

citigen^z

www.citigenz.eu



**SENSIBILISER
À L'UNION
EUROPÉENNE**

**KIT D'ACTIVITES
POUR LES
TRAVAILLEURS DE
JEUNESSE**



Cofinancé par
l'Union européenne

AUTEUR(S)

Elie Demerseman
YES Forum
www.yes-forum.eu



CONTRIBUTEURS

Paula Mendes
Associação Mais Cidadania
www.maiscidadania.pt



Taja Kavčič
PiNA
www.pina.si



Agnès Denjean Gautier
Pistes Solidaires
www.pistes-solidaires.fr



Emmanuelle Schon-Quinlivan
University College Cork
www.ucc.ie



DATE DE PUBLICATION

Février 2025

Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne. Cette publication n'engage que son auteur et la Commission ne peut être tenue responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qu'elle contient.



Cofinancé par
l'Union européenne



Contexte

Si les élections européennes de 2019 ont marqué une mobilisation accrue des jeunes, le scrutin de 2024, en revanche, a révélé un recul de leur participation. Pourtant, l'intérêt des jeunes européens pour l'UE reste intact : près de neuf sur dix déclarent souhaiter davantage d'éducation à la citoyenneté européenne à l'école dans l'Eurobaromètre Flash n°455.

Les professionnels de la jeunesse jouent un rôle essentiel pour réduire ce fossé éducatif. Forts de leur expertise en éducation non formelle, les animateurs disposent des outils nécessaires pour accompagner cette nouvelle génération dans son engagement civique. En effet, une grande partie des jeunes de la « GenZ » (nés entre 1997 et 2012) ont découvert les urnes pour la première fois lors des élections de 2019 ou 2024, tandis que d'autres vivront cette expérience en 2029.

Parce que les « Zoomers » ont une préférence pour le matériel pédagogique pratique et interactif, ce manuel propose aux animateurs de jeunesse 11 activités prêtes à l'emploi, conçues pour aider les jeunes de la GenZ à apprendre, échanger et débattre sur l'Union européenne.

Compilées dans le cadre du projet CitiGen'Z, ces activités ont été conçues et/ou testées et approuvées par des ONG expérimentées dans le domaine de l'éducation à l'UE. Elles sont complétées par du matériel pédagogique interactif créé par les partenaires de CitiGen'Z afin de s'adapter à tous les styles d'apprentissage.

Alors ... profitez en !



1 | Conseils - Comment gérer ces activités dans le cadre du travail de jeunesse

A QUI CES ACTIVITÉS S'ADRESSENT-ELLES ?

Les activités présentées ont été développées, testées et perfectionnées par des organisations de jeunesse avec une solide expérience dans l'éducation à l'Union européenne, tant dans leurs contextes locaux que dans le cadre d'échanges européens de jeunes.

Ensemble, ils ont sélectionné et peaufiné leur propre « best of » pour proposer des activités **facilement utilisables par tous** :

- Les participants de la GenZ qui n'ont aucune connaissance de l'Union européenne ;
- Les animateurs de jeunesse qui n'ont pas ou peu d'expertise sur l'Union européenne : les animateurs seront capables de mener des sessions interactives et d'animer des débats et des débriefings sans être eux-mêmes des experts du sujet. Leur rôle consistera soit à permettre un accès autonome des participants à l'information, soit à leur fournir du matériel pédagogique qui leur permettra d'acquérir les bases de manière claire et rapide.

CONCEVOIR SON PROPRE PARCOURS D'APPRENTISSAGE PROGRESSIF

Les activités suivantes peuvent être réalisées de manière individuelle si vous manquez de temps, mais elles peuvent aussi constituer un parcours d'apprentissage progressif si vous avez suffisamment de temps pour les combiner.

Pour vous aider à adapter les activités aux besoins de vos participants et à la durée disponible, cette compilation propose des activités allant de 30 minutes à 1h30.

Elles abordent des thèmes variés et complémentaires, depuis les questions fondamentales (Pourquoi l'Union européenne ?) jusqu'aux aspects plus techniques (Comment l'UE élabore-t-elle ses lois ?).

Les activités sont également classées par niveau de difficulté : de “Basique” (aucune connaissance préalable n'est nécessaire !) à “Intermédiaire” (quelques connaissances de base sont recommandées, comme un peu de vocabulaire sur l'UE), et “Avancé” (bien qu'il ne soit pas nécessaire d'être un expert, une compréhension générale des missions des institutions de l'UE enrichira l'expérience d'apprentissage).

Pour vous simplifier encore davantage la tâche, voici quatre « parcours d'apprentissage de l'UE » : chacun propose une sélection de trois activités complémentaires, idéales pour explorer un aspect spécifique de l'UE, et s'intègre parfaitement dans un programme d'une demi-journée.

Vous souhaitez que vos participants aient une vue d'ensemble de l'UE ?

- > Assemblez l'Europe (Activité 3)
- > Débat mouvant (Activité 6)
- > Destination UE (Activité 11)

Vous voulez qu'ils découvrent le fonctionnement de l'UE et qu'ils se positionnent ?

- > Brainstorming sur l'UE (Activité 1)
- > Questions pour un Super Européen (Activité 7)
- > Petite simulation du PE (Activité 10)

Vous avez envie de travailler sur l'identité et l'interculturalité ?

- > Assemblez l'Europe (Activité 3)
- > Qui es-tu ? (Activité 2)
- > Faire un pas vers la citoyenneté de l'UE (jeu de rôle) (Activité 8)

Vous préférez travailler sur les compromis et les valeurs ?

- > Brainstorming sur l'UE (Activité 1)
- > La nouvelle planète (Activité 5)
- > Les quotas de sirènes (Activité 4)

RESSOURCES ET MATERIEL

Tout le matériel nécessaire à l'animation des activités est fourni dans les annexes ou fait partie du kit habituel de tout animateur de jeunesse : stylos, papier, ciseaux, colle... et quelques post-its bien sûr!

Chaque activité est accompagnée d'une sélection ciblée de ressources externes conçues pour vous soutenir en tant qu'animateur. Ces ressources vous permettent de vous familiariser avec le sujet à l'avance si nécessaire et d'accompagner vos participants dans le débriefing ou l'approfondissement des thématiques après l'activité. Elles ont été soigneusement choisies pour leur accessibilité, offrant des aperçus clairs et rapides sur des sujets précis, et pour leur diversité de formats, combinant vidéos, infographies et autres supports adaptés à tous les styles d'apprentissage.

Dans l'ensemble, ces ressources proviennent de trois principales sources de référence, de véritables mines d'or pour devenir un expert de l'Union européenne !

Les Learning Boxes CitiGen'Z : Les partenaires ayant contribué à ce manuel ont développé des contenus complémentaires, spécialement conçus pour répondre aux préférences d'apprentissage des Zoomers. Les « Learning Boxes » de CitiGen'Z associent une vidéo courte et dynamique (d'une durée maximale de 1min30) sur un sujet européen à une fiche d'information synthétique d'une page. Vous pouvez explorer l'ensemble de la compilation et obtenir plus d'informations ici : www.citigenz.eu



Modules d'apprentissage en ligne "Make Europe Great Again": Destiné principalement aux enseignants, mais également utile pour tous les éducateurs, le projet MEGA propose des modules d'apprentissage en ligne couvrant les aspects essentiels de l'Union européenne. Chaque module offre l'opportunité d'acquérir des connaissances clés sur l'UE à travers des formats variés et complémentaires. Retrouvez l'ensemble des modules ici : learningeurope.eu



READY - Raising EU Awareness through accessible Documents for Youth: Issu d'un autre projet Erasmus+, ce contenu s'adresse spécifiquement aux jeunes. Il propose des « traductions pour la jeunesse » des dispositions des traités de l'UE les plus pertinentes, enrichies par des « infographies de l'UE » conçues par les jeunes eux-mêmes. Découvrez l'intégralité du dossier ici : www.yes-forum.eu/our-work/projects/ready-raising-eu-awareness-through-accessible-documents-for-youth



ATTITUDE - COMMENT GUIDER LES PARTICIPANTS VERS LA CONNAISSANCE

Dans les activités proposées, votre rôle sera celui d'un animateur plutôt que d'un formateur : plutôt que de transmettre vos propres connaissances, vous vous concentrerez sur l'accompagnement des participants dans des activités conçues pour leur permettre de découvrir, d'explorer et de partager leurs propres idées.

La facilitation repose sur un ensemble de compétences qui sont au cœur même du travail de jeunesse, et nous espérons que vous pourrez facilement vous approprier ces activités. Toutefois, lorsqu'il s'agit d'aborder l'Union européenne dans sa globalité ou ses spécificités, nous souhaitons souligner quelques bonnes pratiques essentielles ainsi que des pièges courants à éviter, en expliquant leur importance dans ce contexte.



DO'S

Gérer le cours de la conversation

Guidez les participants tout au long des activités, assurez-vous qu'ils comprennent les instructions et laissez-les parler ! Encouragez-les à s'exprimer, à réagir aux déclarations des autres, à partager leurs propres connaissances, etc.



DON'TS

Dominer l'espace

Gardez à l'esprit que vous n'êtes pas le héros de cette histoire ! Évitez de trop parler ou de fournir des explications détaillées, même si vous êtes passionné, par exemple, par la politique européenne. Laissez les participants s'appropriier le sujet à leur rythme et à leur manière.



DO'S

Rester neutre

L'Union européenne peut être un sujet sensible et parfois source de désaccords. Efforcez-vous donc de rester aussi neutre que possible : votre rôle est de fournir des informations de base objectives et de permettre aux participants d'échanger librement leurs points de vue. Laissez-leur l'opportunité de se forger leur propre opinion à l'issue des discussions.

Apprendre en s'amusant

Au lieu de cela, concentrez vos activités sur l'éveil de l'intérêt et de l'engagement de vos participants et laissez-les interagir : ils se souviendront davantage des choses associées à une émotion positive, comme le simple fait de s'amuser et de créer des liens, et vous pourrez compléter cette expérience d'apprentissage par des ressources supplémentaires par la suite.



DON'TS

Être insistant, prendre parti

Si vous lisez ceci, vous êtes sans doute convaincu de l'importance de l'Union européenne et de la nécessité pour les gens d'en apprendre davantage. Toutefois, veillez à ne pas laisser votre opinion influencer les activités ! Le « prosélytisme européen » peut souvent avoir l'effet inverse de celui recherché : il ne fera que renforcer les convictions de ceux qui sont déjà convaincus et risquera de repousser ceux qui ne le sont pas !

Faire trop d'efforts lors d'une séance

Les activités sont accompagnées de ressources éducatives interactives pour vous soutenir, ainsi que vos participants, mais ne leur imposez pas tout d'emblée !

2 | Activités pour parler d'Europe !

Activité 1

BRAINSTORMING SUR L'UE

Niveau	Basique
Durée	45 à 90 minutes, selon la taille du groupe
Taille du groupe	10 à 30 participants
Âge recommandé	15 ans et plus
Matériel	10 post-its par participant; 1 feuille A3 par sous-groupe et un tableau blanc pour le groupe entier; marqueurs, stylos et crayons pour tous.

Objectifs d'apprentissage

- Acquérir une **compréhension de base de l'« écosystème européen »** à travers un processus d'apprentissage collaboratif entre pairs.
- Créer une base commune pour les activités d'apprentissage à venir en explorant d'abord le sujet général **du point de vue des participants**, avant de se plonger dans des aspects plus spécifiques.
- **Évaluer les connaissances préalables du groupe sur l'Europe et l'Union européenne** pour identifier les éventuelles lacunes à combler lors des prochaines activités.

Méthode pas à pas

S'appuyant sur un « brainstorming » classique, cette activité guide les participants à travers trois étapes successives. Elle commence par explorer leurs connaissances et points de vue sur l'Europe et l'UE. Ensuite, les résultats sont organisés sous forme de cartographie mentale collective et créative. Enfin, l'activité se conclut par un récapitulatif des points clés pour s'assurer que tous les participants maîtrisent les bases de l'UE.

Manche 1 - Remue-méninges silencieux (15min)

Demander à tous les participants d'écrire les mots qui leur viennent à l'esprit lorsqu'ils pensent à « EUROPE » :



Un seul post-it par mot ! Laissez libre cours à leur créativité : noms, adjectifs, verbes, concepts, expressions, activités, lieux... Tout est bienvenu !

Demandez au participant qui a terminé le premier de placer ses post-its sur le mur, où il le souhaite pour l'instant. Lorsqu'il a fini, invitez les autres participants à s'approcher du mur et à placer leurs propres notes au bon endroit, sans aucun échange pour le moment.

Manche 2 - Remue-méninges silencieux (10 min)

Rassemblez le groupe devant le mur et observez les résultats collectivement. Procédez ensuite à un rapide sondage : qui pense que le mur a un sens maintenant ? Qui pense qu'il est complet ?

Lancez une nouvelle série de notes adhésives ! Invitez les participants à ajouter de nouvelles idées issues du premier tour. Ils peuvent également déplacer leurs propres notes si elles ne leur semblent pas encore bien placées, mais uniquement les leurs.

Manche 3 - Remue-méninges à voix basse (20 min)

Commencez par un autre rapide sondage : les participants sont-ils satisfaits des résultats à ce stade ?

Ensuite:

- 5 min : Divisez les participants en petits groupes de 3 à 6 personnes. Donnez-leur quelques minutes pour observer le mur et échanger leurs impressions sur les résultats au sein de leurs groupes. Le mur leur semble-t-il cohérent ? Souhaitent-ils y apporter des modifications ? Trouvent-ils que l'ensemble a du sens, et pourquoi (ou pourquoi pas) ?
- 15 min : Un par un, invitez chaque groupe à s'approcher du mur et à déplacer les notes adhésives comme ils le souhaitent. Chaque groupe dispose de 3 minutes pour débattre en silence (sans être entendu des autres) et effectuer les ajustements qu'il juge nécessaires.
- Pendant ce temps, les autres groupes reçoivent une feuille A3 et doivent « cartographier » ce qu'ils observent sur le mur. Comment les mots, verbes, noms et concepts des notes adhésives interagissent-ils ? Peuvent-ils identifier des « groupes » qui se sont formés naturellement ? Pourquoi certaines notes sont-elles regroupées tandis que d'autres sont espacées ?

Débrief – Présentations et discussions (30min)

Chaque groupe présente sa « cartographie » en quelques minutes. Ensuite, les autres groupes peuvent poser brièvement des questions, faire des commentaires ou partager leurs impressions.

Lors du temps restant, invitez les participants à réagir spontanément au résultat final. Sont-ils en accord sur les points abordés ? Parviennent-ils à identifier des similitudes entre leurs résultats ? Y a-t-il des différences notables? Qu'est-ce que cela révèle sur leur perception de l'Europe ?

Remarques / Ressources complémentaires

Les animateurs et les participants peuvent préparer ou compléter cette activité :

- [CitiGen'Z Learning Boxes](#) : Everyday Europe
- [Module e-Learning MEGA](#) : Quel est l'impact de l'UE dans notre quotidien?
- [Infographies READY](#) : *Comprendre l'Union européenne*

Scannez-moi



Si vous utilisez une version imprimée du livret, scannez ce QR code pour accéder aux ressources et annexes en version digitale

Activité 2

QUI ES-TU ?

Niveau	Basique
Durée	45 minutes
Taille du groupe	Jusqu'à 15 participants
Âge recommandé	15 ans et plus
Matériel	Des stylos et du papier pour prendre des notes

Objectifs d'apprentissage

- Sensibilisation à **l'identité culturelle** et échanges transnationaux formels et informels dans l'Union européenne.
- Discuter **de l'interculturalisme et de l'identité à plusieurs niveaux, du local à l'europpéen.**
- Découvrir la diversité des facteurs qui façonnent les identités individuelles **dans une société multiculturelle.**
- Débattre de **ce qui fait - ou ne fait pas - de nous des Européens.**

Méthode pas-à-pas

Ensemble, le groupe explorera deux séries principales de questions et débrieffera sur leurs réponses individuelles, afin de réfléchir à leurs sentiments personnels sur le « pourquoi » et le « comment » ils se sentent plus ou moins européens.

Cette activité peut être menée telle quelle, mais elle peut aussi être abrégée pour servir de brise-glace du type « Prendre position », introduisant ainsi l'activité 3 (Assemblez l'Europe).

Étape 1 – Lancez la première série d'échanges en expliquant que vous allez poser 7 questions sur les expériences des participants, en précisant que :

- Il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses.
- Pour chaque question, les réponses possibles sont « Oui » ou « Non ».

- Pour chaque question, si vous répondez Oui, déplacez- vous d'un pas sur cette échelle imaginaire
- Pour chaque question, si votre réponse est Non, maintenez votre position sur l'échelle
- Il s'agit d'un exercice individuel. Votre position doit refléter votre expérience et non celle des autres participants



Demandez-leur ensuite de répondre aux questions suivantes :

1. *Avez-vous déjà visité un autre pays de l'UE ?*
2. *Connaissez-vous une chanson dans une autre langue européenne ?*
3. *Avez-vous assisté à un événement sportif ou culturel dans un autre pays de l'UE ?*
4. *Avez-vous de la famille vivant dans un autre pays de l'UE ?*
5. *L'un de vos parents/responsables est-il né dans un autre pays de l'UE ?*
6. *Des langues européennes (en plus de votre langue maternelle) sont-elles parlées à la maison ?*
7. *Avez-vous vécu au moins quelques mois dans un autre pays de l'UE ?*

Ensuite, demandez aux participants de discuter de leurs résultats individuels, puis de débattre des sujets suivants :

- Comment vos expériences influencent-elles votre sentiment d'attachement à une communauté ?
- Le fait d'entendre parler d'expériences différentes vous aide-t-il à comprendre les différents sentiments d'attachement ou d'identité d'autres personnes ?

En guise de réflexion finale, quels sont les éléments qui renforcent votre sentiment d'appartenance à votre pays ? En est-il de même pour l'UE ? En est-il de même pour vos pairs ?

Étape 2 - Commencez un nouveau tour avec l'énoncé suivant : « Les gens ont des opinions différentes sur la façon dont ils se rattachent à une communauté. Je vais vous poser des questions sur trois communautés.

Pour chacune d'entre elles, indiquez votre degré d'attachement sur une échelle de 1 à 10 ».

L'échelle de réponse pour chaque élément est la suivante :



Demandez-leur ensuite de répondre aux questions suivantes, en leur laissant un peu de temps pour réfléchir individuellement :

1. Leur pays/région
2. Leur pays
3. L'Union européenne

Ensuite, demandez aux participants de discuter de leurs réponses individuelles, puis de débattre des sujets suivants :

- *Est-il possible de se sentir attaché à plus d'une communauté ?*
- *Votre attachement à votre pays est-il plus important que l'attachement de quelqu'un d'autre à son pays ?*

Remarques / Ressources complémentaires

Les animateurs et les participants peuvent préparer ou compléter cette activité :

- [CitiGen^z Learning Boxes](#) : Constructing EU identity, *EU is YOUTH*, *The Rights and Voice of EU citizens*, *Diversity of languages in the EU*
- [Module e-Learning MEGA](#) : *Quel est l'impact de l'UE dans notre quotidien?*
- [Infographies READY](#) : *Non-discrimination et Citoyenneté européenne*

Lectures complémentaires

- [L'Europe face au défi de l'identité : qui sommes "nous" ?](#), Fondation Robert Schuman (19 mars 2018)
- [How the young have forged European identity – from the Grand Tour to the Erasmus generation](#), The Conversation (17 juin 2016)
- [Searching for the European identity](#), e-Medine (16 décembre 2021)

Activité 3

ASSEMBLEZ L'EUROPE

Niveau	Basique
Durée	120 minutes
Taille du groupe	4 participants minimum
Âge recommandé	12 ans et plus
Matériel	Magazines, journaux ou papier de couleur ; colle ; ciseaux ; grand tableau d'affichage ou tableau à feuilles mobiles.

