentação”</li> </ul> <p><b>Um novo impulso para a democracia Europeia</b></p>                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Jovens entre os 16 e os 30 anos de qualquer Estado-Membro da UE</li> <li>★ Projetos executados por e para jovens</li> <li>★ Participação ativa no desenvolvimento da Europa</li> <li>★ Prémio</li> <li>★ Maximizar o potencial de crescimento da economia digital</li> </ul> <p><b>Prémio Europeu Carlos Magno para a Juventude</b></p>                                                                                     |



**Dica:** para evitar transparências, imprime as bandeiras da UE abaixo no outro lado dos cartões!

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| INSTITUIÇÕES DA UE E VIDA QUOTIDIANA | <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Sistema global de navegação por satélite</li> <li>★ Oferece os seus serviços às autoridades públicas, empresas e cidadãos</li> <li>★ Aumenta a precisão da geolocalização</li> <li>★ Permite novos serviços inovadores que podem transformar a nossa vida diária</li> </ul> <p><b>Galileu</b></p>                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Esforçando-se para ser o primeiro continente neutro em termos de clima</li> <li>★ Prioridade da Comissão Europeia</li> <li>★ “Energia Limpa”, “Energia Sustentável”, “Construção e Renovação”</li> <li>★ “Mobilidade sustentável”, “Biodiversidade”, “Da quinta para a mesa” e “Eliminação da poluição</li> </ul> <p><b>Pacto Ecológico Europeu</b></p>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Iniciativa cultural</li> <li>★ Destacar a riqueza e a diversidade das culturas na Europa</li> <li>★ Comemora as características culturais que os europeus compartilham</li> <li>★ Aumentar o sentimento de pertença dos cidadãos europeus a um espaço cultural comum</li> <li>★ Promover a contribuição da cultura para o desenvolvimento das cidades</li> </ul> <p><b>Capitais Europeias da Cultura</b></p> |
| INSTITUIÇÕES DA UE E VIDA QUOTIDIANA | <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Pilar da União Europeia</li> <li>★ Preserva a paz</li> <li>★ Fortalece a segurança internacional</li> <li>★ Desenvolve e consolida a democracia, o Estado de direito e o respeito pelos direitos humanos e pelas liberdades fundamentais</li> <li>★ Promove a cooperação internacional</li> </ul> <p><b>Política Comum de Segurança Externa</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Reconhecimento e recompensa dos esforços locais para melhorar o meio ambiente, a economia e a qualidade de vida nas cidades</li> <li>★ Prémio anual para uma cidade da UE</li> <li>★ Lidera o caminho para uma vida urbana ecologicamente correta</li> <li>★ Modelo para inspirar outras cidades</li> </ul> <p><b>Prémio da Capital Verde Europeia</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Inovação para melhorar a vida dos seus cidadãos</li> <li>★ Prémio anual para uma cidade da UE</li> <li>★ Contribuir para ecossistemas de inovação abertos e dinâmicos</li> <li>★ Envolver os cidadãos na governação e na tomada de decisões</li> <li>★ Melhorar a resiliência e a sustentabilidade das suas cidades</li> </ul> <p><b>Capital Europeia da Inovação</b></p>                                    |
| INSTITUIÇÕES DA UE E VIDA QUOTIDIANA | <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Responde a grandes desastres naturais</li> <li>★ Abrange uma série de desastres naturais, incluindo inundações, incêndios florestais, terremotos, tempestades e secas</li> <li>★ Fundo para regiões atingidas por catástrofes na Europa</li> </ul> <p><b>Fundo de Solidariedade da UE</b></p>                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Protege os cidadãos e os nossos valores</li> <li>★ Prioridade da Comissão Europeia</li> <li>★ “União de segurança”, “Cooperação jurídica”, “Direitos fundamentais”, “Proteção do consumidor” e “Migração”</li> </ul> <p><b>Promover o nosso modo de vida Europeu</b></p>                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Instrumento financeiro</li> <li>★ Programa de investigação e inovação</li> <li>★ Produz ciência de classe mundial e remove barreiras à inovação</li> </ul> <p><b>Horizonte Europa</b></p>                                                                                                                                                                                                                    |