Objectifs d'apprentissage

- Réfléchir à ce que signifie être européen et à **l'identité européenne**.
- Sensibiliser et engager un débat sur les **valeurs européennes**, ainsi que sur leur pertinence et application dans le monde actuel.
- Inspirer les participants à prendre des initiatives en faveur de la **construction d'une Europe plus solidaire**.

Méthode pas-à-pas

Dans cette activité, les participants contribuent avec leurs idées, leurs compétences et leurs efforts pour créer une œuvre d'art collective. Ce processus leur permet de s'exprimer sur ce que signifie pour eux « être européen », tout en explorant le sujet de manière collaborative.

1. Réfléchir à l'identité européenne

- Commencez par discuter de ce que signifie être européen. Encouragez les participants à partager spontanément leurs pensées et sentiments sur leur identité européenne.
- Invitez les participants à découper des images ou des mots dans des magazines ou des journaux qui représentent différents aspects de la culture, de l'histoire et des valeurs européennes.

2. Créer un collage

- Fournissez à chaque participant un panneau d'affichage, une toile ou un tableau de papier vierge.



- Invitez-les à disposer et à coller les images et les mots découpés sur leur toile pour créer un collage. Ils sont libres de superposer, juxtaposer ou disposer les éléments comme bon leur semble.
- Encouragez la créativité et l'expérimentation. Les participants peuvent ajouter leurs propres dessins, symboles ou touches personnelles pour enrichir l'œuvre collective.

3. Discuter des valeurs européennes

- Pendant qu'ils travaillent sur leurs collages, animez des discussions sur les valeurs européennes. Quelles sont les valeurs importantes pour eux ? Comment ces valeurs façonnent-elles leur identité ?
- Explorez des concepts tels que la démocratie, les droits de l'homme, la diversité, la solidarité et la paix.

4. Partager et réfléchir

- Une fois que tous les participants ont terminé leurs collages, organisez une visite de la galerie. Les participants peuvent expliquer leurs choix et la signification de leurs compositions.
- Discutez des thèmes communs et des différences entre les collages. Comment reflètent-ils la diversité des perspectives européennes ?

5. Inspirer l'action

- Terminez l'activité par une discussion sur la manière dont l'art peut inspirer l'action. Comment ces collages peuvent-ils favoriser la solidarité et encourager des changements positifs en Europe ?
- Invitez les participants à réfléchir aux actions concrètes qu'ils peuvent entreprendre pour promouvoir les valeurs européennes dans leurs communautés, en les incitant à transformer leurs idées créatives en initiatives réelles.

Remarques / Ressources complémentaires

Les animateurs et les participants peuvent préparer ou compléter cette activité :

- [CitiGen'Z Learning Boxes](#) : Toutes !
- [Infographies READY](#) : Non-discrimination et Citoyenneté européenne



Activité 4

LE QUOTAS DE SIRÈNES

Niveau	Basique
Durée	60 à 90 minutes
Taille du groupe	6 participants au minimum, jusqu'à 24 divisés en 6 équipes
Âge recommandé	15 ans et plus
Matériel	Modèle imprimé de « cycle de pêche annuel » pour le facilitateur (en annexe)

Objectifs d'apprentissage

- Expérimenter les risques d'une attitude « chacun pour soi » au niveau international et **les avantages de la collaboration internationale** à travers une étude de cas (horriblement) amusante.
- Débattre des raisons pour lesquelles la collaboration au niveau de l'Union européenne est cruciale dans de nombreux domaines, mais aussi pourquoi elle reste si difficile, tant de pays devant **parvenir à des solutions** qui ne sont pas toujours idéales pour chaque nation individuellement, mais qui apportent néanmoins des bénéfices collectifs pour tous.

Méthode pas-à-pas

Ce jeu s'inspire d'un exercice complexe utilisé dans les études de relations internationales pour simuler la négociation de quotas de pêche, permettant aux participants de découvrir les risques de la « loi de la jungle » à l'échelle internationale, les défis des compromis et les avantages de la collaboration pour gérer des ressources partagées entre plusieurs pays.

Afin de rendre l'activité plus accessible pour les participants qui n'ont pas d'expérience en études supérieures ou qui ne sont pas intéressés par les affaires internationales, ce jeu a été simplifié et rendu plus ludique. Plutôt que de traiter de véritables quotas de pêche, les participants négocieront des quotas pour... des sirènes ! Ce « raccourci » créatif et irréaliste rend l'activité plus engageante et permet de se concentrer sur les enseignements généraux sur la collaboration au sein de l'UE, sans se perdre dans les détails de la politique commune de la pêche actuelle.

Histoire

Commencez par expliquer au groupe qu'il va participer à un jeu qui simule une partie importante de la vie (presque) réelle :

« Croyez-le ou non, les sirènes sont de retour en Méditerranée ! Cependant, contrairement à la légende, les pêcheurs ne sont plus séduits par elles : ils les pêchent activement. Ces créatures magiques fournissent une multitude de ressources précieuses, et la pêche aux sirènes est devenue un pilier de l'économie locale.

Vous représentez différents pays qui partagent l'accès à la mer Méditerranée, tous pêchant dans le même stock de sirènes. Mais attention, leur nombre est limité : des conflits peuvent éclater, et les sirènes pourraient disparaître si la gestion de cette ressource n'est pas équitable et durable.

Bien que vos pêcheurs capturent des sirènes tout au long de l'année, une période de fermeture a été instaurée en hiver et au printemps pour permettre à la population de se régénérer.

Instructions

Le jeu se déroule en plusieurs manches qui représentent les saisons de pêche et les saisons de fermeture pendant lesquelles la population de sirènes se régénère.

1. Au début de la saison, tous les joueurs/équipes discutent de la quantité de sirènes qu'ils veulent attraper, individuellement et collectivement. Le maximum par joueur est de 15% (pour éviter que la population de sirènes ne s'éteigne au bout d'un tour !)
2. Après 5 minutes maximum, chaque joueur/équipe doit décider secrètement - individuellement - de la quantité qu'il va pêcher. Il n'est pas obligatoire de respecter ce qui a été discuté précédemment !
3. Chaque joueur annonce en secret à l'animateur la quantité choisie (un simple papier plié fait l'affaire) ; l'animateur reporte ces nombres sur le tableau (en annexe).
4. À la fin du tour, le facilitateur calcule la population restante de sirènes, qui sera doublée pour le tour suivant. Les joueurs/équipes ne connaissent pas le nombre exact de sirènes restantes, seulement qu'« elles se rétablissent », sans détails sur le rythme ni le chiffre précis de la population à la fin du tour.
5. Un nouveau tour commence avec cette population rétablie. Il est recommandé de réaliser au moins trois tours avant de conclure le jeu, et de poursuivre davantage si le temps le permet.

Exemple : au départ, il y a 100 tonnes de sirènes. Les joueurs 1, 2 et 3 choisissent 7 tonnes, les joueurs 4, 5 et 6 choisissent 12 tonnes ($7 \times 3 + 12 \times 3 = 57$), il reste donc 43 tonnes, soit 86 tonnes pour la manche 2.

Objectif : chaque joueur ou équipe doit s'efforcer d'attraper autant de sirènes que possible. À la fin du jeu, celui ou celle ayant pêché le plus de sirènes sera le gagnant. Cependant, attention : si la population de sirènes disparaît pendant le jeu, tout le monde perd !

Débrief

Le jeu permet de discuter des enseignements suivants une fois terminé :

- La concurrence pure n'est pas une politique durable : Les acteurs égoïstes et non coopératifs finissent par épuiser la ressource, ce qui conduit à une perte pour tous.
- La collaboration s'avère être plus efficace : Sur le long terme, le respect des accords et des quotas garantit des prises régulières pour tout le monde, à la fois individuellement et collectivement.
- La politique vise à gérer les problèmes affectant la communauté : Les institutions, comme les cadres de règles, servent à résoudre ces problèmes de manière équitable.
- Les conflits font partie de la vie sociale et politique : Bien qu'il soit impossible de les éliminer complètement, il est possible de contrôler leur impact perturbateur, même entre pays.

Pourquoi les sirènes ? Les quotas de pêche pour les sirènes semblent amusants, mais cet aspect ludique est un moyen d'aborder de manière plus engageante les enjeux réels tout en apprenant les leçons de la coopération. En réalité, les pays membres de l'UE négocient des quotas de pêche, mais ici, les sirènes sont un moyen symbolique de comprendre les dynamiques en jeu.

Ce jeu illustre de manière ludique les principes de collaboration, de négociation et de gestion des ressources, des valeurs clés également appliquées dans le cadre de l'Union européenne et du Parlement européen.

Remarques / Ressources complémentaires

Ajustements potentiels

Si plusieurs animateurs sont disponibles – quelle chance ! – cette activité peut être enrichie en la menant avec plusieurs groupes séparés. Ainsi, un nouvel objectif peut être ajouté : collectivement, chaque groupe doit préserver le plus grand nombre de sirènes possible à la fin du jeu.



À l'issue du dernier tour, le groupe ayant réussi à conserver le plus grand stock « préservé » de sirènes remporte la partie !

Cela renforcera la tension entre les objectifs « égoïstes » individuels et les objectifs de « solidarité » collectifs au sein de tous les participants.

Liens utiles

Les animateurs et les participants peuvent préparer ou compléter cette activité :

- [CitiGen'Z Learning Boxes](#) : *How is a law decided at EU level?, EU budget, Over 60 years of CAP*
- [Module e-Learning MEGA](#) : L'Union européenne en bref
- [Infographies READY](#) : *Supranationalisme*

Activité 5

LA NOUVELLE PLANÈTE

Niveau	Basique
Durée	120 minutes
Taille du groupe	4 participants au minimum
Âge recommandé	12 ans et plus
Matériel	Grandes feuilles de papier (A3 ou tableau de papier) ; Un exemplaire de la Charte des droits fondamentaux de l'Union européenne pour chaque groupe (disponible dans les 24 langues de l'UE ici)

Objectifs d'apprentissage

- Réfléchir aux règles nécessaires pour assurer une bonne qualité de vie aux individus dans **les sociétés démocratiques**.
- Présentation de l'origine et du contenu de **la Charte des droits fondamentaux de l'UE**.
- Sensibiliser au but ultime de la Charte des droits fondamentaux de l'UE : promouvoir des sociétés qui bénéficient à tous les êtres humains, sans distinction, et qui sont **garanties par le droit** de l'UE.
- Relier le **rôle de l'Union européenne dans la défense de l'État de droit et des droits de l'homme**.

Méthode pas-à-pas

Quelles règles doivent être mises en place pour que les individus puissent vivre dignement dans une société ? Cette activité permettra aux participants de découvrir les droits de l'homme, tout en travaillant en groupes pour identifier les droits fondamentaux qui devraient constituer la base de toute société. Ils réfléchiront également au rôle de l'UE dans la promotion de l'État de droit et la défense des droits de l'homme et de la femme..

1. Divisez les participants en petits groupes (3 à 5 participants chacun) et présentez la tâche : « *Une catastrophe s'est produite sur Terre et toute vie a été anéantie. Vous êtes les seuls à avoir la chance de monter à bord d'un vaisseau spatial européen qui se dirige vers une toute nouvelle planète.*

Cette planète ressemble beaucoup à la Terre : elle possède des montagnes, des océans, des plaines, de l'eau, une atmosphère, une nature abondante et des animaux. En tant que premiers êtres humains à y poser le pied, vous avez le privilège de définir les règles qui régiront cette nouvelle société. Ces règles ne concerneront pas seulement les membres de votre groupe, mais devront aussi s'appliquer à tous ceux qui vivront un jour sur cette planète.

2. Donnez 30 minutes à chaque groupe pour débattre des règles qu'il choisirait d'appliquer sur cette nouvelle planète. Ces règles doivent garantir à chaque individu une vie digne et juste.

3. Ensuite, demandez à chaque groupe de se mettre d'accord sur les 10 règles principales qu'ils appliqueraient sur leur planète et de les inscrire sur une grande feuille de papier. Ils peuvent également choisir un nom pour leur planète.

4. Invitez chaque groupe à présenter sa planète aux autres, en expliquant les règles qu'il a choisies. Les autres groupes peuvent poser des questions et discuter des choix présentés.

5. Une fois que toutes les idées ont été partagées, faites une comparaison avec la *Charte des droits fondamentaux de l'Union européenne*, qui est la version de l'UE de la *Déclaration universelle des droits de l'homme* des Nations unies. Distribuez une copie de la Charte et demandez aux groupes de comparer les règles de leur planète avec les articles de la Charte. Quels articles traitent des mêmes sujets que leurs règles ? Encouragez-les à inscrire les numéros des articles à côté de leurs propres règles.

6. Une fois que tout le monde a terminé, organisez un débriefing tous ensemble en posant les questions suivantes pour guider la discussion :

- *Était-il intéressant d'être à l'origine de la définition des droits de l'homme ?*
- *Est-ce que votre planète inclut des droits qui figurent également dans la Charte des droits fondamentaux de l'UE ? Pourquoi cette similitude d'après vous ?*
- *Pour les droits que vous avez choisis pour votre planète et qui ne sont pas dans la Charte de l'UE, quelle en est selon vous la raison ?*
- *Pourquoi est-il important que les gens réfléchissent aux règles à mettre en place dans une société ?*
- *Quel est le rôle de l'UE dans la promotion et la défense des droits de l'homme, à la fois en Europe et dans le monde ?*
- *Pourquoi l'UE a-t-elle sa propre « Charte des droits fondamentaux », alors qu'une Déclaration des droits de l'homme existe déjà au niveau des Nations unies ?*

Donnez 30 minutes à chaque groupe pour débattre des règles qu'il choisirait d'appliquer sur la nouvelle planète. Ces règles doivent s'appliquer à tous les individus et leur permettre de vivre correctement.

Remarques / Ressources complémentaires

Conseils pour les animateurs

- Encourager la discussion et la réflexion approfondie : Incitez les participants à discuter en profondeur des règles qu'ils ont choisies. Cela permettra de souligner que beaucoup de leurs règles sont similaires aux droits de l'homme modernes et visent à promouvoir des valeurs communes d'égalité, de dignité et de respect pour tous.
- Respecter le temps et les limites : Le temps limité pour débattre et la nécessité de sélectionner un nombre restreint de droits peuvent rendre certaines décisions controversées. Encouragez une ambiance de respect, de bonne volonté et d'écoute pendant les discussions. Cela favorisera un échange productif et enrichissant.
- Souligner les valeurs universelles des droits de l'homme : L'objectif principal est de faire prendre conscience aux participants que les droits de l'homme sont des valeurs et des normes communes aux sociétés humaines, quels que soient leur lieu et leur culture. Les droits de l'homme sont liés à des besoins humains fondamentaux qui transcendent les frontières géographiques et culturelles.
- Apprendre les uns des autres : L'objectif de l'activité n'est pas de déterminer la « meilleure » planète, mais d'apprendre de chacun et de construire collectivement un ensemble de règles respectant les valeurs humaines communes. Cela peut servir à illustrer le fonctionnement démocratique : chacun a la possibilité de réfléchir, de s'exprimer et d'être écouté. À travers la discussion, il est possible d'arriver à un compromis que tous les participants peuvent accepter.

Liens utiles

Les animateurs et les participants peuvent préparer ou compléter cette activité :

- [CitiGen'Z Learning Boxes](#) : EU Fundamental Rights, Charter of Fundamental Rights
- [MEGA Module e-Learning](#) : L'Union européenne en bref , section « Les valeurs et les droits de l'UE »
- [Infographies READY](#) : *Non-discrimination et citoyenneté européenne*

Activité 6

DÉBAT MOUVANT

Niveau	Basique
Durée	20 à 40 minutes
Taille du groupe	10 à 30 participants (20 est idéal)
Âge recommandé	16 ans et plus
Matériel	Aucune, à l'exception des instructions destinées à l'animateur

Objectifs d'apprentissage

- Exprimer son opinion sur divers **“hot topics”** de l'UE et écouter celle des autres.
- Développer des compétences orales.
- Définir sa position en tant que **citoyen européen**.

Méthode pas-à-pas

Cette méthode utilise un cadre plutôt « classique » dans le travail de jeunesse, une activité de type « débat mobile », adaptée pour permettre des discussions sur des sujets spécifiques à l'UE.

1. Les jeunes participants sont invités à se lever et à se rassembler au centre de la salle.
2. Expliquez qu'il s'agit d'un débat « mouvant », ce qui signifie qu'ils vont se positionner physiquement en fonction de leur opinion. Après chaque question que vous posez ou chaque affirmation que vous faites, ils se déplaceront vers la droite s'ils sont d'accord, vers la gauche s'ils ne le sont pas.
3. Posez autant de questions que le temps le permet. Voici une liste de questions, allant des plus simples aux plus complexes :
 - *Vous sentez-vous Européen ?*
 - *Pensez-vous que le droit de vote devrait être abaissé à 16 ans ? (comme dans certains pays*)*



- *Le vote devrait-il être obligatoire ? (comme dans certains pays *)*
- *Un semestre dans un autre pays européen devrait-il être obligatoire dans le parcours de chaque étudiant ?*
- *Ressentez-vous l'impact de l'Europe dans votre vie quotidienne ?*
- *Est-il nécessaire de s'engager en politique pour partager sa vision ?*
- *Avons-nous besoin d'une armée européenne ?*
- *Pensez-vous que l'UE est démocratique ?*
- *Pensez-vous qu'il faille voter pour des listes transnationales lors des élections européennes (les mêmes candidats dans tous les pays de l'UE) ?*

4. Accordez quelques minutes pour un rapide retour après chaque question : choisissez au moins une personne de chaque groupe pour expliquer son choix, puis animez une discussion en vous appuyant sur ces réponses.

En défendant leur point de vue, les participants peuvent convaincre ceux qui se trouvent en face d'eux, les amenant à changer d'avis et à passer de l'autre côté ! Assurez-vous qu'ils expliquent clairement la raison de ce changement de perspective.

Remarques / Ressources complémentaires

Spécificités du vote dans l'UE (*)

Le vote est obligatoire dans 4 pays de l'UE : Belgique, Luxembourg, Grèce, Bulgarie

Âge du droit de vote dans l'UE (en 2024) :

- 16 ans en Autriche et à Malte
- 17 ans en Grèce
- Pour certains pays, l'âge de vote dépend du type d'élections (locales, nationales ou européennes) : Allemagne, Belgique, Estonie, Hongrie.
- 18 ans dans les autres pays de l'UE.

Liens utiles

Les animateurs et les participants peuvent préparer ou compléter cette activité :

- [CitiGen'Z Learning Boxes](#): *Democracy (the Rule of Law), EU is Youth, Everyday Europe*
- [Infographies READY](#): *Comprendre l'Union européenne, Les droits des citoyens européens, Avantages de la citoyenneté européenne*

Lectures supplémentaires

- [Élections européennes](#), Your Europe (Dernière vérification : 4 décembre 2024)
- [Élections européennes: les députés pour des listes transnationales et un vote unique le 9 mai](#), European Parliament Press Room (28 mars 2022)



Activité 7

QUESTIONS POUR UN SUPER EUROPÉEN !

Niveau	Intermédiaire
Durée	30 minutes
Taille du groupe	Tout multiple de 4, jusqu'à 32 participants
Âge recommandé	16 ans et plus
Matériel	Un jeu de cartes de questions (en annexe) par groupe de quatre ; Deux feuilles institutions (en annexe : 1 vierge et 1 corrigée).

Objectifs d'apprentissage

- Donner des **connaissances générales** sur l'UE.
- Présenter brièvement les 7 **institutions européennes** : leur nom, leur localisation, leur composition et leur(s) mission(s).
- Exercer la mémoire et la concentration

Méthode pas-à-pas

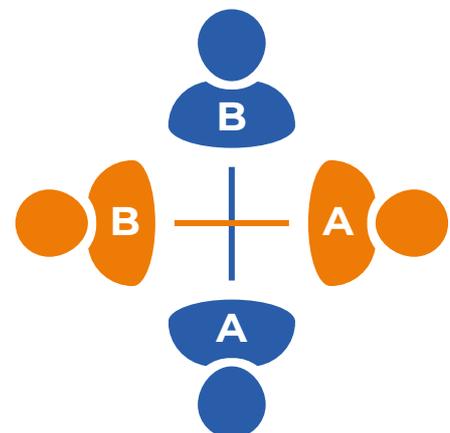
Préparation

Avant l'activité, vous devrez imprimer un jeu de « cartes-questions » par groupe de quatre participants, ainsi qu'une copie de la « feuille d'institutions » vierge pour chaque groupe.

1ère partie

1. Les participants sont répartis en groupes de 4 personnes. Chaque groupe forme 2 équipes (voir diagramme) et reçoit un jeu de cartes - questions.

2. Expliquez le début et le déroulement du jeu : un premier joueur commence (par exemple Orange A) et pose des questions à son coéquipier en face (Orange B). Si la réponse est correcte, l'équipe orange gagne la carte ;



si la réponse est fautive, la carte est remise en jeu. S'il ne connaît pas la réponse, il peut passer son tour et la carte est remise en jeu. Chaque tour dure 30 secondes.

3. Après 30 secondes, Orange A passe le jeu de cartes à Bleu A. Bleu A joue avec Bleu B en suivant les mêmes règles. Après 30 secondes supplémentaires, Bleu A passe le jeu à Orange B, qui pose des questions à Orange A, et ainsi de suite jusqu'à ce que toutes les cartes soient épuisées. L'équipe gagnante est celle qui a obtenu le plus de cartes.

2ème partie

1. Parmi toutes ces cartes, certaines concernent les mécanismes qui régissent l'UE : demandez aux jeunes s'ils peuvent trouver et nommer les 7 institutions de l'UE. Invitez-les à trier les cartes pour nommer les institutions (les 7 sont mentionnées) s'ils ne les connaissent pas toutes (vous pouvez aussi 'marquer' ces cartes en amont pour simplifier la recherche).

2. Distribuez la feuille de diagramme (avec des blancs) à remplir. Commencez par les 3 institutions de droite et notez la Cour de justice, puis concentrez-vous sur les 4 autres pour remplir la feuille à l'aide des informations des cartes (nom + localisation + composition + 1 fonction).

Corrigez ensemble et montrez le diagramme complété.

Remarques / Ressources complémentaires

Les animateurs et les participants peuvent préparer ou compléter cette activité :

- [CitiGen'Z Learning Boxes](#) : EU elections of the MEPs: instructions for use, *European Council* , *European Commission*, *European Parliament*, *Council of the EU*
- [Module e-Learning MEGA](#) : L'Union européenne en bref
> *Section « Institutions de l'UE »*
- [Infographies READY](#) : *Comprendre l'Union européenne*

Activité 8

UN PAS VERS LA CITOYENNETÉ EUROPÉENNE

Niveau	Intermédiaire
Durée	60 à 90 minutes
Taille du groupe	10 à 30 participants
Âge recommandé	17 ans et plus
Matériel	Une salle avec beaucoup d'espace ; « Rôles de citoyenneté de l'UE » imprimés (en annexe) ; « Déclarations de citoyenneté de l'UE » imprimées (en annexe).

Objectifs d'apprentissage

- Comprendre **les droits spécifiques accordés aux citoyens de l'UE** ainsi que ce qui définit la citoyenneté de l'UE.
- Explorer comment l'Union européenne influence les droits d'une personne en fonction de sa nationalité et de son pays de résidence, lorsqu'il s'agit de **politiques spécifiques de l'UE** telles que la sécurité sociale, les allocations chômage, etc.

Méthode pas-à-pas

La méthodologie de cette activité est connue de nombreux animateurs de jeunesse, car elle s'appuie sur le type d'activité « Faites un pas » pour explorer un thème spécifique de l'UE dans toute sa complexité : la citoyenneté européenne et les droits qui l'accompagnent.

Préparation

Avant de commencer, imprimez un jeu de « rôles de citoyenneté européenne » pour 15 participants : si le nombre de participants est plus élevé, il est tout à fait possible, voire utile d'imprimer plusieurs copies des mêmes rôles.

Par ailleurs, imprimez un exemplaire unique des « Déclarations de citoyenneté européenne », réservé à l'animateur.

Instructions

Remettez à chaque participant un « rôle de citoyenneté européenne ». Si le groupe est important, regroupez les participants en binômes pour chaque rôle afin qu'ils puissent collaborer dans les étapes suivantes.



Pour le reste de l'activité, invitez les participants à enfiler leur nouveau costume, représentant diverses situations de personnes dans ou même en dehors de l'UE (par exemple, « vous êtes un ressortissant/citoyen de Croatie », « vous êtes un réfugié Ukrainien », « ... un citoyen britannique travaillant en France », etc.) Prenez quelques minutes pour laisser les participants imaginer ce que cela peut signifier pour eux au quotidien, en les guidant avec ces questions :

D'où venez-vous ? Où vivez-vous actuellement ? Que faites-vous ici ?

À quoi ressemble une journée typique pour vous ? Où se trouve votre famille ? Les voyez-vous souvent ?

Connaissez-vous bien le pays dans lequel vous vivez, sa politique, son administration, etc.

2. Quelques tours sont organisés

Au cours de chaque tour, vous allez lire une affirmation ou une situation et demander aux participants de faire un pas en avant si cela les concerne (« Je peux facilement voyager à ... », « Je n'ai pas besoin de visa pour ... », « J'ai un accès garanti à la sécurité sociale ... »).

Passez en revue les affirmations (annexées) – parmi les 20, vous pouvez sélectionner les 10 plus pertinentes en fonction de vos objectifs, ou toutes les parcourir – et consacrez jusqu'à 5 minutes pour chacune afin de suivre quelques étapes simples :

- Laissez les participants réfléchir, discuter entre eux, poser des questions pour décider s'ils s'avancent ou non.
- Discussion de groupe : demander à une personne qui a fait un pas en avant et à une autre qui est restée en arrière d'expliquer pourquoi, et demander également si quelqu'un hésite encore.
- Brève explication : mentionner les principaux facteurs expliquant pourquoi quelqu'un déménage ou non, commencer à introduire des détails tels que les droits de vote, la durée de résidence, la manière dont la citoyenneté européenne est accordée, etc.

3. Utilisez le temps restant pour un débriefing, en utilisant les questions suivantes

Comment ressentez-vous le fait d'être si loin derrière / devant tout le monde ?

- *Qu'est-ce qui explique votre situation finale ? Invitez les participants à examiner la couleur des rôles pour révéler une réalité fondamentale : les citoyens de l'UE bénéficient généralement de plus de droits que les non-citoyens de l'UE, qu'ils résident dans leur propre pays ou ailleurs.*
- *Aviez-vous conscience de ces droits (ou de leur absence) par rapport aux citoyens non européens, même s'ils vivent dans l'UE ? Encouragez une discussion sur le caractère parfois invisible des « avantages de l'UE ». Par exemple, traverser une frontière sans s'en rendre compte peut sembler banal pour certains, alors que pour d'autres, cela reste un défi considérable et souvent synonyme de lutte.*

Remarques / Ressources complémentaires

Conseils pour les animateurs

En raison du nombre et de la diversité des rôles et des déclarations, il est impossible de fournir une solution détaillée pour chaque situation. Ainsi, il est essentiel de :

- **Se préparer à l'avance** : L'animateur doit explorer les ressources listées ci-dessous pour se familiariser avec les règles générales applicables aux différents scénarios. Cela permet d'avoir une vue d'ensemble suffisante pour guider l'activité.
- **Adopter une approche détendue** : Les hésitations, les débats et les réflexions collectives sont non seulement normales mais aussi enrichissantes, étant donné la complexité de certains rôles et situations. Même un animateur bien informé peut se retrouver face à des questions qui nécessitent des recherches supplémentaires.
- **Encourager l'autonomie** : Invitez les participants à chercher rapidement des informations en ligne et à vérifier les faits tout au long de l'activité. Cela favorise une approche active et collaborative, tout en soulignant l'importance de comprendre les droits et responsabilités liés à leur rôle.

Liens utiles

Les animateurs et les participants peuvent préparer ou compléter cette activité :

- [CitiGen'Z Learning Boxes](#) : EU Fundamental Rights, The Rights and the Voice of European citizens, The Rule of Law in the EU
- **Module e-Learning MEGA** :
 - Quel est l'impact de l'Union européenne dans notre quotidien ? > Section « Être citoyen de l'UE »
 - L'agenda de L'UE > Sections « État de droit » et « Migrations »
- [Infographies READY](#) : Non-discrimination et citoyenneté européenne & Libre circulation
- [Vivre dans l'Union européenne](#), European Union (Dernière vérification : 23 octobre 2014)



Activité 9

LE PUZZLE SILENCIEUX DES INSTITUTIONS DE L'UE

Niveau	Intermédiaire
Durée	30 à 45 minutes
Taille du groupe	6 participants ou tout multiple de 6 répartis en groupes
Âge recommandé	17 ans et plus
Matériel	Pièces de puzzle imprimées et instructions pour chaque groupe de 6 participants ; Instructions pour l'animateur ; Instructions pour les participants (toutes annexées).

Objectifs d'apprentissage

Permettre aux participants de découvrir **le rôle des institutions de l'UE** de manière ludique et par le biais d'un processus « ascendant », en partant de leurs connaissances individuelles et en les amenant à construire une image plus complète grâce à leur collaboration et à leur intuition collective.

Méthode pas-à-pas

Cette activité s'appuie sur un jeu de type "puzzle silencieux" conçu pour permettre aux participants d'accéder à des notions et des connaissances sur les institutions de l'Union européenne par une méthode expérientielle, offrant une manière plus simple et rapide de les comprendre.

Votre rôle en tant que travailleur ou animateur jeunesse n'est pas celui d'un « leader » à proprement parler. Votre mission principale consiste à guider les participants en leur expliquant les consignes, à révéler les réponses aux énigmes uniquement à la fin, et à encourager la réflexion à travers des questions de débriefing. En dehors de cela, chaque groupe de participants fonctionnera de manière autonome, avec un facilitateur désigné parmi eux pour les accompagner.

Préparation

- Imprimez le jeu de puzzles (en annexe) autant de fois que nécessaire : chaque jeu étant conçu pour 6 participants.
- Découpez et mélangez les pièces de tous les puzzles, puis répartissez-les dans 5 enveloppes distinctes.



- Divisez les participants en groupes de 6 personnes.
- Invitez chaque groupe à désigner un animateur parmi eux. Ce participant aura pour rôle de guider les autres en suivant les consignes, sans intervenir directement dans la résolution des puzzles.
- Remettez à chaque groupe les enveloppes contenant les pièces de puzzle, accompagnées des instructions pour l'animateur. Ensuite, laissez-les commencer... et que le défi commence !

Instructions

L'un des membres du groupe joue le rôle de « facilitateur/animateur » et a pour mission d'observer, d'expliquer l'activité et de veiller à son bon déroulement. Une feuille intitulée « *Instructions pour l'animateur* » (disponible en annexe) peut être imprimée pour les guider dans cette tâche.

Les cinq autres participants reçoivent chacun une enveloppe contenant des pièces de puzzle issues de cinq infographies sur les institutions de l'Union européenne. Les pièces sont mélangées au hasard, et l'objectif est de reconstituer les puzzles en faisant correspondre les informations aux institutions correspondantes.

Le facilitateur guide les participants en suivant les instructions suivantes, fournies étape par étape (également disponibles en annexe sous forme d'une feuille imprimable intitulée « *Instructions pour les participants* ») :

Étape 1 (15 à 20min) | Instructions du Puzzle silencieux

- Vous n'avez pas le droit de parler.
- Vous n'avez pas le droit de vous aider ou de faire des gestes.
- Vous pouvez placer vos pièces au milieu.
- Vous pouvez prendre des pièces au milieu.
- Il est interdit de prendre ou d'ajouter des pièces au puzzle de quelqu'un d'autre.
- L'activité est terminée lorsque tout le monde a un jeu complet.

Étape 2 (15min) | Questions de débriefing

Dans chaque groupe ou lors d'une session plénière réunissant tous les groupes, discutez :

- Connaissez-vous les fonctions de l'institution qui vous a été attribuée ?
- Qu'avez-vous remarqué à propos de leurs fonctions ?
- Avez-vous l'impression de connaître les fonctions des institutions de l'UE ? Avant ce jeu, aviez-vous l'impression d'avoir une bonne connaissance des institutions européennes et de leurs fonctions ?
- D'où vient votre connaissance des institutions de l'UE ?
- Pensez-vous que les questions qui vous préoccupent dans la vie de tous les jours se reflètent dans les institutions que vous venez de créer ?

Remarques / Ressources complémentaires

Ajustements potentiels

Pour autant que vous puissiez imprimer suffisamment de puzzles, l'activité peut fonctionner avec de très grands groupes sans qu'il soit nécessaire d'avoir des « experts de l'UE » parmi vous : l'activité repose avant tout sur les connaissances individuelles préexistantes des participants de chaque groupe, ce qui leur permet de les combiner et de trouver leur chemin parmi les institutions de l'UE d'une manière ludique et interactive.

Liens utiles

Les animateurs et les participants peuvent préparer ou compléter cette activité :

- [CitiGen'Z Learning Boxes](#) : EU elections of the MEPs : instructions for use, European Council, European Commission, European Parliament, Council of the EU, The 2024 European Elections Results
- [Module e-Learning MEGA](#) : L'Union européenne en bref > Section « Institutions de l'UE »
- [Infographies READY](#) : *Comprendre l'Union européenne*

Activité 10

PETITE SIMULATION YOUREP

Niveau	Avancé
Durée	45 minutes
Taille du groupe	6 participants au minimum, jusqu'à 15 avec plus de temps
Âge recommandé	17 ans et plus
Matériel	Cartes de rôle imprimées, proposition de texte et modèles d'amendement (en annexe).

Objectifs d'apprentissage

Simulation de négociations politiques au **Parlement européen**, en mettant l'accent sur les interactions entre **les députés européens et les lobbyistes**.

Méthode pas-à-pas

Le jeu est une simulation très courte des négociations politiques au Parlement européen. Il n'est pas réaliste à bien des égards, mais il permet de comprendre la complexité de la politique au niveau de l'UE et de comprendre les opinions politiques des autres (en se mettant à leur place !).

Les règles, les rôles et le « projet de loi européenne » à négocier, amender et adopter sont extrêmement simplifiés pour permettre aux participants d'acquérir des connaissances de base sur le processus législatif au Parlement européen dans le cadre d'une activité courte mais dynamique.

Préparation

Avant l'activité, vous devrez imprimer suffisamment de « cartes de rôle » pour tous les participants, ainsi qu'une copie de la « proposition de texte » et du « modèle d'amendement » par participant.

Instructions

Commencez par les explications de base suivantes :

« L'environnement est une compétence partagée de l'Union européenne : tant que l'UE n'agit pas, les États membres sont libres. Une fois que l'UE décide d'adopter une législation européenne commune à tous les États membres, ceux-ci doivent l'appliquer.

Or, l'Union européenne vient de décider de le faire : La Commission européenne a travaillé longtemps pour rédiger une « proposition de règlement relatif à la protection des créatures fantastiques européennes ». Cette proposition doit maintenant être négociée par les autres institutions de l'UE.

Le Parlement européen est le premier !

Les joueurs ont chacun un rôle: soit celui d'un élu du Parlement européen, soit celui d'un lobbyiste. Ils ont des positions différentes sur le texte, leur objectif est donc de parvenir à un compromis !

Le jeu sera court, 45 minutes maximum au total, afin que les joueurs puissent suivre les étapes suivantes. Attention au timing, ça va aller vite ! Si vous disposez de suffisamment de temps, doubler le temps de chaque étape permettra des discussions plus approfondies.

- **5 minutes : Présentation du jeu.** Les participants reçoivent une introduction au jeu, ainsi qu'une explication détaillée de leur rôle.
- **10 minutes : « Audition publique. »** Chaque joueur, qu'il soit député européen ou lobbyiste, doit improviser un petit discours (1-2min max) pour présenter son rôle et défendre sa position. Ils doivent donc trouver de bons arguments !
- **20 minutes : Les députés européens et les lobbyistes peuvent désormais débattre et négocier.** Au cours de ces débats, ils peuvent rédiger des « amendements » à l'aide des modèles fournis, afin de suggérer des modifications au texte (même les lobbyistes, bien qu'ils ne puissent pas suggérer d'amendements dans le monde réel et qu'ils aient besoin des députés européens pour le faire). 20 minutes, c'est court, les Joueurs peuvent donc se concentrer sur l'amendement d'un seul article.
- **5 minutes : Votes rapides** sur les amendements, pour trouver un compromis final !
- **5 minutes: Débriefing très court** sur le jeu s'il reste du temps. Se concentrer sur les questions suivantes : « Pourquoi un jeu aussi irréaliste ? Quel est l'avantage de la partie « fun » ? »

Remarques / Ressources complémentaires

Commentaires

Tout comme l'activité « Les quotas des sirènes », le sujet est volontairement amusant et irréaliste – une loi de l'UE visant à protéger les créatures fantastiques européennes, car les licornes sont elles aussi en danger ! – afin d'offrir un raccourci engageant vers des connaissances réelles. L'objectif est de centrer le processus d'apprentissage sur le processus politique sous-jacent plutôt que sur le sujet lui-même, qui sert essentiellement de prétexte ou de « cas pratique ».

Ajustements potentiels

Le jeu de base prévoit des rôles pour 6 joueurs, ce qui permet une mise en œuvre avec de très petits groupes.

Avec suffisamment de temps, vous pouvez très facilement l'adapter à un plus grand nombre de joueurs - 15 participants au maximum sont conseillés pour le confort de tous, même s'il est possible de l'étendre ... avec davantage de temps - en imprimant simplement plus de « cartes de rôle ».

Cela peut être l'occasion d'ajuster le nombre de rôles de députés, notamment pour mieux refléter l'équilibre des pouvoirs au sein du Parlement européen actuel !