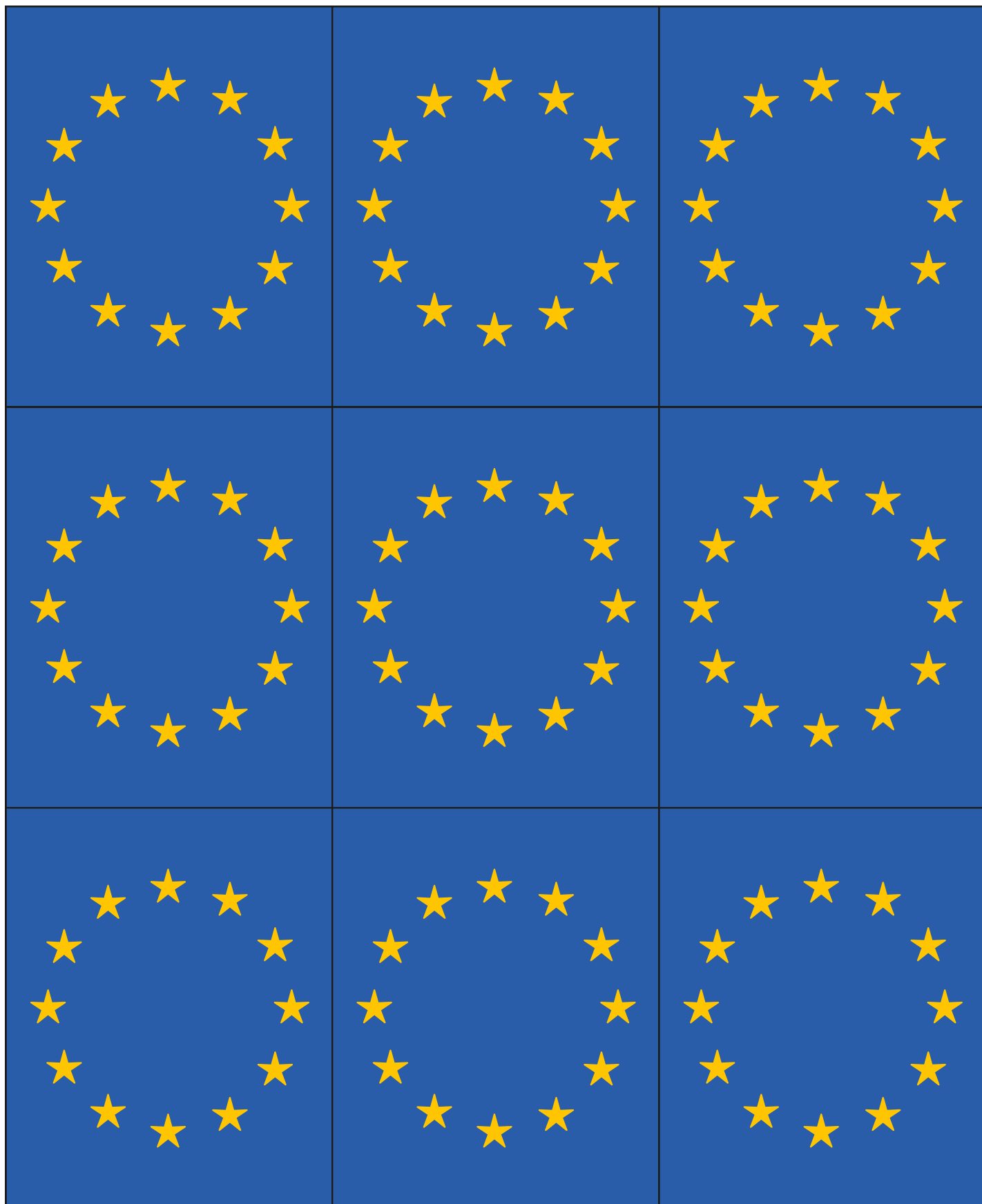


**Dica:** para evitar transparências, imprime as bandeiras da UE abaixo no outro lado dos cartões!

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| INSTITUIÇÕES DA UE E VIDA QUOTIDIANA | <div><div>★ Trabalha pela justiça social e prosperidade</div><div>★ Prioridade da Comissão Europeia</div><div>“Uma união económica e monetária mais profunda e justa”, “Mercado Interno”, “Emprego, crescimento e investimento”, “Semestre Europeu” e “Impulsionar empregos”</div><div>Uma economia que funciona para as pessoas</div></div> | INSTITUIÇÕES DA UE E VIDA QUOTIDIANA | <div><div>★ Trabalho entre a UE e os seus vizinhos do Sul e do Leste</div><div>Áreas políticas, socioeconómicas e de segurança</div><div>★ Vizinhança da UE mais estável, segura e próspera</div><div>Política Europeia de Vizinhança</div></div>                                                                                                                                | INSTITUIÇÕES DA UE E VIDA QUOTIDIANA | <div><div>★ Reformar a estrutura institucional da União Europeia</div><div>★ Enfrentar os desafios do novo alargamento</div><div>★ Entrada em vigor em 2003</div><div>Tratado de Nice</div></div> |
| INSTITUIÇÕES DA UE E VIDA QUOTIDIANA | <div><div>★ Direitos pessoais, cívicos, políticos, económicos e sociais usufruídos pelas pessoas na UE</div><div>★ Tudo num documento único</div><div>Atualizado à luz das mudanças na sociedade, do progresso social e dos desenvolvimentos científicos e tecnológicos</div><div>Carta dos Direitos Fundamentais da UE</div></div>          | INSTITUIÇÕES DA UE E VIDA QUOTIDIANA | <div><div>★ Reforça a nossa liderança global responsável</div><div>★ Prioridade da Comissão Europeia</div><div>“Política externa”, “Política Europeia de Vizinhança”, “Cooperação e Desenvolvimento Internacional”, “Ajuda Humanitária”, “Proteção Civil”, “Política Comercial”, “Segurança e Defesa” e “Alargamento da UE”</div><div>Uma Europa mais forte no mundo</div></div> | INSTITUIÇÕES DA UE E VIDA QUOTIDIANA | <div><div>★</div><div>★</div><div>★</div><div>★</div><div>★</div></div>                                                                                                                           |