Liens utiles

Les animateurs et les participants peuvent préparer ou compléter cette activité :

- [CitiGen'Z Learning Boxes](#) : European Parliament, *Lobbying in the EU, Significance of the NGOs for the EU, How is a law decided at EU level?*
- [Module e-Learning MEGA](#) : L'Union européenne en bref > Section « Législation de l'UE »
- [Infographies READY](#) : Comprendre l'Union européenne

Activité 11

DESTINATION UE

Niveau	Avancé
Durée	60 minutes
Taille du groupe	4 à 30 participants
Âge recommandé	14 ans et plus
Matériel	1 jeu de société (en annexe) ; 4-6 pions ; 1 dé ; cartes à jouer (en annexe).

Objectifs d'apprentissage

- **Comprendre le rôle et l'influence de l'Union européenne** : Les participants prouveront leur compréhension des institutions, de l'histoire et de l'impact de l'Union européenne sur la vie quotidienne en répondant correctement à des questions pratiques et contextualisées.
- **Amélioration de la connaissance de l'histoire et de la culture de l'Union européenne** : les joueurs amélioreront leurs connaissances de l'histoire et de l'importance culturelle de l'Union européenne par le biais du jeu et de l'exploration de sujets pertinents.
- **Promouvoir l'engagement sur des sujets liés à l'Union européenne** :
- Les participants seront davantage impliqués et motivés à apprendre sur l'Union européenne grâce à l'aspect interactif et compétitif du jeu, qui rend l'expérience d'apprentissage plus dynamique et engageante

Méthode pas-à-pas

Pour finir, voici un jeu de société qui aborde une variété de thèmes européens de façon ludique et complète!

Préparation

- Imprimez le jeu de société au format A2 ou A3 pour le rendre lisible et facile à utiliser.
- Imprimez un jeu de « cartes à jouer » pour chaque table (de 4 à 6 participants par équipe)

Déroulement:

- Séparez les cartes en fonction de leur couleur. Assurez-vous d'avoir les deux et mélangez-les.



Chaque joueur (ou équipe, si vous avez plus de 6 joueurs) place son pion sur la case départ.

Le joueur qui obtient le plus grand nombre au lancer de dés commence la partie.

Tour à tour, lancez les dés. Déplacez votre pion du nombre de cases indiqué sur les dés.

Parcours : En cours de route, les joueurs tomberont sur différent(e)s événements/actions.

- **Étoile jaune** : Choisissez une carte (histoire et culture de l'Union européenne)
- **Étoile bleu foncé** : Choisissez une carte (les institutions de l'UE et leur influence dans notre vie quotidienne)
- **Au hasard** : Choisissez la couleur de la carte à laquelle vous voulez répondre
- **Stop**: un tour sans jouer
- **Lancer les dés** : Lancez à nouveau les dés
- **Avion** : Passez à l'avion suivant. Mais attention, si vous obtenez le dernier avion, vous devrez reprendre le premier avion!

Chaque carte contient entre trois et cinq indices qui permettent de deviner la réponse. Un autre joueur doit lire les indices. Vous ne pouvez donner qu'une seule réponse. Si la réponse est correcte, le joueur/l'équipe peut relancer les dés, sinon il/elle doit attendre le tour suivant !

Le joueur/l'équipe doit atterrir exactement sur la case « Fin » pour terminer le jeu. Le premier joueur/équipe qui arrive gagne la partie. Le jeu est terminé lorsque tout le monde est arrivé.

Remarques / Ressources complémentaires

Les cartes utilisées dans ce jeu de société couvrent une grande diversité de sujets européens, des plus généraux aux plus spécifiques, de sorte qu'aucune ressource ne peut les aborder tous en même temps.

Cependant, certaines cartes correspondent parfaitement aux **CitiGen^z Learning Boxes**: lorsque c'est le cas, elles incluent un code QR pour guider les participants vers ce contenu plus facilement !



3 | Pour aller plus loin

PETIT DICO DU « DIALECTE » DE L'UE

Union européenne (UE): Un partenariat international regroupant 27 pays européens, visant à harmoniser des politiques économiques, sociales et sécuritaires communes. Créée par le Traité de Maastricht en 1993, l'Union européenne trouve ses racines dans les premières initiatives de coopération européenne après la Seconde Guerre mondiale

Les traités de l'UE : Les accords contraignants entre les pays membres de l'UE établissent leurs objectifs et les règles régissant leur coopération, notamment en ce qui concerne le processus décisionnel et la répartition du pouvoir entre les institutions de l'UE et les États membres.

Les institutions de l'UE : Parmi les institutions les plus connues de l'UE, on trouve le Conseil européen, la Commission européenne, le Parlement européen et le Conseil de l'UE, qui collaborent pour prendre des décisions au niveau de l'Union. Il existe également d'autres institutions spécialisées, telles que la Cour de justice de l'UE, le Comité des régions et le Comité économique et social européen.

La Commission européenne (CE): Il s'agit de l'institution qui propose de nouvelles lois européennes aux autres États membres et veille à leur mise en œuvre une fois qu'elles sont adoptées. La Commission européenne compte 27 commissaires, un pour chaque pays membre. Chaque commissaire est responsable d'une politique spécifique pour l'ensemble de l'UE, plutôt que de représenter son propre pays.

Le Parlement européen (PE): Le Parlement européen est la seule institution de l'UE dont les membres sont élus directement par les citoyens de l'Union tous les cinq ans. Lorsqu'une nouvelle loi est proposée par la Commission européenne, le Parlement a la possibilité de la modifier et de négocier avec le Conseil de l'UE jusqu'à ce qu'une version conjointe soit adoptée. Le Parlement se réunit à Strasbourg et à Bruxelles. Ses membres sont appelés les députés européens (MEPs, pour Members of the European Parliament).

Le Conseil de l'UE : Principal « co-législateur » avec le Parlement européen, il représente les États membres et implique les gouvernements nationaux, notamment les ministres concernés par le sujet en question, lors de la prise de décision finale. Il négocie avec le Parlement européen l'adoption des lois européennes proposées par la Commission européenne.

Le Conseil européen: Il réunit régulièrement les dirigeants de l'UE afin de définir l'agenda politique de l'Union. Ses membres sont les chefs d'État ou de gouvernement des pays de l'UE. Le Conseil européen ouvre la voie aux autres institutions. Attention : il ne s'agit pas du Conseil de l'Europe, qui ne fait pas partie de l'UE !

Législation de l'UE : Le processus par lequel les lois de l'UE sont adoptées et appliquées. Le Conseil européen fixe des objectifs, la Commission européenne propose de nouvelles lois européennes qui sont débattues et votées par le Conseil de l'UE et le Parlement européen.

Vous en voulez plus ? Vous devriez alors consulter notre [“READY Glossaire” ici](#) ! (pp.21-25)

TROUVER PLUS DE RESSOURCES ET D'AIDE

En plus des ressources présentées dans l'introduction et du contenu ciblé de ce manuel, vous pouvez trouver un soutien supplémentaire pour vos activités de sensibilisation à l'UE à travers divers canaux. Parmi ceux-ci, nous vous recommandons :

Les centres EUROPE DIRECT : Ce sont des entités locales réparties à travers toute l'Europe, ayant pour mission de promouvoir la connaissance de l'UE et de répondre aux questions des citoyens, entreprises ou autres ONG sur l'Union européenne et les opportunités qu'elle offre. Elles sont parfaites pour obtenir gratuitement des supports et des cadeaux européens pour vos jeunes participants, ainsi que pour accéder à des ressources humaines externes, comme des experts en politiques européennes spécifiques ou même des fonctionnaires de l'UE. Ces centres sont souvent situés dans les grandes et moyennes villes d'Europe.

european-union.europa.eu/contact-eu/meet-us_fr

SALTO-YOUTH: Réseau de centres de ressources soutenant les politiques de jeunesse de l'UE, en particulier Erasmus+ et le Corps européen de solidarité. Il fournit des ressources d'apprentissage non formel aux animateurs de jeunesse et organise des activités de formation et de prise de contact. Parmi ses ressources, nous vous recommandons de consulter le Calendrier européen des formations qui propose des formations gratuites dans toute l'UE, ainsi que la Boîte à outils qui rassemble des outils et des méthodes partagés par d'autres animateurs de jeunesse européens.

www.salto-youth.net



Parlement européen Multimedia Centre: Parmi les institutions de l'UE, le Parlement européen joue un rôle clé lorsqu'il s'agit de communiquer avec les citoyens. Si nos CitiGen'Z Learning Boxes ne suffisent pas, le Parlement met à votre disposition une large gamme de vidéos courtes et accessibles, disponibles en version doublée ou au moins sous-titrées dans les 24 langues officielles de l'UE, pour vous accompagner dans vos activités.

multimedia.europarl.europa.eu/fr



Comme indiqué dans l'introduction, le projet CitiGen'Z a créé une large variété de contenus sous différents formats pour répondre aux besoins des animateurs de jeunesse cherchant des outils de sensibilisation à l'UE et des jeunes désirant approfondir leurs connaissances sur l'Union européenne. Pour un aperçu complet de tout le matériel disponible, consultez www.citigenz.eu



Parmi ces ressources, 50 "Learning Boxes" combinent chacune une vidéo courte et dynamique (maximum 1min30s) sur un sujet européen, accompagnée d'une fiche d'informations d'une page. Afin de faciliter leur utilisation et de les rendre plus interactives, nous avons même conçu un "Espace Apprentissage" avec trois parcours uniques pour accompagner chaque jeune dans sa propre aventure européenne !



Et en plus, le "Learning Corner" regroupe toutes les ressources utiles pour les professionnel·le·s de la jeunesse en un seul endroit : à découvrir sans tarder !

	La population des sirènes en début d'année	Quotas (15% maximum pour le 1er tour)						Population des sirènes en fin d'année
		Joueur 1	Joueur 2	Joueur 3	Joueur 4	Joueur 5	Joueur 6	
1ère année	100 tonnes							
2ème année								
3ème année								
4ème année								
5ème année								
6ème année								
	Au total							

Conseil : pour éviter la transparence, imprimez les drapeaux de l'UE au dos des cartes !

Combien d'étoiles compte le drapeau européen ?

12

citigen*Z

A quelle date fêtons-nous annuellement la "Journée de l'Europe" (date de naissance du projet européen) ?

Le 9 mai

citigen*Z

Combien de chefs d'Etat ou chefs de gouvernement composent le Conseil Européen ?

27

citigen*Z

Quelle institution basée au Luxembourg s'assure du respect de l'application des lois dans l'UE ?

La Cour de justice de l'UE

citigen*Z

Quel pays fut le dernier à intégrer l'Union européenne en 2013 et est par conséquent le plus jeune état membre ?

La Croatie

citigen*Z

Comment s'appelle le programme européen qui permet aux étudiants de partir étudier dans un autre pays européen ?

Erasmus +

citigen*Z

Vrai ou faux : le Conseil européen décide des grandes orientations et politiques de l'UE.

Vrai

*citizen*Z*

Combien l'UE compte-t-elle d'institutions officielles ?

7

*citizen*Z*

Quel événement tragique fut à l'origine de la collaboration européenne ?

La seconde guerre mondiale

*citizen*Z*

Quelle ville européenne; souvent surnommée "La capitale de l'Europe", accueille la plupart des institutions européennes ?

Bruxelles

*citizen*Z*

Pour quelle institution européenne les citoyens européens se rendent-ils aux urnes tous les 5 ans ?

Le Parlement Européen

*citizen*Z*

Combien de députés siègent au Parlement Européen ?

720

*citizen*Z*

Quel est le nom de la zone européenne où vous pouvez circuler librement, sans contrôle aux frontières ?

Espace Schengen / Schengen

*citigen*Z*

En 1957, l'un des traités fondateurs voit le jour, comment s'appelle-t-il ?

Le traité de Rome (1957)

*citigen*Z*

Quel traité a permis l'introduction de la citoyenneté européenne ?

Le Traité de Maastricht (1992)

*citigen*Z*

Quel est le numéro d'urgence européen que tu peux appeler sur tout le territoire de l'UE si tu as besoin de services de secours ?

112

*citigen*Z*

En 2004, un nombre important de pays sont devenus membres de l'Union Européenne. Combien étaient-ils ?

10

*citigen*Z*

Qui est à la tête de la Commission européenne ?

Ursula von der Leyen

*citigen*Z*

Combien de pays font partie de l'Union européenne, association volontaire de pays ?

27

*citizen*Z*

Afin d'éviter une nouvelle guerre, les pays fondateurs ont créé en 1951 la Communauté Européenne du ... et de ...

La Communauté Européenne du Charbon et de l'Acier (CECA)

*citizen*Z*

Quelle banque a été créée pour gérer l'Euro ?

La Banque Centrale Européenne (BCE)

*citizen*Z*

Quel prix symbolique l'UE a-t-elle reçu à l'automne 2012 ?

Le prix Nobel de la paix

*citizen*Z*

Quelle institution européenne vote conjointement avec le Parlement européen les lois proposées par la Commission européenne ?

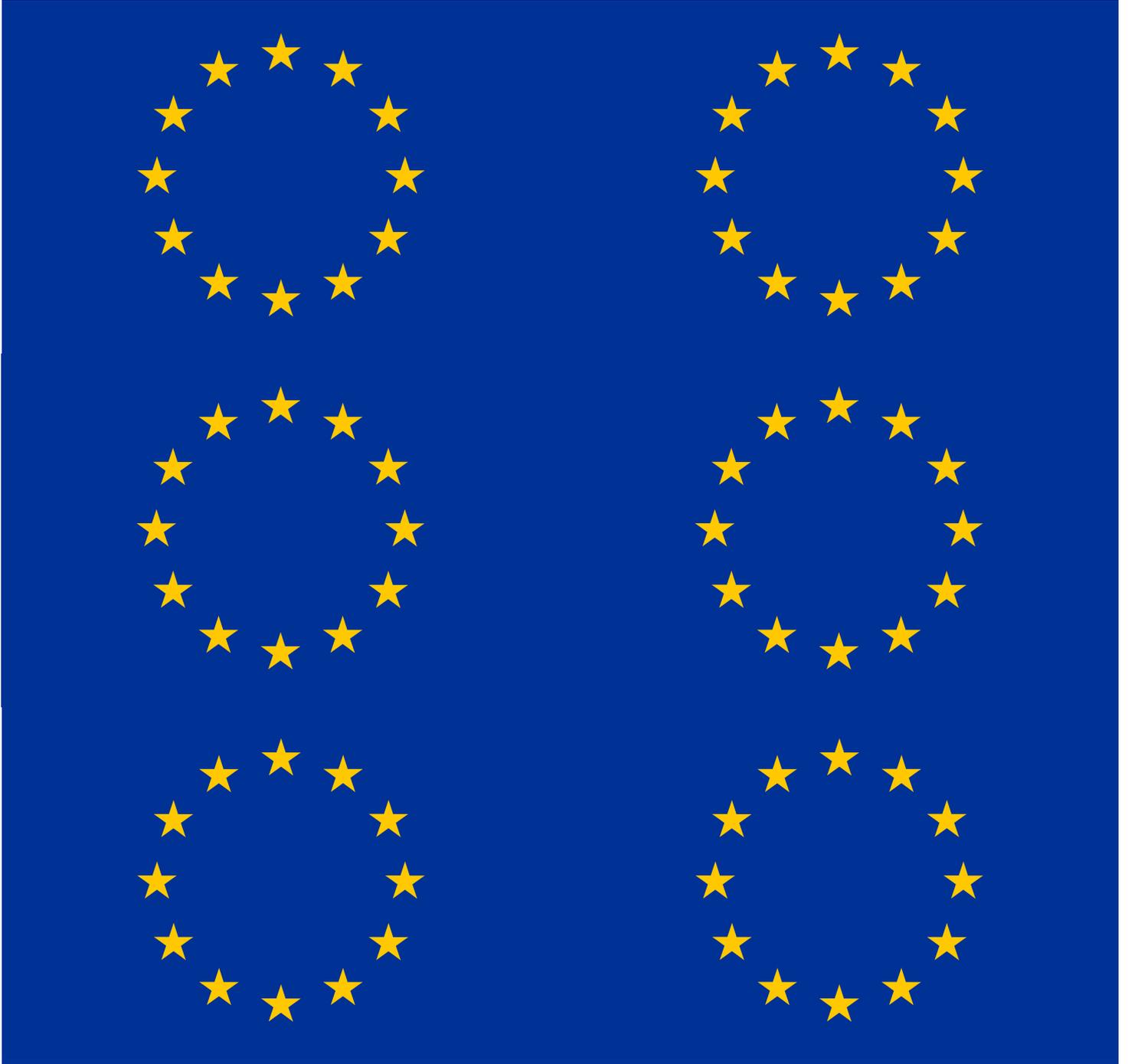
Le Conseil de l'UE

*citizen*Z*

Vrai ou faux : le Conseil de l'UE est composé par les ministres des Etats membres.

Vrai

*citizen*Z*



Des institutions européennes



Conseil européen (Bruxelles)

27 chefs d'État ou de gouvernement
Définit l'orientation politique et les priorités de l'UE



Commission européenne (Bruxelles)

27 commissaires
Propose de nouvelles lois et un nouveau budget pour l'UE



TRIANGLE INSTITUTIONNEL



Parlement européen (Strasbourg)

720 Membres du Parlement (MPE)
Débattent et votent les projets de loi soumis par la Commission



Conseil de l'UE (Bruxelles)

27 ministres nationaux pour chaque thème
Débattent et votent les projets de loi soumis par la Commission européenne



Cour de justice de l'UE (Luxembourg)

27 juges
Garantit le respect de la législation européenne dans tous les pays de l'UE



Cour des comptes européenne (Luxembourg)

27 membres
Contrôle la gestion financière de l'UE et de ses institutions



Banque Centrale européenne (Francfort)

Émet des euros, définit et met en œuvre la politique monétaire de la zone euro

Des institutions européennes





27 commissaires



TRIANGLE INSTITUTIONNEL







27 juges

Garantit le respect de la législation européenne dans tous les pays de l'UE



Cour des comptes européenne
(Luxembourg)

27 membres

Contrôle la gestion financière de l'UE et de ses institutions



Banque Centrale européenne
(Francfort)

Émet des euros, définit et met en œuvre la politique monétaire de la zone euro

Ci-dessous, les rôles sont regroupés et colorés comme suit :

- Ressortissants de l'UE dans leur pays d'origine
- Ressortissants de l'UE dans un autre pays de l'UE
- Ressortissants non-UE dans un pays de l'UE
- Ressortissants non-UE dans leur pays d'origine ou un autre pays non-UE
- Ressortissants de l'UE hors de l'UE

Je suis de nationalité suédoise et je vis en Suède	Je suis estonien et je voyage dans le monde entier pendant six mois (en dehors de l'UE !)	Je suis argentin et je vis en Argentine
Je suis de nationalité espagnole et je travaille en Pologne depuis des années	Je suis de nationalité indienne, marié à un ressortissant tchèque et je réside en Autriche	Je suis de nationalité française et je fais un volontariat en Hongrie depuis 9 mois
Je suis brésilien et j'étudie en Slovaquie pour une année universitaire	Je suis de nationalité arménienne et je fais un volontariat en Slovaquie depuis 10 mois	Je suis de nationalité lettone et j'étudie en Finlande pour un semestre
J'ai fui la Syrie et je vis au Danemark, qui m'a accordé le statut de demandeur d'asile	Je suis de nationalité allemande et je vis et travaille au Japon depuis un an	Je suis portugais et je suis en Afrique du Sud pour un stage de 5 mois
Je suis de nationalité vietnamienne vivant en France, mais j'ai également obtenu la nationalité française après avoir résidé en France pendant 10 ans	Je suis maltaise et je suis en Roumanie pour un stage de deux mois	Je suis américain et je travaille au Canada depuis 2 ans

Déclarations/situations de citoyenneté de l'UE :

J'ai la citoyenneté européenne

Je peux voter et être candidat aux élections du Parlement européen dans le pays où je vis.

Je peux voter et être candidat aux élections municipales là où je vis.

Je peux voter et être candidat aux élections nationales dans le pays où je vis.

Je peux lire la législation de l'UE dans ma langue maternelle.

Je peux déposer une plainte contre une institution de l'UE au Médiateur européen.

Je peux directement adresser une pétition au Parlement européen.

Je peux signer une initiative citoyenne européenne.

Lorsque je voyage en dehors de l'UE, je peux demander de l'aide à l'ambassade de n'importe quel État membre de l'UE si mon pays n'a pas d'ambassade suffisamment proche.

Je peux vivre dans un autre pays de l'UE sans avoir besoin d'un visa (ressortissants de l'UE vs non-ressortissants & moins de 3 mois vs plus de 3 mois).

Je n'ai eu besoin d'aucune formalité administrative pour vivre là où je suis aujourd'hui.

Je n'ai pas eu à remplir plus de formalités administratives que les ressortissants du pays pour y vivre.

Je peux travailler là où je réside sans avoir à remplir des formalités supplémentaires par rapport aux ressortissants nationaux.

J'ai reçu des allocations de chômage là où je vis actuellement, je peux donc les transférer dans mon pays d'origine lorsque j'y retournerai.

Mes droits à pension acquis dans le pays où je vis actuellement seront pris en compte si je décide de retourner dans mon pays d'origine plus tard dans ma vie.

Je me suis cassé une jambe lors d'un court voyage dans un autre pays de l'UE, donc j'ai besoin de soins d'urgence, mais je peux bénéficier des mêmes services de santé que si j'étais assuré dans le pays que je visite.

Mes droits (de l'homme) sont protégés au niveau européen lui-même.

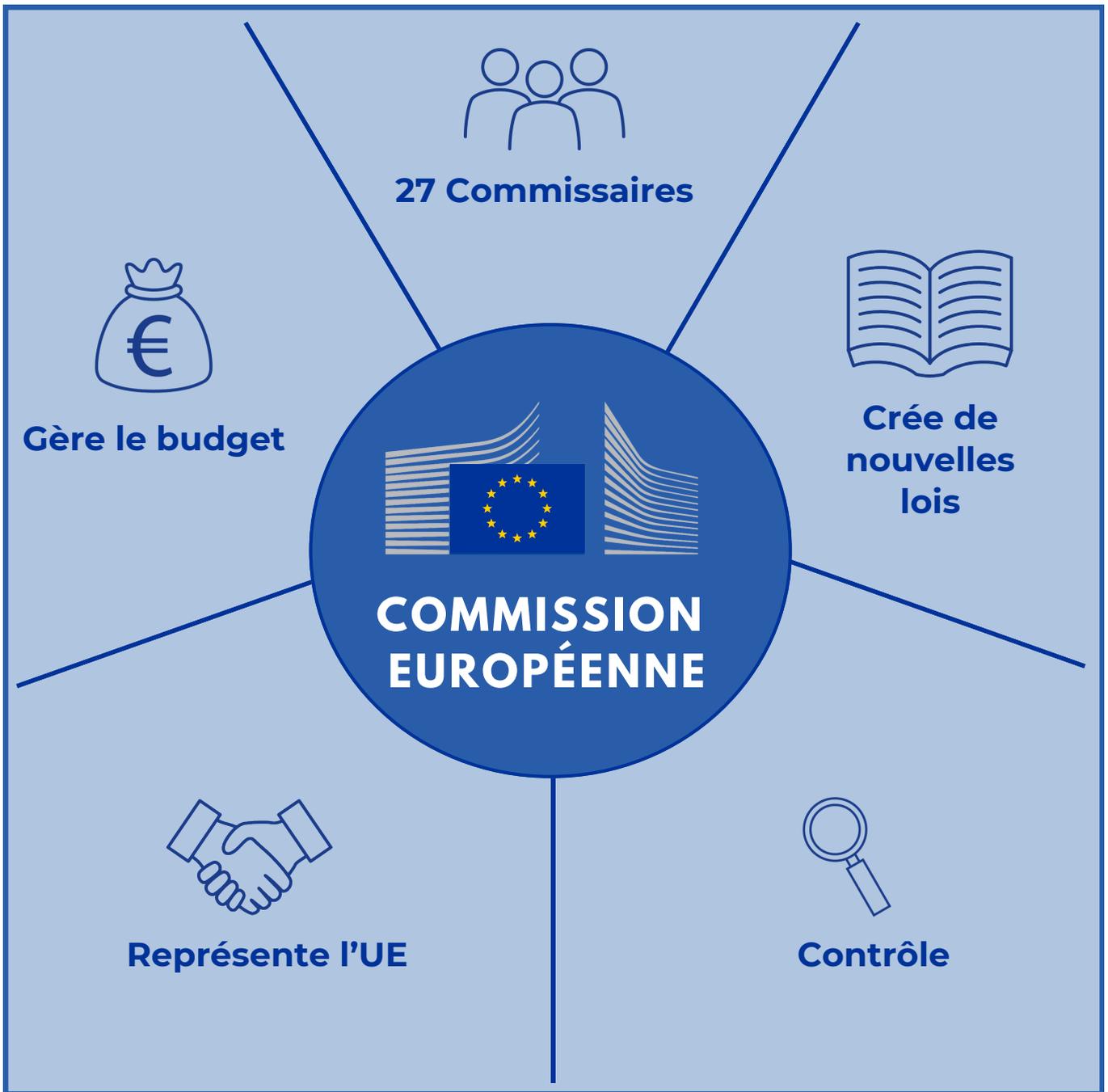
Je peux saisir un tribunal international si je considère que le pays dans lequel je vis a violé mes droits fondamentaux.

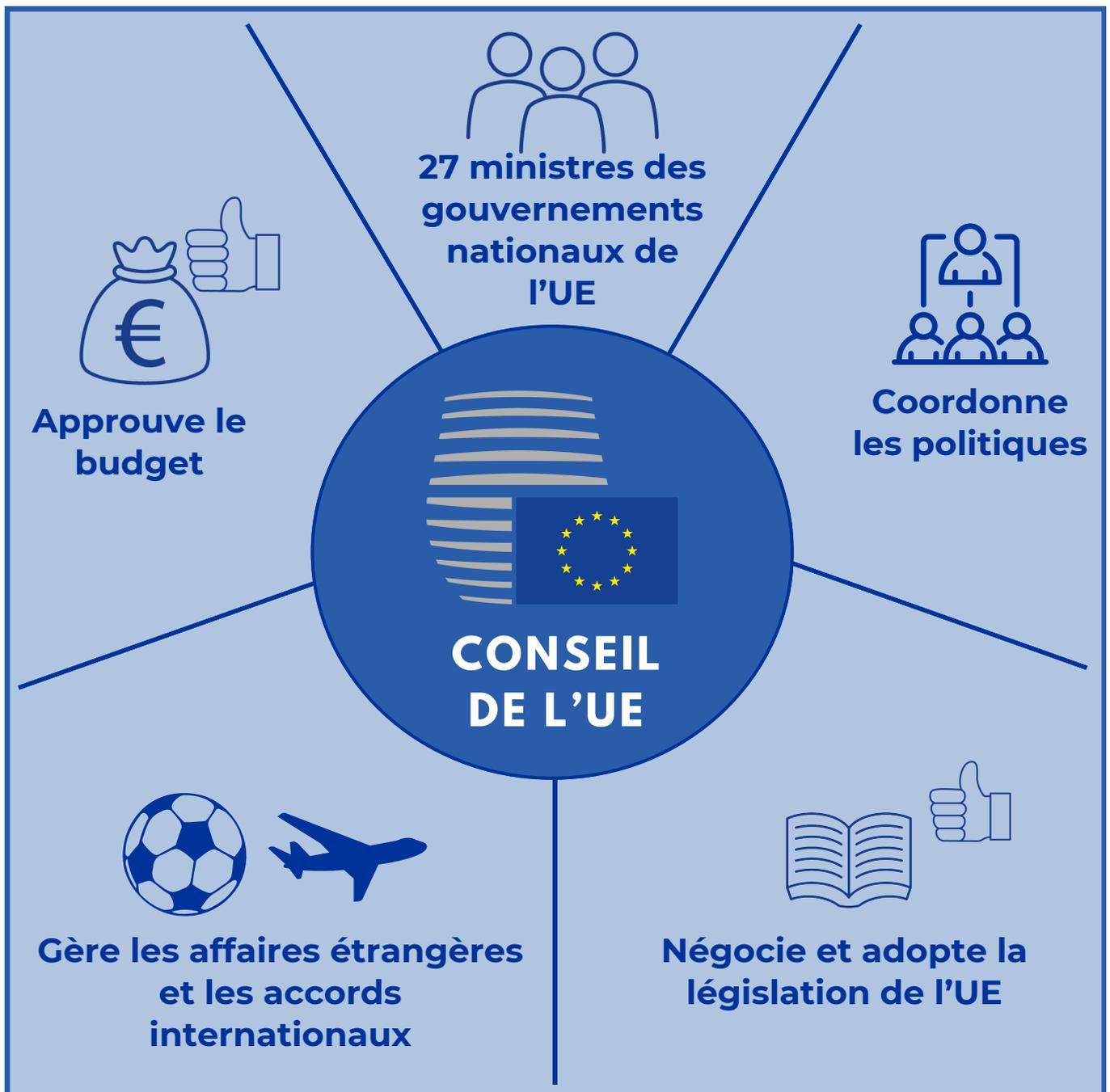
Mes droits de consommateur sont protégés par l'UE : par exemple, je peux retourner un article que j'ai acheté dans un délai de 14 jours grâce à une directive de l'UE.

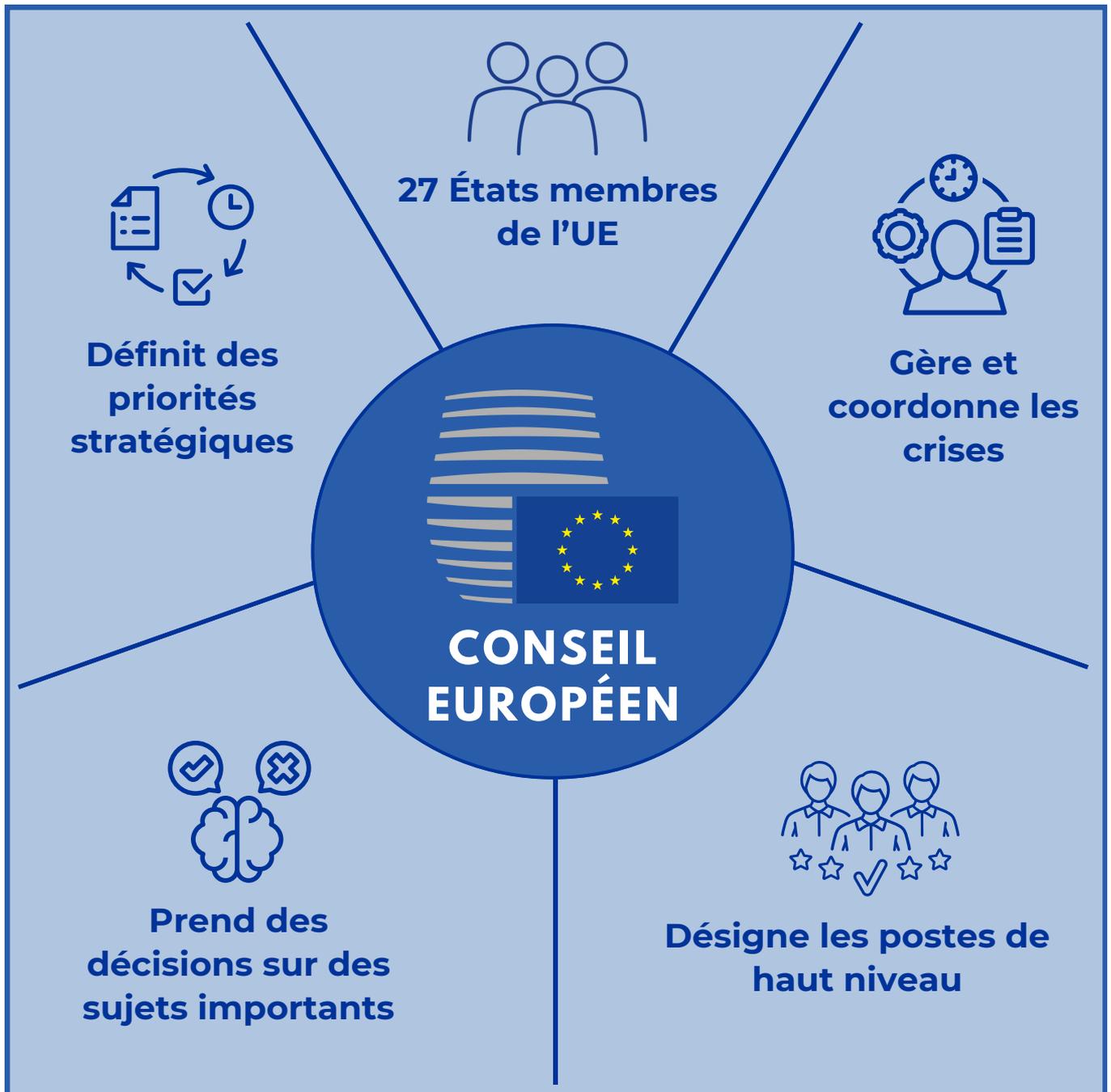
Ma carte d'identité nationale suffit partout dans l'UE.













INSTRUCTIONS POUR L'OBSERVATEUR

- 1. Les participants suivent ils les instructions?**
- 2. Quel est leur langage corporel ?**
- 3. Travaillent-ils sur leur propre jeu ou regardent-ils aussi celui des autres ?**

Instructions pour l'animateur

QUESTIONS DE DÉBRIEFING

- *Connaissez-vous les fonctions de l'institution sur laquelle vous avez travaillé?*
- *Quels intérêts défend-elle?*
- *Avant ce jeu, aviez-vous l'impression de bien connaître les institutions de l'UE et leurs fonctions ?*
- *Où avez-vous acquis votre connaissance des institutions de l'UE et de leurs fonctions ?*
- *Avez-vous le sentiment que les questions qui vous préoccupent dans la vie de tous les jours se reflètent dans les institutions sur lesquelles vous venez de travailler ?*

INSTRUCTIONS POUR LE PARTICIPANT

- Vous n'avez pas le droit de parler.
- Vous n'avez pas le droit de vous aider ou de faire des gestes.
- Vous pouvez placer vos pièces au milieu.
- Vous pouvez prendre des pièces du milieu.
- Il est interdit de prendre ou d'ajouter des pièces au puzzle de quelqu'un d'autre.
- L'activité est terminée dès que tout le monde a un jeu complet devant lui.





MEMBRE DU PARLEMENT EUROPÉEN

Les députés européens négocient et votent les lois de l'UE. Ils sont répartis en groupes politiques en fonction de leurs convictions politiques.

MEMBRE DU GROUPE DE DROITE CONSERVATRICE

ILS SONT PLUTÔT FAVORABLES AUX ENTREPRISES ET PRÉFÈRENT S'EN REMETTRE AUX INITIATIVES PRIVÉES POUR RÉSOUDRE LES PROBLÈMES. ILS SONT ENCORE D'ACCORD AVEC UNE CERTAINE INTERVENTION DE L'ÉTAT ET UNE RÉGULATION DU MARCHÉ.

LA PLUPART DE VOS ÉLECTEURS VIENNENT DE LA CAMPAGNE, OÙ L'ÉCONOMIE DÉPEND PLUTÔT DE LA CHASSE ET DE LA PÊCHE DE CRÉATURES FANTASTIQUES QU'ILS CONSIDÈRENT COMME UNE TRADITION.



MEMBRE DU PARLEMENT EUROPÉEN

Les députés européens négocient et votent les lois de l'UE. Ils sont répartis en groupes politiques en fonction de leurs convictions politiques.

MEMBRE DU GROUPE DE LA GAUCHE EUROPÉENNE

ILS SONT PLUTÔT FAVORABLES AUX TRAVAILLEURS ET À L'INTERVENTION DE L'ÉTAT DANS L'ÉCONOMIE POUR RÉGULER LE MARCHÉ ET UTILISER L'ARGENT PUBLIC POUR PROPOSER DES SERVICES PUBLICS.

L'ÉGALITÉ ET LA SOLIDARITÉ SONT DES PRIORITÉS ABSOLUES POUR EUX.

LA BIODIVERSITÉ ET L'ÉCOLOGIE SONT IMPORTANTES POUR VOTRE GROUPE, MAIS PAS SANS TENIR COMPTE DE L'ÉCONOMIE LOCALE ET DE L'EMPLOI DANS CES RÉGIONS.



MEMBRE DU PARLEMENT EUROPÉEN

Les députés européens négocient et votent les lois de l'UE. Ils sont répartis en groupes politiques en fonction de leurs convictions politiques.

MEMBRE DU GROUPE DES ÉCOLOGISTES EUROPÉENS

ILS SE SONT TOUJOURS ENGAGÉS EN FAVEUR DE LA RESPONSABILITÉ ENVIRONNEMENTALE, DE LA LIBERTÉ INDIVIDUELLE, DE LA DIVERSITÉ ET DU DÉVELOPPEMENT DURABLE AU NIVEAU MONDIAL.

ILS SONT FÉDÉRALISTES ET CROIENT EN UNE LÉGISLATION ENVIRONNEMENTALE COMMUNE EN EUROPE.

LA BIODIVERSITÉ ET LE BIEN-ÊTRE DES ANIMAUX SONT IMPORTANTS POUR VOTRE GROUPE, CAR VOUS CROYEZ EN UNE ÉCONOMIE ALTERNATIVE BASÉE SUR LE RESPECT DE LA PLANÈTE.



MEMBRE DU PARLEMENT EUROPÉEN

Les députés européens négocient et votent les lois de l'UE. Ils sont répartis en groupes politiques en fonction de leurs convictions politiques.

MEMBRE DU GROUPE DE LA DROITE LIBÉRALE

ILS SONT OPPOSÉS À L'INTERVENTION DE L'ÉTAT. ILS ESTIMENT QUE LE MARCHÉ FONCTIONNE MIEUX LORSQU'IL N'EST PAS RÉGLEMENTÉ ET QU'IL REPOSE SUR LES INITIATIVES INDIVIDUELLES ET LA CONCURRENCE.

LES LIBERTÉS INDIVIDUELLES DE LEURS CITOYENS PASSENT AVANT TOUT ET SONT LEURS PRINCIPALES PRIORITÉS.

CE VOTE POURRAIT ÊTRE IMPORTANT POUR VOUS, CAR DE NOMBREUX ÉLECTEURS POTENTIELS DÉPENDENT DES INDUSTRIES DE LA CHASSE ET DE LA PÊCHE.