| INSTITUIÇÕES DA UE E VIDA QUOTIDIANA | <div><div>★</div><div>★</div><div>★</div><div>★</div><div>★</div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                      | INSTITUIÇÕES DA UE E VIDA QUOTIDIANA | <div><div>★</div><div>★</div><div>★</div><div>★</div><div>★</div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | INSTITUIÇÕES DA UE E VIDA QUOTIDIANA | <div><div>★</div><div>★</div><div>★</div><div>★</div><div>★</div></div>                                                                                                                           |



**Dica:** para evitar transparências, imprime as bandeiras da UE abaixo no outro lado dos cartões!





## PROJETO

EU CitigenZ é uma Parceria Erasmus+ para cooperação (n.º 2023-1-FR02-KA220-YOU-000153878) que visa promover um sentimento de pertença à UE entre jovens da Geração Z. Para atingir esse objetivo, as entidades parceiras criaram conteúdo de sensibilização da UE destinado a jovens “Zoomers” através de campanhas online, uma plataforma online que compila “Learning boxes” sobre 50 tópicos da UE, um manual dedicado a profissionais de juventude que desejam sensibilizar participantes sobre a UE e formaram diretamente profissionais de juventude e jovens. Mais informações em [www.citigenz.eu](http://www.citigenz.eu)

## ORGANIZAÇÕES PARCEIRAS

**Associação Mais Cidadania**  
[www.maiscidadania.pt](http://www.maiscidadania.pt)



**PiNA**  
[www.pina.si](http://www.pina.si)



**Pistes Solidaires**  
[www.pistas-solidaires.fr](http://www.pistas-solidaires.fr)



**University College Cork**  
[www.ucc.ie](http://www.ucc.ie)



**YES Forum**  
[www.sim-fórum.eu](http://www.sim-fórum.eu)



## ISENÇÃO DE RESPONSABILIDADE

Este projeto foi financiado com o apoio da Comissão Europeia. Esta publicação reflete apenas as opiniões das organizações, e a Comissão não pode ser responsabilizada por qualquer uso que possa ser feito das informações nela contidas.