LOBBYISTE DRUIDE

Les lobbyistes tentent d'influencer les députés européens au nom de leur organisation. Leur objectif est de modifier la législation en faveur de leur cause.

L'« ALLIANCE PANEUROPÉENNE DES DRUIDES » DÉFEND LA VIE FANTASTIQUE SAUVAGE DEPUIS DES DÉCENNIES.

ILS CROIENT EN L'ÉCO-HARMONIE ET LA PROTECTION DE LA BIODIVERSITÉ EST LEUR PRIORITÉ, MALGRÉ L'IMPORTANCE ÉCONOMIQUE DE L'EXPLOITATION DES CRÉATURES FANTASTIQUES POUR CERTAINS PAYS OU RÉGIONS.



LOBBYISTE SORCIÈRE

Les lobbyistes tentent d'influencer les députés européens au nom de leur organisation. Leur objectif est de modifier la législation en faveur de leur cause.

LA « FÉDÉRATION EUROPÉENNE DES SORCIÈRES ET SORCIERS » DÉFEND LA TRADITION SÉCULAIRE DE LA SORCELLERIE, UN SECTEUR ÉCONOMIQUE IMPORTANT EN EUROPE.

PARCE QU'ILS FABRIQUENT DES POTIONS À PARTIR D'INGRÉDIENTS FANTASTIQUES, LE DROIT DE CHASSER ET DE PÊCHER DES CRÉATURES FANTASTIQUES EST ESSENTIEL À LEUR ACTIVITÉ.



Bruxelles, le 15/02/XXXX

Proposition de
RÈGLEMENT DU YOUREP PARLEMENT EUROPÉEN ET DU CONSEIL
relatif à **la protection des créatures fantastiques européennes**

Parce que :

(A) Le changement climatique et la surexploitation des ressources magiques de l'Europe ont un impact dramatique sur notre faune fantastique. De nombreuses créatures légendaires sont aujourd'hui menacées d'extinction, notamment à cause de la chasse.

(B) La biodiversité des écosystèmes fantastiques de l'Europe doit être protégée car l'Europe dépend de ces écosystèmes pour sa production de Mana. Le Mana est l'énergie magique qui soutient le monde.

L'Union européenne YourEP décide :

- (1) Ce texte aborde ces créatures fantastiques : **licornes, fées, sirènes.**
- (2) Les États membres de l'UE sont tenus de créer des **zones de protection magique couvrant 5 % de leur territoire.**
- (3) La chasse et la pêche sont **interdites dans les zones de protection magique.**
- (4) Lorsqu'elles sont autorisées, **la chasse et la pêche au cours d'une année donnée doivent être limitées à 65 % de la population totale** des créatures fantastiques couvertes.
- (5) Les États membres ne peuvent créer **aucune exception.**

(Ce document est un faux créé pour le jeu de sensibilisation de l'UE « Petite simulation YourEP ». Il n'est bien sûr pas approuvé par la Commission européenne, le Parlement européen ou toute autre institution officielle de l'Union européenne.)



Cofinancé par
l'Union européenne

Session plénière

Amendement à

Règlement [...] relatif à la protection des créatures fantastiques européennes

signé par le(s) député(s) européen(s)

.....

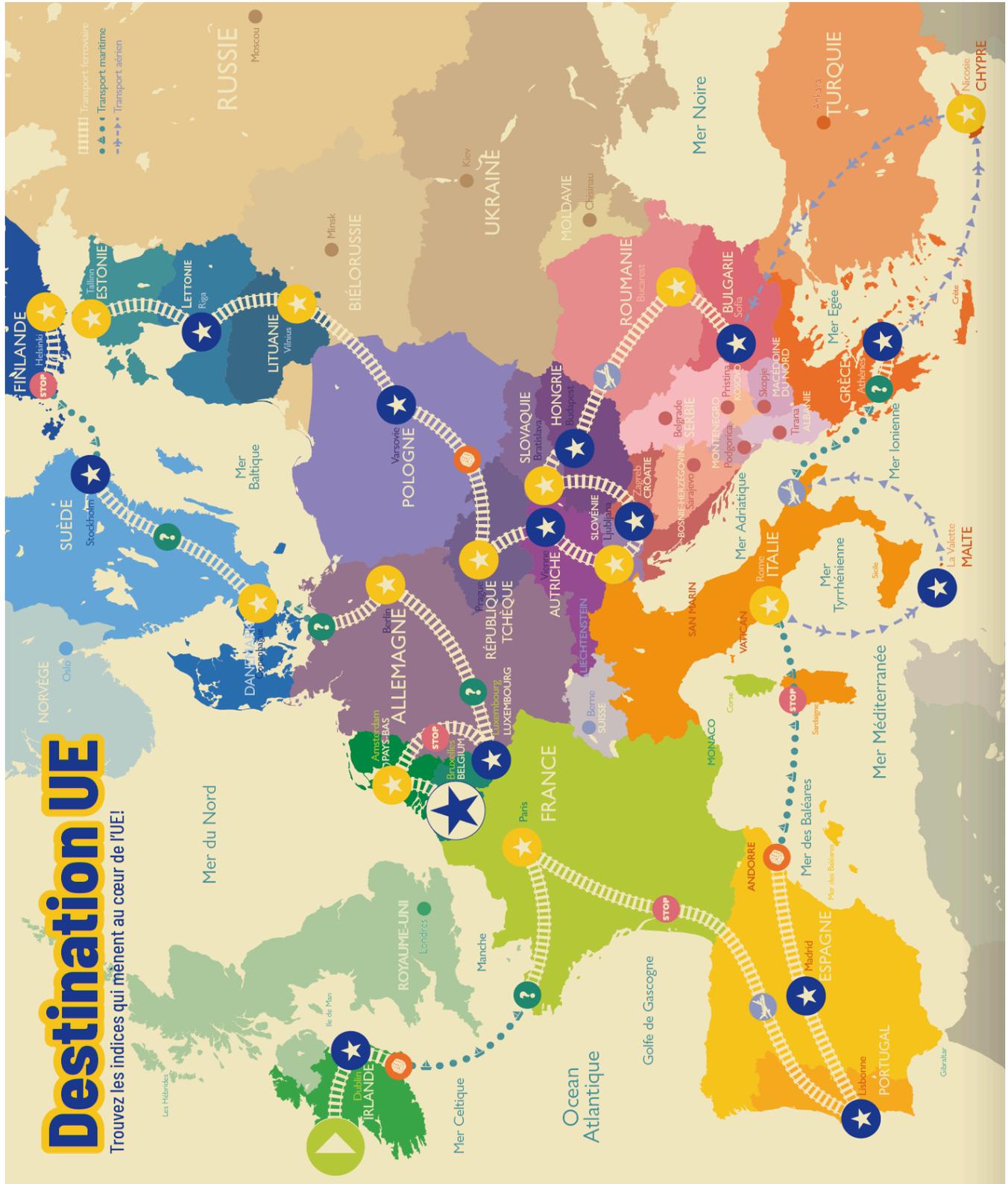
de modifier l'article n° comme suit :

d'ajouter un nouvel article n° comme suit :

de supprimer entièrement l'article n°



Pour imprimer cette carte en haute qualité au format A2 ou A3, vous pouvez également télécharger le fichier original en haute résolution [ici](#).



Conseil : pour éviter toute transparence, imprimez les drapeaux de l'UE au dos des cartes !

<p>HISTOIRE ET CULTURE DE L'UE</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Une politique commune à tous les pays de l'UE ★ Début en 1962 ★ Agriculture <p>Politique agricole commune</p>  <p> "62 years of CAP"</p>	<p>HISTOIRE ET CULTURE DE L'UE</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Communauté fondée en 1951 ★ La France, la Belgique, les Pays-Bas, le Luxembourg, l'Allemagne et l'Italie ★ Communauté européenne du charbon et de l'acier <p>Communauté européenne du charbon et de l'acier</p>	<p>HISTOIRE ET CULTURE DE L'UE</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ L'année de la première expansion des Communautés ★ Élargissement à 9 États membres ★ Le Danemark, le Royaume-Uni et l'Irlande <p>1973</p>  <p> "Construction of the EU through enlargement"</p>
<p>HISTOIRE ET CULTURE DE L'UE</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Le premier élargissement méditerranéen ★ 1981 ★ Première démocratie au monde ★ Lieu des premiers Jeux Olympiques <p>Grèce</p>  <p> "Construction of the EU through enlargement"</p>	<p>HISTOIRE ET CULTURE DE L'UE</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ L'année du plus grand élargissement de l'histoire de l'Union européenne ★ 10 nouveaux États membres ★ La Hongrie, Malte, Chypre, la Slovaquie, la Slovénie, la République tchèque, la Pologne, l'Estonie, la Lettonie et la Lituanie <p>2004</p>  <p> "Construction of the EU through enlargement"</p>	<p>HISTOIRE ET CULTURE DE L'UE</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ 1986 ★ Élargissement dans le sud de l'Europe ★ Péninsule ibérique États membres <p>le Portugal & l'Espagne</p>  <p> "Construction of the EU through enlargement"</p>
<p>HISTOIRE ET CULTURE DE L'UE</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Le 9 mai ★ Anniversaire de la « déclaration Schuman » historique ★ Célébration de la paix et de l'unité ★ Début de ce qui est aujourd'hui l'Union européenne <p>Journée de l'Europe</p>  <p> "Symbols of the EU"</p>	<p>HISTOIRE ET CULTURE DE L'UE</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ L'Autriche, la Finlande et la Suède ont rejoint l'UE ★ 15 États membres ★ Entrée en vigueur de l'accord de Schengen <p>1995</p>  <p> "Construction of the EU through enlargement"</p>	<p>HISTOIRE ET CULTURE DE L'UE</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Entre en circulation ★ 2002 ★ Une monnaie unique pour faciliter la vie des entreprises, des consommateurs et des voyageurs <p>Euro</p>  <p> "The Euro benefits"</p>

Conseil : pour éviter toute transparence, imprimez les drapeaux de l'UE au dos des cartes !

<p>HISTOIRE ET CULTURE DE L'UE</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Vingt-quatre ★ Communication avec les États membres, les citoyens de l'UE, les entreprises et les organismes publics ★ Possibilité de participer activement aux affaires de l'UE sans parler une langue étrangère ★ Transparence, légitimité et efficacité dans l'UE <p>Langues officielles de l'UE</p>  <p>▶ "Diversity of languages"</p>	<p>HISTOIRE ET CULTURE DE L'UE</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ La devise de l'UE ★ Différentes cultures, langues et traditions ★ Respect des valeurs communes ★ Les valeurs unissent tous les États membres <p>Unie dans la diversité</p>  <p>▶ "United in diversity"</p>	<p>HISTOIRE ET CULTURE DE L'UE</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Ludwig Van Beethoven ★ "Ode à la joie" ★ 1823 <p>L'hymne européen</p>  <p>▶ "Symbols of the EU"</p>
<p>HISTOIRE ET CULTURE DE L'UE</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Démocratie ★ Respect des droits de l'homme et de la dignité humaine ★ Liberté ★ Égalité ★ État de droit <p>Valeurs de l'UE</p>  <p>▶ "EU Fundamental Rights"</p>	<p>HISTOIRE ET CULTURE DE L'UE</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Adopté en 1984 par l'UE (<i>Communauté économique européenne</i> à l'époque) ★ Au-dessus des parlements, des bâtiments publics, des parcs, etc. dans toute l'Europe ★ Fond bleu ★ Douze étoiles représentant la perfection et l'intégralité <p>Le drapeau de l'UE</p>  <p>▶ "Symbols of the EU"</p>	<p>HISTOIRE ET CULTURE DE L'UE</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Ex-ministre français des affaires étrangères ★ A commencé le processus de création de l'UE avec d'autres hommes politiques européens ★ Proposition de gestion commune de l'industrie du charbon et de l'acier ★ "Père fondateur de l'Europe" <p>Robert Schuman</p>
<p>HISTOIRE ET CULTURE DE L'UE</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Premier président de la <i>Communauté européenne du charbon et de l'acier</i> ★ L'un des plus importants fondateurs de l'intégration européenne ★ Nationalité française <p>Jean Monnet</p>	<p>HISTOIRE ET CULTURE DE L'UE</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Extension de la coopération à d'autres secteurs économiques ★ Établit la <i>Communauté économique européenne</i> ★ Établit la <i>Communauté européenne de l'énergie atomique</i> (Euratom) ★ Signé en 1957 <p>Traité de Rome</p>	<p>HISTOIRE ET CULTURE DE L'UE</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ La contribution de l'UE, depuis plus de six décennies, à la promotion de la paix et de la réconciliation, de la démocratie et des droits de l'homme en Europe. ★ 2012 ★ Une distinction honorifique <p>Prix Nobel de la paix</p>

Conseil : pour éviter toute transparence, imprimez les drapeaux de l'UE au dos des cartes !

<p>HISTOIRE ET CULTURE DE L'UE</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ La communauté économique européenne (CEE) devient la Communauté européenne (CE) ★ Coopération intergouvernementale en matière de politique étrangère, de justice et d'affaires intérieures ★ Entrée en vigueur : 1993 <p>Traité de Maastricht</p>	<p>HISTOIRE ET CULTURE DE L'UE</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Élargissement de l'Union européenne avec ces deux nouveaux pays ★ L'Europe des 27 ★ 2007 <p>La Bulgarie et la Roumanie</p> <p></p> <p> "Construction of the EU through enlargement"</p>	<p>HISTOIRE ET CULTURE DE L'UE</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Entré en vigueur en 2009 ★ Modifie les traités précédents ★ Limite le nombre de membres du Parlement à 751 <p>Traité de Lisbonne</p>
<p>HISTOIRE ET CULTURE DE L'UE</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Mise en place par les traités de Rome ★ Création d'un marché commun, d'une union douanière et développement de politiques communes ★ Début en 1958 <p>Communauté économique européenne</p>	<p>HISTOIRE ET CULTURE DE L'UE</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Demande officielle d'un pays pour entrer dans l'Union européenne ★ Statut après l'acceptation ★ Processus de négociations ou début de la négociation <p>Pays candidat</p> <p></p> <p> "Future enlargements"</p>	<p>HISTOIRE ET CULTURE DE L'UE</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Référendum ★ Retrait du Royaume-Uni de l'UE ★ Négociations des accords de retrait <p>Brexit</p> <p></p> <p> "After Brexit, Bregrets"</p>
<p>HISTOIRE ET CULTURE DE L'UE</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ La dévastation de l'Europe ★ 1939-1945 ★ Guerre <p>Seconde Guerre mondiale</p>	<p>HISTOIRE ET CULTURE DE L'UE</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Chute du mur de Berlin en 1989 ★ Octobre 1990 ★ Allemagne <p>La Réunification de l'Allemagne</p>	<p>HISTOIRE ET CULTURE DE L'UE</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Le pays européen le plus riche, banques et assurances y sont implantées ★ L'un des pays les plus sûrs au monde ★ Lieu de la signature de l'accord de Schengen ★ Capitale : Luxembourg <p>Le Luxembourg</p>

Conseil : pour éviter toute transparence, imprimez les drapeaux de l'UE au dos des cartes !

<p>HISTOIRE ET CULTURE DE L'UE</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Un des pays les plus amateurs de thé au monde ★ Fish and chips ★ Harry Potter ★ Retrait de l'Union européenne <p>Le Royaume-Uni</p>	<p>HISTOIRE ET CULTURE DE L'UE</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ La plus ancienne bibliothèque du monde, vieille de près de 300 ans ★ Sardines ★ "Fado" ★ Cristiano Ronaldo <p>Le Portugal</p>	<p>HISTOIRE ET CULTURE DE L'UE</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Le pays de l'UE le plus proche de l'Afrique ★ Le seul désert d'Europe - le désert d'Almeria ★ Flamenco ★ "Siesta" <p>L'Espagne</p>
<p>HISTOIRE ET CULTURE DE L'UE</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Les marques d'électronique et de voitures les plus connues au monde ★ Des marchés de Noël colorés et traditionnels sont organisés dans tout le pays. ★ Le château de Neuschwanstein a inspiré le Magic Kingdom de Walt Disney ★ Albert Einstein <p>L'Allemagne</p>	<p>HISTOIRE ET CULTURE DE L'UE</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Le handball est originaire de ce pays ★ Briques de Lego ★ Hans Christian Andersen, auteur de célèbres contes de fées ★ Capitale : Copenhague <p>Le Danemark</p>	<p>HISTOIRE ET CULTURE DE L'UE</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Son territoire se situe en dessous du niveau de la mer ★ Van Gogh, Rembrandt, Vermeer et Van Dyck ★ Des moulins à vent à l'ancienne et des champs de tulipes colorés ★ Environ 80 % de tous les bulbes de fleurs dans le monde sont cultivés dans ce pays <p>Les Pays-Bas</p>
<p>HISTOIRE ET CULTURE DE L'UE</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Le plus grand pays de l'UE ★ Sa cuisine est l'une des meilleures au monde ★ Mille sortes de fromages différents ★ "Baguette" <p>La France</p>	<p>HISTOIRE ET CULTURE DE L'UE</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Léonard de Vinci, Michel-Ange et Botticelli ★ Ferrari et Lamborghini ★ Valentino Rossi, champion de moto ★ "Pizza" et "Spaghetti" <p>L'Italie</p>	<p>HISTOIRE ET CULTURE DE L'UE</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ L'un des plus anciens drapeaux du monde (1191) ★ Sigmund Freud, neurologue et fondateur de la psychanalyse ★ "Apfelstrudel" et "Sachertorte" ★ Mozart, Hayden et Schubert <p>L'Autriche</p>

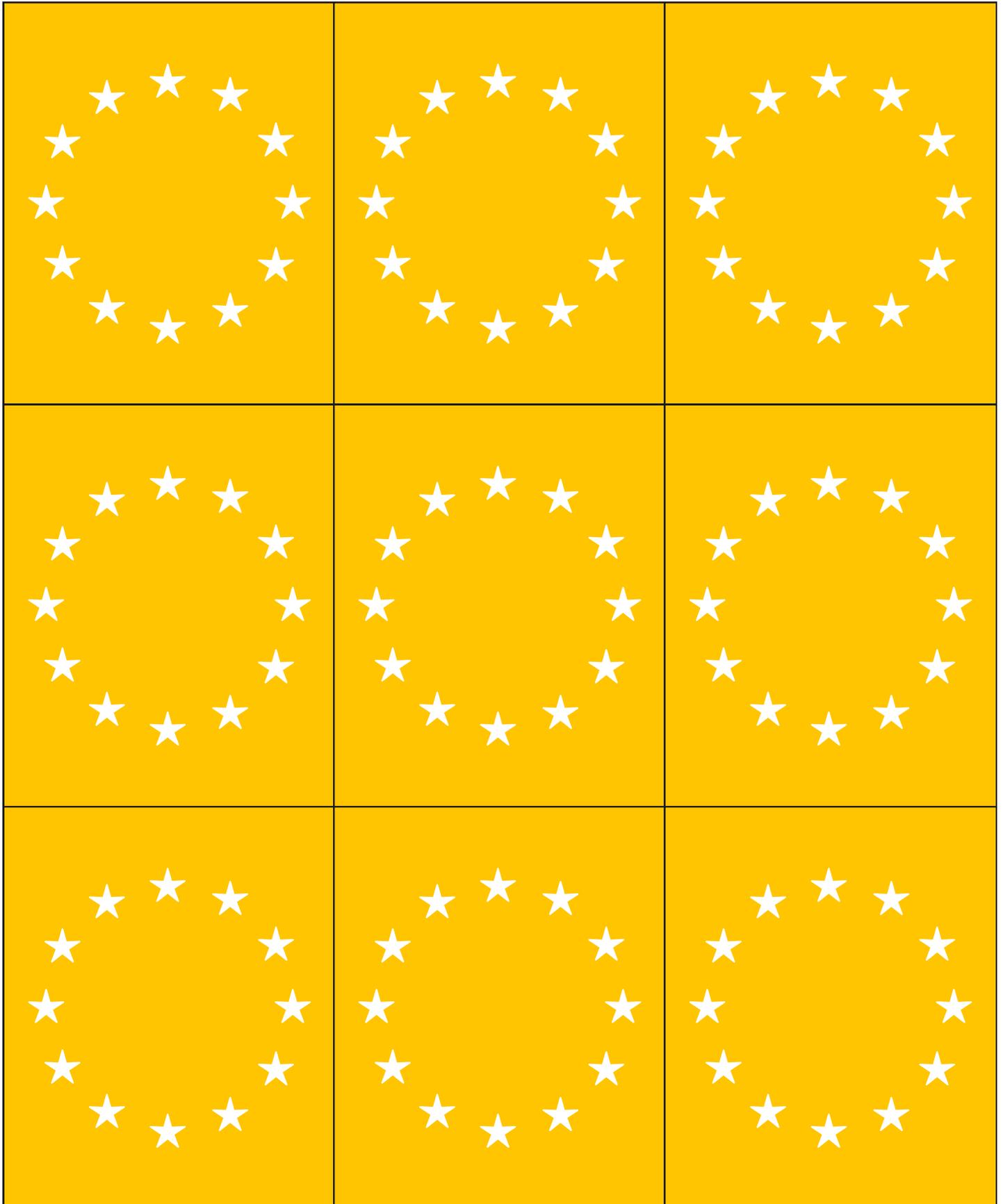
Conseil : pour éviter toute transparence, imprimez les drapeaux de l'UE au dos des cartes !

<p>HISTOIRE ET CULTURE DE L'UE</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Des rivières, des grottes, des gorges, des forêts, des plaines verdoyantes et des vignobles ★ L'olm, le « poisson humain » ★ On dit qu'il y a un vignoble pour 70 personnes dans ce pays. ★ Certaines scènes des « Chroniques de Narnia » ont été tournées dans ce pays <p style="text-align: center;">La Slovénie</p>	<p>HISTOIRE ET CULTURE DE L'UE</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Premier chocolat au riz ★ Dernier élargissement de l'Union européenne ★ 2013 ★ Le chien dalmatien <p style="text-align: center;">La Croatie</p>	<p>HISTOIRE ET CULTURE DE L'UE</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Groupe d'îles du sud de l'Europe ★ Les films « Gladiator », « Troie » et « Le Comte de Monte-Cristo » ont tous été tournés dans ce pays ★ « Luzzu », bateau de pêche traditionnel coloré datant de l'Antiquité ★ Capitale : La Vallette <p style="text-align: center;">Malte</p>
<p>HISTOIRE ET CULTURE DE L'UE</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ « Mouflon, mouton rare que l'on ne trouve que dans les montagnes nationales ★ Île du sud de l'Europe ★ Performances athlétiques ★ Capitale : Nicosie <p style="text-align: center;">Chypre</p>	<p>HISTOIRE ET CULTURE DE L'UE</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ La célébration de St George donne lieu à une fête très populaire, suivie dans tout le pays. ★ Augmentation du nombre d'« aigles impériaux » qui étaient auparavant menacés d'extinction, avec l'aide de l'UE. ★ Ses habitants adorent le yaourt ★ Capitale : Sofia <p style="text-align: center;">La Bulgarie</p>	<p>HISTOIRE ET CULTURE DE L'UE</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Le Palais du Parlement est le deuxième plus grand bâtiment du monde après le Pentagone américain. ★ Vlad Dracula ★ La plus grande population d'ours bruns en Europe ★ Timisoara a été la deuxième ville au monde à disposer de réverbères électriques, après New York. <p style="text-align: center;">La Roumanie</p>
<p>HISTOIRE ET CULTURE DE L'UE</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Baignade dans des stations thermales ★ Le Rubik's cube ★ Le système de métro souterrain de la capitale est l'un des plus anciens au monde ★ "Goulasch" <p style="text-align: center;">La Hongrie</p>	<p>HISTOIRE ET CULTURE DE L'UE</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Les ours bruns, les loups, les chamois et les lynx se déplacent librement dans les forêts denses nationales, qui couvrent près de la moitié du territoire. ★ Le plus grand nombre de châteaux au monde par habitant ★ Des voyages en train gratuits pour les jeunes Européens (moins de 26 ans) ★ Capitale : Bratislava <p style="text-align: center;">La Slovaquie</p>	<p>HISTOIRE ET CULTURE DE L'UE</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Riche en ressources minérales et connue pour ses nombreux lacs et ses forêts denses ★ Marie Skłodowska-Curie ★ Capitale : Varsovie <p style="text-align: center;">La Pologne</p>

Conseil : pour éviter toute transparence, imprimez les drapeaux de l'UE au dos des cartes !

HISTOIRE ET CULTURE DE L'UE	<ul style="list-style-type: none"> ★ Première république soviétique à déclarer son indépendance de l'URSS en mars 1990 ★ Le basket-ball est le sport le plus populaire. Certains basketteurs nationaux sont des stars de la NBA ★ Pas de montagnes ★ Capitale : Vilnius <p style="text-align: center;">La Lituanie</p>	HISTOIRE ET CULTURE DE L'UE	<ul style="list-style-type: none"> ★ Le hockey sur glace et le basket-ball sont considérés comme les sports nationaux ★ Danses et musiques folkloriques ★ Le pays dispose de l'internet le plus rapide au monde ★ Capitale : Riga <p style="text-align: center;">La Lettonie</p>	HISTOIRE ET CULTURE DE L'UE	<ul style="list-style-type: none"> ★ Le ski de fond est l'un des sports d'hiver les plus populaires ★ Transports publics gratuits dans 11 des 15 comtés nationaux ★ Le Festival du chant ★ Capitale : Tallinn <p style="text-align: center;">L'Estonie</p>
HISTOIRE ET CULTURE DE L'UE	<ul style="list-style-type: none"> ★ Culture celtique ★ Sports gaéliques ★ Trèfle vert à trois feuilles ★ Capitale : Dublin <p style="text-align: center;">L'Irlande</p>	HISTOIRE ET CULTURE DE L'UE	<ul style="list-style-type: none"> ★ "Les Schtroumpfs" et "Tintin" ★ Le chocolat mondialement connu ★ Elle est connue dans le monde entier pour sa bière ★ Siège de l'Union européenne et de l'OTAN <p style="text-align: center;">La Belgique</p>	HISTOIRE ET CULTURE DE L'UE	<ul style="list-style-type: none"> ★ Franz Kafka et Václav Havel ★ L'une des meilleures équipes de hockey sur glace au monde ★ "Pont Charles" ★ Le château de Prague est le plus grand château ancien du monde <p style="text-align: center;">La Tchéquie/ La République Tchèque</p>
HISTOIRE ET CULTURE DE L'UE	<ul style="list-style-type: none"> ★ Championnats du monde des « sports fous » - le porter de la femme, le foot de boue, lancer de bottes ou de téléphones portables ★ « Création du jeu vidéo « Angry Birds ★ Le sauna est une création nationale et un véritable art de vivre dans le pays ★ La Laponie <p style="text-align: center;">La Finlande</p>	HISTOIRE ET CULTURE DE L'UE	<ul style="list-style-type: none"> ★ Elvis, Superman, Metallica et IKEA ne peuvent pas être des prénoms d'enfants ★ Fifi Brindacier ★ Zlatan Ibrahimović ★ Capitale : Stockholm <p style="text-align: center;">La Suède</p>	HISTOIRE ET CULTURE DE L'UE	<ul style="list-style-type: none"> ★ ★ ★ ★

Conseil : pour éviter toute transparence, imprimez les drapeaux de l'UE au dos des cartes !



Conseil : pour éviter toute transparence, imprimez les drapeaux de l'UE au dos des cartes !

LES INSTITUTIONS DE L'UE ET LA VIE QUOTIDIENNE	<ul style="list-style-type: none"> ★ Centres d'information de l'UE ★ Répondent aux questions sur l'Union européenne ★ Répartis dans toute l'Europe ★ Informations factuellement correctes et à jour <p style="text-align: center;">Centres Europe Direct</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Suffrage universel direct ★ Premières élections en 1979 ★ Elles ont lieu tous les cinq ans ★ Droit de vote à 18 ans dans tous les pays de l'UE, à l'exception de l'Autriche et de Malte où il est possible de voter à 16 ans et de la Grèce à 17 ans <p style="text-align: center;">Élections du Parlement européen</p> <p> <small>"EU elections of the MEPs"</small></p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ La voix des citoyens ★ Ses membres sont directement élus par les citoyens ★ Élections tous les 5 ans ★ Prend des décisions sur les lois européennes conjointement avec le Conseil de l'UE <p style="text-align: center;">Le Parlement européen</p> <p> <small>"European Parliament"</small></p>
LES INSTITUTIONS DE L'UE ET LA VIE QUOTIDIENNE	<ul style="list-style-type: none"> ★ Incluent le président du Parlement européen ★ Originaires de tous les pays de l'UE ★ Travaillent ensemble en groupes politiques ★ Les grands pays ont plus de membres que les petits. <p style="text-align: center;">Membres du Parlement européen (MEP)</p> <p> <small>"EU elections of the MEPs"</small></p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Nommé par le Conseil européen ★ Formellement élu par le Parlement européen ★ Un mandat de 5 ans ★ Durão Barroso, Jean-Claude Juncker, Ursula von der Leyen <p style="text-align: center;">Président de la Commission européenne</p> <p> <small>"European Commission"</small></p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Un par pays de l'UE ★ Nommés pour 5 ans ★ Responsables d'un portefeuille spécifique ★ Ne représentent pas le point de vue de leur pays <p style="text-align: center;">Commissaires européens</p> <p> <small>"European Commission"</small></p>
LES INSTITUTIONS DE L'UE ET LA VIE QUOTIDIENNE	<ul style="list-style-type: none"> ★ Réunit les chefs d'État des pays de l'UE ★ Définit les principales priorités et les orientations politiques générales de l'UE ★ N'adopte pas la législation de l'UE ★ Dirigé par un président élu tous les 2,5 ans <p style="text-align: center;">Le Conseil européen</p> <p> <small>"European Council"</small></p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Composé par les représentants des gouvernements des pays de l'UE ★ Composé de ministres de tous les pays de l'UE ★ Discute des enjeux de l'UE et peut amender les lois de l'UE ★ Chaque formation (Environnement, Affaires Étrangères...) est composée de ministres différents, selon leur domaine de compétence. <p style="text-align: center;">Le Conseil de l'UE</p> <p> <small>"EU Council"</small></p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Représente l'intérêt commun de l'UE ★ 27 membres ★ Propose de nouvelles lois et de nouveaux programmes de l'UE ★ Gère le budget et la politique de l'UE ★ Représente l'UE au niveau international <p style="text-align: center;">La Commission européenne</p> <p> <small>"European Commission"</small></p>

Conseil : pour éviter toute transparence, imprimez les drapeaux de l'UE au dos des cartes !

<p>LES INSTITUTIONS DE L'UE ET LA VIE QUOTIDIENNE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Emploi dans les institutions et organismes de l'UE ★ Possibilité d'améliorer les compétences professionnelles, de développer les qualités personnelles et d'approfondir les connaissances de l'UE ★ Jeunes diplômés de l'université ★ Dure généralement entre 3 et 5 mois <p>Programmes de stages de l'UE</p>	<p>LES INSTITUTIONS DE L'UE ET LA VIE QUOTIDIENNE</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Des lieux où les hommes politiques de tous les pays de l'UE se rencontrent, travaillent et décident ensemble ★ Bruxelles, Strasbourg, Luxembourg et Francfort ★ Les visites sont possibles <p>Les institutions de l'UE</p> <p></p> <p><small>▶ "How is a law decided at EU level?"</small></p>	<p>LES INSTITUTIONS DE L'UE ET LA VIE QUOTIDIENNE</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Basée à Luxembourg ★ Elle veille à ce que la législation de l'UE soit interprétée et appliquée de la même manière dans chaque pays de l'UE ★ Un juge par pays de l'UE ★ Clarifie l'interprétation de la législation européenne en cas de doute <p>Cour de justice de l'UE</p>
<p>LES INSTITUTIONS DE L'UE ET LA VIE QUOTIDIENNE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Basée à Francfort ★ Responsable de la gestion de l'euro & de la politique monétaire de l'UE ★ Maintient la stabilité des prix ★ Supervise les banques de la zone euro <p>Banque centrale européenne</p> <p></p> <p><small>▶ "The Eurozone and its limits"</small></p>	<p>LES INSTITUTIONS DE L'UE ET LA VIE QUOTIDIENNE</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Située au Luxembourg ★ Veille à ce que tous les revenus de l'UE soient perçus ★ Vérifie la légalité et la régularité des recettes et des dépenses de l'UE ★ Certifie la bonne gestion du budget de l'UE <p>Cour des comptes européenne</p>	<p>LES INSTITUTIONS DE L'UE ET LA VIE QUOTIDIENNE</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Soutient le Haut Représentant de l'UE pour les affaires étrangères et la politique de sécurité ★ Gère la diplomatie et les partenariats stratégiques avec les pays non membres de l'UE ★ Collabore avec les services diplomatiques nationaux des pays de l'UE, des Nations unies et d'autres grandes puissances <p>Service Diplomatique de l'Union européenne</p>
<p>LES INSTITUTIONS DE L'UE ET LA VIE QUOTIDIENNE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Enquête sur les plaintes concernant l'administration des institutions de l'UE ★ Les citoyens, les entreprises et les résidents de l'UE peuvent déposer une plainte auprès de lui ★ Élu par le Parlement européen pour une période renouvelable de 5 ans <p>Médiateur européen</p>	<p>LES INSTITUTIONS DE L'UE ET LA VIE QUOTIDIENNE</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Comité consultatif ★ Ses membres représentent les différents groupes d'intérêts économiques et sociaux de l'UE ★ Nommé par le Conseil de l'UE pour un mandat de 5 ans <p>Comité économique et social européen</p>	<p>LES INSTITUTIONS DE L'UE ET LA VIE QUOTIDIENNE</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Comité consultatif ★ Composé des représentants des autorités régionales et locales ★ Doit être consulté sur les questions qui concernent les régions <p>Comité européen des régions</p>

Conseil : pour éviter toute transparence, imprimez les drapeaux de l'UE au dos des cartes !

LES INSTITUTIONS DE L'UE ET LA VIE QUOTIDIENNE	<ul style="list-style-type: none"> ★ Basée à Luxembourg ★ Fournit des garanties et propose des prêts pour aider les régions les moins développées de l'UE ★ Contribue à la compétitivité des entreprises <p>Banque européenne d'investissements</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Élu pour une période de 2 ans et demi (renouvelable) ★ Représente le Parlement pour toutes les questions juridiques et les relations internationales ★ Supervise plusieurs activités et commissions parlementaires ★ Martin Schulz, Antonio Tajani, David Sassoli, Roberta Metsola <p>Président du PE</p>  <p> "European Parliament"</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Agence européenne chargée de l'application de la loi ★ Aide les autorités nationales chargées de l'application de la loi ★ Prévient et lutte contre toutes les formes de criminalité internationale et organisée grave, la cybercriminalité et le terrorisme <p>Europol</p>
LES INSTITUTIONS DE L'UE ET LA VIE QUOTIDIENNE	<ul style="list-style-type: none"> ★ Préside les réunions du Conseil des affaires étrangères ★ Vice-président de la Commission européenne ★ Gère la politique commune en matière d'affaires étrangères et de sécurité <p>Haut représentant de l'Union pour les affaires étrangères et la politique de sécurité</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Partout dans l'UE ★ Possibilité de discuter des questions européennes ★ Entre citoyens, commissaires européens et autres représentants de haut niveau <p>Dialogue avec les citoyens</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Influencent les politiques de l'UE en votant aux élections ★ Font entendre leur voix en participant à des consultations publiques en ligne ★ Ils ont des droits, des libertés et une protection juridique <p>Citoyens européens</p>
LES INSTITUTIONS DE L'UE ET LA VIE QUOTIDIENNE	<ul style="list-style-type: none"> ★ Invitation par la Commission européenne pour proposer une législation sur un sujet spécifique ★ Population de l'UE ★ Un million de personnes provenant d'au moins sept pays de l'UE sont nécessaires. <p>Initiative citoyenne européenne</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Union monétaire ★ États membres de l'Union européenne qui ont adopté l'euro comme monnaie ★ 20 États membres <p>Zone euro</p>  <p> "The eurozone and its limits"</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Citoyens de l'UE âgés de 18 ans ★ Liberté de circulation partout dans l'UE ★ Découvrir la diversité de l'Europe ★ Billets de transport public <p>DiscoverEU</p>  <p> "EU is YOUth"</p>

Conseil : pour éviter toute transparence, imprimez les drapeaux de l'UE au dos des cartes !

LES INSTITUTIONS DE L'UE ET LA VIE QUOTIDIENNE	<ul style="list-style-type: none"> ★ Citoyens de l'UE âgés de 18 à 30 ans ★ Faire un volontariat ou travailler dans des projets, de 2 à 12 mois ★ À l'étranger ou dans le pays de résidence ★ Les frais d'hébergement, de nourriture et de déplacement vers et depuis le lieu de mission sont couverts <p>Corps européen de solidarité</p>  <p><small>"EU programmes for youth"</small></p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Pour les jeunes qui vivent, apprennent, travaillent en Europe ★ Informations et opportunités européennes et nationales ★ Disponible en 28 langues <p>European Youth Portal</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Études, formation et développement pour les étudiants, les stagiaires et les professionnels de l'éducation à l'étranger ★ Opportunités à l'étranger pour les jeunes et les animateurs de jeunesse ★ Possibilités pour les ONG de développer des partenariats dans les domaines de l'éducation, de la formation et de la jeunesse ★ Échange de connaissances pour soutenir la croissance, l'emploi, l'équité et l'inclusion sociale en Europe <p>Erasmus+</p>  <p><small>"EU programmes for youth"</small></p>
LES INSTITUTIONS DE L'UE ET LA VIE QUOTIDIENNE	<ul style="list-style-type: none"> ★ Étudier pendant 3 à 12 mois dans un établissement d'enseignement supérieur d'un pays participant ★ Possibilité de bénéficier de bourses Erasmus+ pour couvrir les frais de voyage et de séjour et ne pas payer de droits d'inscription dans l'université d'accueil. ★ Avantages éducatifs, culturels et personnels <p>Erasmus+ études à l'étranger</p>  <p><small>"EU programmes for youth"</small></p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Mécanisme de dialogue entre les jeunes et les décideurs ★ Prise en compte de l'opinion, des points de vue et des besoins des jeunes et des organisations de jeunesse dans la définition des politiques de jeunesse de l'UE ★ Vision des jeunes prise en compte en mobilisant les instruments politiques au niveau de l'UE ★ Possibilité de contacter les groupes de travail nationaux et de participer à leurs activités <p>Dialogue de l'UE en faveur de la jeunesse</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ ★ ★
LES INSTITUTIONS DE L'UE ET LA VIE QUOTIDIENNE	<ul style="list-style-type: none"> ★ Opportunité Erasmus+ ★ Entre 13 et 30 ans ★ Groupes de jeunes de différents pays ★ Dure entre 5 et 21 jours, sans compter le temps de transport ★ Participation à des ateliers, des exercices, des débats, des jeux de rôle, des activités en plein air, etc. <p>Échanges de jeunes</p>  <p><small>"EU programmes for youth"</small></p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Fournit des informations et des conseils à tous les jeunes ★ Sensibilise aux opportunités de mobilité pour l'apprentissage ★ Encourage les jeunes à devenir des citoyens actifs <p>Eurodesk</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Participants entre 18 et 26 ans ★ Simulation du processus décisionnel et de la politique de l'UE ★ A lieu à Strasbourg ★ Réplique du travail des institutions de l'Union européenne <p>Le modèle Union Européenne Strasbourg (MEUS)</p>

Conseil : pour éviter toute transparence, imprimez les drapeaux de l'UE au dos des cartes !

<p>LES INSTITUTIONS DE L'UE ET LA VIE QUOTIDIENNE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Participants entre 16 et 22 ans Suivre et commenter l'actualité et le processus démocratique, pratiquer la pensée indépendante et prendre des initiatives personnelles ★ Possibilité de découvrir d'autres points de vue, d'autres cultures et de nouvelles personnes ★ Comité national et sessions internationales <p>Parlement Européen des Jeunes</p>	<p>LES INSTITUTIONS DE L'UE ET LA VIE QUOTIDIENNE</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Participants entre 16 et 18 ans Débattre sur des questions européennes en séance plénière et en commission, voter et adopter des résolutions. ★ Possibilité de devenir membre du Parlement européen pendant une journée ★ Pratiquer les langues et se faire des amis avec d'autres étudiants européens <p>Euroscola</p>	<p>LES INSTITUTIONS DE L'UE ET LA VIE QUOTIDIENNE</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Voyager facilement ★ Suppression des contrôles aux frontières ★ Comprend 25 pays de l'UE ainsi que l'Islande, le Liechtenstein, la Norvège et la Suisse <p>Espace Schengen</p>  <p> "The Schengen Area"</p>
<p>LES INSTITUTIONS DE L'UE ET LA VIE QUOTIDIENNE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Protection lors des voyages en avion, en train, en bateau, en autobus ou en autocar Aide possible auprès de l'ambassade d'un autre pays de l'UE s'ils voyagent en dehors de l'UE et que leur propre pays n'est pas représenté. ★ Protection en cas de faillite d'un voyageur ou d'une compagnie aérienne ★ Possibilité pour les citoyens de l'UE d'être indemnisés en cas d'annulation de leur vol dans certains cas <p>Droits des passagers dans l'UE</p>	<p>LES INSTITUTIONS DE L'UE ET LA VIE QUOTIDIENNE</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Portail européen de la mobilité professionnelle ★ Aide à trouver un emploi ou un stage dans un autre pays de l'UE ou de l'AELE ★ Aide les employeurs à trouver la main-d'œuvre dont ils ont besoin ★ Opportunités pour les jeunes <p>Plateforme EURES</p>	<p>LES INSTITUTIONS DE L'UE ET LA VIE QUOTIDIENNE</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Libre circulation des personnes, des biens, des services et des capitaux Les entreprises de l'UE peuvent plus facilement opérer dans plus d'un pays et être compétitives au niveau mondial ★ Une concurrence accrue entraînant une baisse des prix et un choix plus large de produits et de services <p>Marché intérieur de l'UE</p>
<p>LES INSTITUTIONS DE L'UE ET LA VIE QUOTIDIENNE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Possibilité de voyager partout dans l'UE ★ Possibilité de travailler dans un autre pays de l'UE ★ Possibilité de faire ses études dans un autre pays de l'UE <p>Libre circulation des personnes</p>  <p> "Freedom of movement of people"</p>	<p>LES INSTITUTIONS DE L'UE ET LA VIE QUOTIDIENNE</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Lois de protection au sein de l'UE ★ 14 jours pour retourner les produits achetés à distance, que ce soit en ligne ou par téléphone ★ Interdit les frais et coûts cachés en ligne ★ Garantie minimale de 2 ans pour se prémunir contre les produits défectueux ou ceux qui ne ressemblent pas ou ne fonctionnent pas comme annoncé <p>Droits des consommateurs</p>	<p>LES INSTITUTIONS DE L'UE ET LA VIE QUOTIDIENNE</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Procédé qui permet d'utiliser son forfait mobile depuis l'étranger ★ Frais d'itinérance dans un autre pays de l'UE ★ Pas de frais supplémentaires et pas de frais pour les appels et les SMS reçus lorsque vous voyagez dans l'UE <p>Roaming</p>

Conseil : pour éviter toute transparence, imprimez les drapeaux de l'UE au dos des cartes !

<p>LES INSTITUTIONS DE L'UE ET LA VIE QUOTIDIENNE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Droit de bénéficier des soins de santé publics nécessaires dans n'importe quel pays de l'UE ★ Mêmes conditions que les habitants du pays d'accueil ★ Carte <p>Carte européenne d'assurance maladie</p>	<p>LES INSTITUTIONS DE L'UE ET LA VIE QUOTIDIENNE</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Règles strictes dans l'étiquetage de certains produits par la législation de l'UE ★ Protège la santé et la sécurité des consommateurs ★ Aide les consommateurs à faire les bons choix <p>Normes de qualité de l'UE</p>	<p>LES INSTITUTIONS DE L'UE ET LA VIE QUOTIDIENNE</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Des milliers de projets financés par l'UE ★ Bénéfices pour tous les pays de l'UE individuellement et pour l'UE dans son ensemble ★ Soutien aux projets dans les domaines des transports, de l'énergie, de la recherche et de l'innovation, du patrimoine culturel et de la beauté naturelle <p>Les fonds européens</p> <p></p> <p><small>“EU programmes for youth”</small></p>
<p>LES INSTITUTIONS DE L'UE ET LA VIE QUOTIDIENNE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Réduit les disparités économiques et sociales ★ Promeut le développement durable ★ Renforce la cohésion économique et sociale de l'Union européenne ★ Fonds <p>Fonds de cohésion</p>	<p>LES INSTITUTIONS DE L'UE ET LA VIE QUOTIDIENNE</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Renforce la cohésion économique et sociale de l'Union européenne ★ Corrige les déséquilibres entre les régions de l'Union européenne ★ Innovation et recherche, agenda numérique, soutien aux petites et moyennes entreprises et économie à faibles émissions de carbone ★ Fonds <p>Fonds européen de développement régional</p>	<p>LES INSTITUTIONS DE L'UE ET LA VIE QUOTIDIENNE</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Investit dans les personnes ★ Améliore les possibilités d'emploi et d'éducation dans l'Union européenne ★ Améliore la situation des personnes les plus vulnérables exposées au risque de pauvreté ★ Fonds <p>Fonds social européen</p>
<p>LES INSTITUTIONS DE L'UE ET LA VIE QUOTIDIENNE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Initiative ★ Accès à l'internet rapide et aux possibilités en ligne ★ Soutien à l'installation de points d'accès Wi-Fi publics gratuits dans toute l'UE <p>WiFi4EU</p>	<p>LES INSTITUTIONS DE L'UE ET LA VIE QUOTIDIENNE</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Nourrir, protéger et renforcer notre démocratie ★ Priorité de la Commission européenne ★ “Avenir de l'Europe” and “Meilleure réglementation” <p>Un nouvel élan pour la démocratie européenne</p>	<p>LES INSTITUTIONS DE L'UE ET LA VIE QUOTIDIENNE</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Jeunes de 16 à 30 ans de tous les États membres de l'UE ★ Projets gérés par et pour les jeunes ★ Participation active au développement de l'Europe ★ Prix ★ Maximiser le potentiel de croissance de l'économie numérique <p>Prix Charlemagne pour la jeunesse européenne</p>

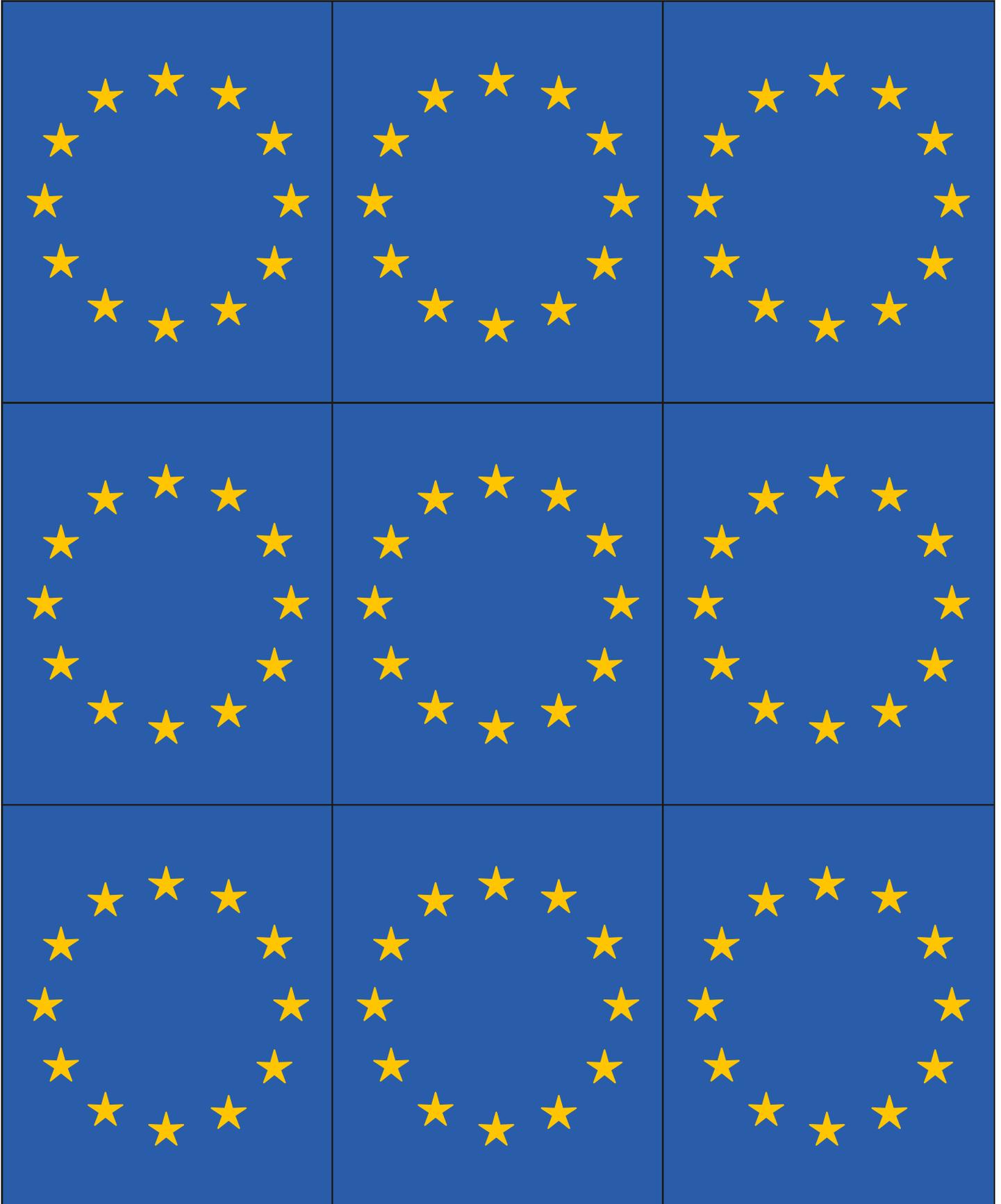
Conseil : pour éviter toute transparence, imprimez les drapeaux de l'UE au dos des cartes !

<p>LES INSTITUTIONS DE L'UE ET LA VIE QUOTIDIENNE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Instrument de géolocalisation européen ★ Offre ses services aux autorités publiques, aux entreprises et aux citoyens ★ Améliore la précision de la géolocalisation ★ Permet d'offrir de nouveaux services innovants susceptibles de transformer notre vie quotidienne <p style="text-align: center;">Galileo</p>	<p>LES INSTITUTIONS DE L'UE ET LA VIE QUOTIDIENNE</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ L'UE s'efforce de devenir le premier continent climatiquement neutre ★ Priorité de la Commission européenne ★ "Énergie propre", "Énergie durable", "Construction et rénovation" ★ "Mobilité durable", "Biodiversité", "De la ferme à la table" et "Élimination de la pollution" <p style="text-align: center;">Le Pacte vert pour l'Europe</p>	<p>LES INSTITUTIONS DE L'UE ET LA VIE QUOTIDIENNE</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Une initiative culturelle ★ Met en valeur la richesse et la diversité des cultures en Europe ★ Célèbre les éléments culturels que partagent les Européens ★ Renforce le sentiment d'appartenance des citoyens européens dans une zone culturelle commune ★ Favorise la contribution de la culture au développement des villes <p style="text-align: center;">Capitale européenne de la culture</p>
<p>LES INSTITUTIONS DE L'UE ET LA VIE QUOTIDIENNE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Pilier de l'UE ★ Préserve la paix ★ Renforce la sécurité internationale ★ Développe et consolide la démocratie, l'État de droit et le respect des droits de l'homme et des libertés fondamentales ★ Promeut la coopération internationale <p style="text-align: center;">Politique étrangère et de sécurité commune</p>	<p>LES INSTITUTIONS DE L'UE ET LA VIE QUOTIDIENNE</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Reconnaissance et récompense des efforts locaux visant à améliorer l'environnement, l'économie et la qualité de vie dans les villes ★ Prix annuel décerné à une ville de l'UE ★ Un mode de vie urbain respectueux de l'environnement ★ Un modèle pour inspirer d'autres villes <p style="text-align: center;">Prix de la Capitale verte de l'Europe</p>	<p>LES INSTITUTIONS DE L'UE ET LA VIE QUOTIDIENNE</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ L'innovation pour améliorer la vie des citoyens ★ Prix annuel décerné à une ville de l'UE ★ Contribue à des écosystèmes d'innovation ouverts et dynamiques ★ Implique les citoyens dans la gouvernance et la prise de décision ★ Améliorer la résilience et la durabilité de leurs villes <p style="text-align: center;">Capitale européenne de l'innovation</p>
<p>LES INSTITUTIONS DE L'UE ET LA VIE QUOTIDIENNE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Répond aux catastrophes naturelles majeures ★ Couvre une série de catastrophes naturelles, notamment les inondations, les incendies de forêt, les tremblements de terre, les tempêtes et les sécheresses ★ Fonds pour les régions sinistrées en Europe <p style="text-align: center;">Le Fonds de solidarité</p>	<p>LES INSTITUTIONS DE L'UE ET LA VIE QUOTIDIENNE</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Protection de nos citoyens et nos valeurs ★ Priorité de la Commission européenne ★ "Union européenne de la sécurité", "Coopération judiciaire", "Droits fondamentaux", "Protection des consommateurs" et "Migration" <p style="text-align: center;">Promotion de notre mode de vie européen</p>	<p>LES INSTITUTIONS DE L'UE ET LA VIE QUOTIDIENNE</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Instrument financier ★ Programme de recherche et d'innovation ★ Produire une science de niveau international et lever les obstacles à l'innovation <p style="text-align: center;">Horizon Europe</p>

Conseil : pour éviter toute transparence, imprimez les drapeaux de l'UE au dos des cartes !

LES INSTITUTIONS DE L'UE ET LA VIE QUOTIDIENNE	<ul style="list-style-type: none"> ★ Travailler pour l'équité sociale et la prospérité ★ Priorité de la Commission européenne “Une union économique et monétaire plus profonde et plus juste”, “Marché intérieur”, “Emploi, croissance et investissement”, “Semestre européen” & “Stimuler l'emploi” <p style="text-align: center;">Une économie au service des personnes</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Travail entre l'UE et ses voisins du Sud et de l'Est ★ Domaines politique, socio-économique et sécuritaire ★ Un voisinage de l'UE plus stable, plus sûr et plus prospère <p style="text-align: center;">Politique européenne de voisinage</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Réformer la structure institutionnelle de l'Union européenne ★ Relever les défis du nouvel élargissement ★ Entrée en vigueur en 2003 <p style="text-align: center;">Le traité de Nice</p>
LES INSTITUTIONS DE L'UE ET LA VIE QUOTIDIENNE	<ul style="list-style-type: none"> ★ Les droits personnels, civiques, politiques, économiques et sociaux dont bénéficient les personnes dans l'UE ★ Tout dans un seul document Mise à jour en fonction de l'évolution de la société, du progrès social et des développements scientifiques et technologiques <p style="text-align: center;">Charte des droits fondamentaux de l'UE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Renforcer notre leadership mondial responsable ★ Priorité de la Commission européenne “Politique étrangère”, “Politique européenne de voisinage”, “Coopération internationale & développement”, “Aide humanitaire”, “Protection civile”, “La politique commerciale européenne”, “Sécurité et Défense” and “élargissement de l'UE” <p style="text-align: center;">Une Europe plus forte sur la scène internationale</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ ★ ★ ★ ★
LES INSTITUTIONS DE L'UE ET LA VIE QUOTIDIENNE	<ul style="list-style-type: none"> ★ ★ ★ ★ ★ 	<ul style="list-style-type: none"> ★ ★ ★ ★ ★ 	<ul style="list-style-type: none"> ★ ★ ★ ★ ★

Conseil : pour éviter toute transparence, imprimez les drapeaux de l'UE au dos des cartes !





PROJET

EU CitigenZ est un partenariat Erasmus+ pour la coopération (n° 2023-1-FR02-KA220-YOU-000153878) visant à renforcer le sentiment d'appartenance à l'Union européenne chez les jeunes de la génération Z.

Pour atteindre cet objectif, les partenaires ont créé des contenus de sensibilisation à l'UE destinés aux jeunes "Zoomers" à travers des campagnes en ligne, une plateforme en ligne rassemblant des « boîtes d'apprentissage / learning boxes » sur 50 sujets liés à l'UE, un guide pratique dédié aux travailleurs de jeunesse souhaitant sensibiliser leurs participants à l'UE, et ont formé à la fois des travailleurs de jeunesse et des jeunes directement.

Plus d'informations sur www.citigenz.eu

PARTENAIRES

Pistes Solidaires

www.pistes-solidaires.fr

PiNA

www.pina.si

Associação Mais Cidadania

www.maiscidadania.pt

University College Cork

www.ucc.ie

YES Forum

www.yes-forum.eu

pistes solidaires

pina



CLAUSE DE NON-RESPONSABILITÉ

Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne. Cette publication n'engage que son auteur et la Commission ne peut être tenue responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qu'elle contient.



citigen^z

www.citigenz.eu



pistes solidaires



europa@pistes-solidaires.fr

+ 33 (0)5 59 84 92 00



Cofinancé par
l'Union européenne